

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL QUR'AN KELAS VII DI MTSN GANDUSARI
BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

DINA ANJARWATI

STAIN / IX / f.rps.

No. Klas : K5 / PAI - B / 028

No. Inv : 1321028

Tanggal : 28-9-2013

Sifat : (H) / P / T / B.

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
KELAS VII DI MTs NEGERI GANDUSARI BLITAR**

DINA ANJARWATI

NIM: 9321.054.09

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Ninik zuroidah, M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kediri, 26 Juni 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DINA ANJARWATI

NIM : 9321.054.09

Judul : IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTs NEGERI
GANDUSARI BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Iskandar Tsari, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BACA
TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTsN GANDUSARI BLITAR

DINA ANJARWATI
NIM: 9321 054 09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP : 197321519 99031 002
2. Penguji I
Iskandar Tsani, M. Ag
NIP:19640601 199803 001
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M. Si
NIP: 19800802 200501 005

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 24 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “ sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya” (HR. Bukhari)¹

¹ Ahmad Syarifuddin. *Mendidik Anak Membaca. Menulis dan Mencintai Al-Quran* (Jakarta : Gema Insani, 2004), 39.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT dan junjungan Baginda Rosulillah SAW, sehingga insan yang lemah ini bisa merampungkan studinya hingga jenjang Perguruan Tinggi. Dengan penuh hormat Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat, bantuan material, moral maupun spiritual demi masa depan putra-putrinya, terima kasih atas bantuan dan pengorbanannya semua demi membantu meraih masa depan yang lebih menantang. Kita harus berusaha dan terus berusaha untuk bisa menemukan mutiara dari-Nya.

Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan menemaniku, demi terwujudnya sebauh harapan dan cita-cita yang akan di raih.

Untuk seseorang yang selalu kucintai dan kusayangi yang selalu melimpahkan kasih sayang, perhatian, dan selalu menjadi motivasi untuk selalu menatap masa depan.

Teman-teman seperjuangan (jenk Ana, Anik, Dian, mami Lely, Nila, Ilpani), dan teman-teman angkatan 2009 STAIN Kediri terima kasih atas canda tawa kalian semua yang memberikan warna-warni dalam kehidupan ini.

Almamaterku STAIN Kediri yang aku banggakan.

Wahai Dzat yang Maha Sempurna, jadikanlah karya ini sebagai amal ibadah hamba yang lemah ini, Amien...

ABSTRAK

Dina Anjarwati, Dosen Pembimbing I Bapak Iskandar Tsani M.Ag dan Dosen Pembimbing Iibu Ninik Zuroidah M.Si : implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Baca Tulis AL-qur'an Siswa Kelas VII di MTsN Gandusari Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2013.

Kata Kunci: Metode Drill, Baca tulis Al-Qur'an

Kemampuan membaca dan menulis Al-quran merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan umat Islam. Dalam pengajaran Al-quran tidak dapat di samakan dengan membaca dan menulis di selokah dasar, karena dalam pengajaran al-quran anak-anak hanya belajar huruf-huruf dan kata-kata yang tidak mereka pahami artinya. Apalagi umumnya anak-anak hanya belajar membaca tidak menuliskannya. Hal ini mungkin mempersulit dan memperlambat berhasilnya pengajaran Al-quran itu. Fokus penelitian dalam sekripsi ini adalah: 1). Bagaimana kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN Gandusari Blitar? 2). Bagaimana penerapan metode Drill dalam pembelajaran baca tulis Al-qur'an siswa di MTsN Gandusari blitar? 3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-qur'an siswa di MTsN Gandusari Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Sedangkan data analisis dapat meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN Gandusari Blitar ternyata masih kurang hal ini dikarenakan siswa yang berlatar belakang dari Sekolah Dasar lebih banyak di bandingkan siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidayyah. 2). Penerapan metode Drill pada pembelajaran baca tulis al-quran di MTsN Gandusari Blitar yaitu dengan cara guru terlebih dahulu menyuruh siswa untuk membaca bersama-sama, selanjutnya guru melatih siswa yang kurang mampu secara bergantian 3). Faktor pendukung penerapan metode drill dalam pembelajaran Baca tulis Al-qur'an adalah adanya motivasi keluarga, semangat siswa, pemilihan metode yang tepat dan ketrampilan guru dalam memberdayakan siswanya. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya kepedulian orang tua siswa dalam memotivasi anaknya. Selain itu penghambat yang lain yaitu siswa mengalami kejenuhan pada saat pembelajaran dan juga anak-anak merasa bingung dengan metode drill tersebut.

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, segala berkat, rahmat, taufik dan hidayah dari Allah Yang Maha Kuasa, Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTsN GANDUSARI BLITAR."* ini dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang berkat syafaat dan barokah beliau kita dapat menjalankan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih teriring do'a *"Jazaakumullahu Khaira Jaza'* kepada: seluruh pihak yang telah membantu, mendukung dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini, khususnya penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Iskandar Tsani M.Ag dan ibu Ninik Zuroidah, M. Si selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlasnya membimbing penulis sehingga penelitian ini selesai dengan baik.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri beserta Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Syaiful Ridhwan Muchdi, M.A selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari Blitar serta dewan guru yang dengan lapang dada mengarahkan dan sebagai fasilitator Penulis untuk melaksanakan penelitian di MTsN Gandusari Blitar.
5. Ayahanda dan Ibunda yang dengan sabarnya menyayangi dan mengarahkan agar selalu bersungguh dalam menuntut ilmu, serta motivasinya yang tiada habis-habisnya sehingga Penulis mempunyai semangat untuk menyongsong masa depannya.

6. Kepada Kakakku yang senantiasa rela berkorban membantu penulis mulai dari awal masuk sampai selesai di bangku kuliah, baik bantuan berupa moril maupun materiil. Sehingga menjadikan penulis sekarang dapat meraih cita-citanya. Dan kepada adikku yang selalu menemaniku dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga menjadi amal yang barokah. Amien.
7. Siswa siswi MTsN Gandusari Blitar yang senantiasa membantu penyusunan skripsi ini khususnya kelas VII sunan Kali Jaga.
8. Serta semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menjalankan tugas dan amanat, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dari penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini serta demi meningkatkan kualitas dan profesionalitas serta integritas dalam dunia pendidikan.

Akhirnya penulis berharap bahwa apa yang telah penulis curahkan dalam tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirul kalam semoga Allah berkenan membalas kebaikan kita semua. Amin.

Blitar, 25 Juni 2013

Penulis

Dina Anjarwati

9321.054.09

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Tentang Metode Drill | 7 |
| 1. Definisi Metode Drill | 8 |
| 2. Tujuan Penggunaan Metode drill | 9 |
| 3. Syarat- Syarat Metode Drill | 9 |
| 4. Prinsip dan petunjuk Penggunaan Metode Drill..... | 10 |
| 5. Kelebihan Metode Drill..... | 10 |
| 6. Kelemahan Metode Drill | 10 |
| B. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca dan Menulis | 11 |
| 1. Pengertian Membaca..... | 11 |

| | |
|---|----|
| 2. Klasifikasi kemampuan Membaca Al-Qur'an | 11 |
| 3. Pengertian Menulis | 14 |
| C. Faktor Penyebab Biswa Tidak Bisa Membaca dan Menulis | |
| Al-Qur'an | 18 |
| 1. Faktor penyebab Anak Kesulitan Membaca | 18 |
| 2. Faktor penyebab Anak Kesulitan Menulis | 20 |
| 3. Faktor Penyebab Anak Kesulitan Membaca dan Menulis | |
| Al-Qur'an | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 24 |
| B. Kehadiran Peneliti | 25 |
| C. Lokasi Penelitian | 26 |
| D. Sumber Data | 31 |
| E. Pengumpulan Data | 32 |
| F. Teknik AnalisisData | 34 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 36 |
| H. Tahap –Tahap Penelitian..... | 38 |
| BABIV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan Data..... | 40 |
| B. Temuan Penelitian..... | 65 |
| BAB V PEMBAHASAN | 69 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran-Saran | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP