

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) DENGAN
KETERLIBATAN TERHADAP KEGIATAN AKADEMIK (*ACADEMIC
INVOLVEMENT*) PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

MUHAMMAD YAZID

9321 927 15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) DENGAN
KETERLIBATAN TERHADAP KEGIATAN AKADEMIK (*ACADEMIC
INVOLVEMENT*) PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

**MUHAMMAD YAZID
NIM : 9 321. 297. 15**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


IMRON MUZAKKI, M.Psi.
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II


Dr. IWAN MARWAN, M.Hum
NIP. 197701072009121001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Oktober 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD YAZID

Nim : 9. 321. 297. 15

Judul : HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) DENGAN KETERLIBATAN TERHADAP KEGIATAN AKADEMIK (*ACADEMIC INVOLVEMENT*) PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SUMBERJO KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



IMRON MUZAKKI, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. IWAN MARWAN, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 Oktober 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD YAZID

Nim : 9. 321. 297. 15

Judul : HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) DENGAN KETERLIBATAN TERHADAP KEGIATAN AKADEMIK (*ACADEMIC INVOLVEMENT*) PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SUMBERJO KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



IMRON MUZAKKI, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. IWAN MARWAN, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) DENGAN
KETERLIBATAN TERHADAP KEGIATAN AKADEMIK (*ACADEMIC
INVOLVEMENT*) PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

MUHAMMAD YAZID

NIM. 9.321.297.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 September 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)


2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003


(.....)

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001


(.....)

Kediri, 04 Oktober 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يَنْصِرَانِهِ أَوْ
يَجَسِّسَانِهِ

Artinya

*“Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanya
yang menjadikan agamanya yahudi, nasrani atau majusi”*

(HR. Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Samsul Hadi dan Ibunda Zulaikhah serta adik saya Saidatul Asma' tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga peneliti telah sampai ke titik ini.
2. Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang engkau berikan. Kan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Bapak/Ibu Guru saya di SD Negeri Karang Talun II, MTs Negeri Kanigoro Kras dan SMK PGRI 1 Kota Kediri yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan study ke jenjang selanjutnya.
4. Teruntuk kepada kepala Fakultas Tarbiyah Dr. Ali anwar, M.Ag berikut semua staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian awal sampai akhir.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama mengikuti perkuliahan.
6. Pondok Pesantren Al – Amien Ngasinan Kediri yang diasuh oleh KH Anwar Iskandar dan Pondok Pesantren Darussalam Tosaren yang diasuh oleh KH. Moh. Salim yang telah memberikan bekal ilmu agama dan sosial semoga dapat bermanfaat di dunia dan di akhirat serta besar harapan saya untuk dapat akui sebagai santri beliau kelak nanti.
7. Teruntuk bidikmisi FMBM IAIN Kediri dan UKM Pramuka IAIN Kediri merupakn organisasi yang saya ikuti dan memberikan support dalam menyelesaikan penelitian ini

8. Kubanggakan, kakak-kakak UKM Pramuka IAIN Kediri, terkhusus angkatan 18 dan Bidikmisi IAIN Kediri angkatan 2015 terimakasih atas do'a yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan peneliti.
9. Sahabat-sahabat terbaik, Rahman Khan, Nizam Azam, Dahlan si Alan, Boboboy, Suhadi, Suqi Syauqi, Fitri si Bleky, Okta si Gincu, Trio Monyet (Kun, Rany, Fida), Habib Makruf, Mike Mince, teman-teman Assanggariyah, Assasin Crew dan semua sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah, jalinan persahabatan ini semoga sampai nanti, semoga Allah jaga hingga dipertemukan lagi di surga.
10. Tak lupa Sahabat-sahabat AWW Crew (Mas Tyo, Mbak-Mbak Kasir, dll), Gojek AWW (Pak Suwardi, Bu Yuni, Mas Andrei, Mas Sugeng), Bal-Bal Tea Crew, Bebek Goreng Cak Ferry Crew (Cak Ferry, Bu Rum, Mas Dhana, Mbak Dinda, Mbak Salma, Mbak Khanza, Mbah Dok), dan sahabat nongkrong AWW yang memberikan dukungan moril dan material yang tak dapat saya ungkapkan dengan kata-kata.
11. Terimakasih untuk yang tercinta, Nur Afifah yang hingga saat ini selalu memberi dukungan dan solusi untuk menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, kepada Allah Swt lah peneliti memohon agar penelitian ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir hayat. Amin.

Kediri, 04 Oktober 2019

Penulis

ABTRAK

MUHAMMAD YAZID, Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.PSi Dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum: Hubungan Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Dengan Keterlibatan Terhadap Kegiatan Akademik (*Academic Involvement*) Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Sumberjo Kandat. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : *Orang Tua, Anak Berkebutuhan Khusus, Penerimaan Diri dan Keterlibatan terhadap Kegiatan Akademik.*

Orang Tua merupakan tokoh sentral dalam dunia anak, dimana orang tua memegang kunci untuk dapat membentuk berbagai karakter dan membangun kesuksesan anak. Khususnya anak berkebutuhan khusus yang mempunyai kelainan atau penyimpangan dari kondisi rata-rata anak normal pada umumnya baik dalam hal fisik, mental maupun karakteristik perilaku sosialnya tentu membutuhkan perhatian yang lebih dari orang tua. Orang tua harus menerima segala kondisi yang ada pada anak, penerimaan diri ini harus di ikuti dengan sikap terhadap anak. Sikap positif terhadap anak akan membuat hubungan anak dengan orang tua juga positif. Sikap positif orang tua juga harus di ikuti kemauan orang tua untuk terlibat lebih dalam kegiatan anak khususnya dalam bidang akademik. Dimana pada saat ini pendidikan atau akademik menjadi faktor dalam menunjang kesuksesan anak.

Keterlibatan orang tua dalam bidang akademik dapat di wujudkan dalam bentuk aktivitas baik di rumah maupun di sekolah sehingga akan memiliki dampak yang baik untuk anak, orang tua dan sekolah. Maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang hubungan penerimaan diri dengan keterlibatan terhadap kegiatan akademik pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Sumberjo Kandat dengan rumusan masalah, a) Bagaimana penerimaan diri orang tua? b) Bagaimana keterlibatan terhadap kegiatan akademik orang tua? c) Apakah ada hubungan antara penerimaan diri dengan keterlibatan terhadap kegiatan akademik orang tua? Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pola korelasi pada 60 orang tua yang diambil secara acak dan dijadikan sampel. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner (angket) dalam pengumpulan data. Adapun pada pengujian hipotesis peneliti menggunakan analisa data kuantitatif dengan rumus *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan. Berdasarkan nilai Sig (2-tailed) sebesar ,735 yang lebih besar dari pada nilai alpha 0,05, maka hasil tersebut menjelaskan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penerimaan diri dengan keterlibatan terhadap kegiatan akademik pada orang tua. Sedangkan jika dilihat dari rata-rata penerimaan diri orang tua dan keterlibatan terhadap kegiatan akademik orang tua adalah 134,0833 dan 160,6667, menunjukkan bahwa penerimaan diri orang tua dan keterlibatan terhadap kegiatan akademik orang tua di SLB Negeri Sumberjo Kandat adalah Baik sesuai dengan interval pada pedoman interpretasi *true score*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil `alamin. Aku bersimpuh dan menengadahkan kedua tangan mengucap syukur kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Siapa yang di beri hidayah Allah, tak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya. Hanya dengan petunjuk Allah semata, peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Dengan Keterlibatan Terhadap Kegiatan Akademik (*Academic Involvement*) Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Sumberjo Kandat. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

3. Bapak/Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku kepala Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitain awal sampai akhir.
5. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2015, Bidikmisi IAIN Kediri angkatan 2015 serta Kakak-kakak Pramuka Racana H-F IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
7. Serta semua pihak yang do`anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, atas jasa yang diberikan.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin.*

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar belakang.....	1
B Rumusan masalah.....	5
C Tujuan dan kontribusi penelitian.....	5
D Hipotesis penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
B Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>)	12
1. Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>) orang tua.....	12
2. Tahapan penerimaan	13
3. Faktor-faktor yang berperan dalam penerimaan diri	15
4. Aspek-aspek penerimaan diri	17
C Keterlibatan Orang Tua terhadap Kegiatan Akademik (<i>Parental Academic Involvement</i>).....	20
D Keterkaitan antara Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>) dengan Keterlibatan Orang Tua terhadap Kegiatan Akademik (<i>Parental Academic Involvement</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A Rancangan penelitian.....	26
B Populasi dan sampel.....	27
C Teknik Pengumpulan data.....	28
D Instrumen penelitian.....	30
E Validitas dan reliabilitas	34
F Analisis data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A Gambaran umum objek penelitian.....	37
B Deskripsi data.....	40
C Pengujian hipotesis korelasi	50
 BAB V PEMBAHASAN	 51
A Penerimaan diri orang tua	51
B Keterlibatan terhadap kegiatan akademik.....	55
C Hubungan penerimaan diri (<i>Self Acceptance</i>) dengan keterlibatan terhadap kegiatan akademik (<i>Academic Involvement</i>) pada orang tua	 58
 BAB VI PENUTUP	 61
A Kesimpulan	61
B Saran – saran	62
 DAFTAR PUSTAKA.....	 64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Tabel penerimaan dan penolakan terhadap anak.....	18
Tabel	2	Skor alternatif jawaban.....	31
Tabel	3	Sebaran angket (<i>blue print</i>) penerimaan diri orang tua.....	32
Tabel	4	Sebaran angket (<i>blue print</i>) keterlibatan akademik orang tua.	32
Tabel	5	Hasil uji validitas instrumen penerimaan diri orang tua.....	41
Tabel	6	Blue print hasil uji validitas penerimaan diri	42
Tabel	7	Hasil uji reliabilitas instrumen penerimaan diri orang tua.....	44
Tabel	8	Output hasil analisis penerimaan diri orang tua.....	44
Tabel	9	Interpretasi <i>true score</i>	45
Tabel	10	Hasil uji validitas instrument keterlibatan akademik	46
Tabel	11	Blue print hasil uji validitas keterlibatan akademik.....	47
Tabel	12	Hasil uji reliabilitas instrumen keterlibatan akademik.....	48
Tabel	13	Output hasil analisis keterlibatan akademik orang tua.....	49
Tabel	14	Interpretasi <i>true score</i>	50
Tabel	15	Output hasil uji korelasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jumlah Orang Tua SLB Negeri Sumberjo Kandat
- Lampiran 2 Tabulasi Angket Penerimaan Diri Orang Tua
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Penerimaan Diri Orang Tua
- Lampiran 4 Tabulasi Angket Keterlibatan terhadap Kegiatan Akademik
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Keterlibatan terhadap Kegiatan Akademik
- Lampiran 6 Angket Penerimaan Diri Orang Tua
- Lampiran 7 Angket Keterlibatan terhadap Kegiatan Akademik
- Lampiran 8 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian dari SLB Negeri Sumberjo Kandat