

فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation)
لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية سونان أمفيل باري

البحث العلمي



الإعداد الطالبة :

خليفة الإسلامية

٩٣٢٥٠٣٣١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation)

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان أمفيل باري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية

الإعداد:

خليفة الإسلامية

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٣١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

إسم الطالبة : خليفة الإسلامية

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٣١٦ :

عنوان : فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation)

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان أمفيل باري

كديرى، ٤ يوليو ٢٠٢٣

المشرف الثانى



محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

-

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٤ يوليو ٢٠٢٣ الذي قمة

اسم الطالبة : خليفة الإسلامية

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٣١٦:

عنوان : فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation)

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان أمفيل باري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

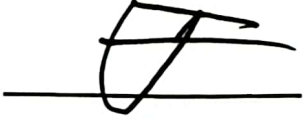
لجنة المناقشة



(المناقشة الرئيسية)

١. رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



(المناقش الأول)

٢. أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



(المناقش الثاني)

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: -

كديري، ٧ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة اذكورة منيفة الماجستير

رقم التوظف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 04 Juli 2023

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kholifatul Islamiyah

NIM : 932503316

Judul : فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation) لترقية
المهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
سونان أمفيل باري

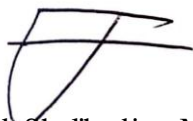
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihudin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, Mpd. I
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 04 Juli 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Kholifatul Islamiyah

NIM : 932503316

Judul : فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation) لترقية
المهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
سونان أمفيل باري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 4 juli 2023. kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihudin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, Mpd. I
NIP. -

الشعار

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُنْ مَهْمَلًا #

فندامةُ العقبى لمن يتكاسل^١

**“bersungguh-sungguhlah, jangan malas, dan jangan lalai
#**

**Karena penyesalan mendalam adalah milik mereka yang
bermalas-malasan”**

خيرالنداء الماجستير "كتاب المفردات (من تكلم العربية و أخطأ فإنه صحيح)، الجامعة بكديري. ١٥¹

الإهداء

هذا البحث العلمي إلي:

١- أبي و أمي و أسرتي

٢- أحمد صالح الدين كالمشرف الأول و محمد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرف

الثاني

٣- جميع الحاضرين في قسم تدريس اللغة العربية.

٤- جميع الأصدقاء في جامعة كديري الإسلامية الحكومية خاصة في قسم تدريس اللغة

العربية طبقة ١٦

ملخص

خليفة الإسلامية. ٩٣٢٥٠٣٣١٦، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني محمد صالح عفي الدين الماجستير: "فعالية استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية (Group Investigation) لترقية المهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل باري". قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣.

الكلمات الرئيسية: استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية ، المهارة القراءة

اللغة هي من وسائل تبليغ الرسالة المقصودة وأهداف شخص إلى آخر. ولها أربعة نواحي: مهارة الاستماع والقراءة والكلام والكتابة. وأن مهارة الكتابة مهمة جدا في تعليم اللغة العربية. وبذلك يحتاج إلى طريقة فعالية مثل طريقة مجموعة التحقيق لترقية المهارات اللغوية العربية. فطريقة مجموعة التحقيق هي من أحد طرق التعليم التعاونية التي أكثر ميلا إلى طلاب كي يكونوا أكثر نشيطين في تتابع عملية التعليم. وتدريبهم لبناء التفكير الفردي وحل المشكلات في المجموعة. أما ركاز البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تطبيق الطريقة المجموعة التحقيقية لترقية مهارة القراءة لطلاب فصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل باري؟، (٢) كيف فعالية الطريقة المجموعة التحقيقية لترقية مهارة القراءة لطلاب فصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل باري؟

وهذا البحث هو البحث شبه التجريبي وهو دراسة قريبة من تجربة حقيقية حيث لا يمكن معالجة جميع المتغيرات ذات الصلة. كان المجتمع المستخدم في هذا البحث من طلاب فصل الثامن من المدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل باري. وأدوات البحث من الإختبار.

وحصل البحث على نتيجة الإختبار دلت N-Gain score إلى أن نتائج معادلة N-Gain score ٧٦.٦% وهي تعتبر عالية (فاعلية جدا). وهذا يمكن التلخيص أن استخدام الطريقة المجموعة التحقيقية فعال لترقية المهارة القراءة للطلاب. وبينت نتيجة الإختبار القبلي للطلاب على متوسط ٦٥.٧٢٧٣. ونتيجة الإختبار البعدي على متوسط ٩٣.٣٦٣٦. ومن نتيجة الإختبار paired sample t-test على نتيجة Sig. (٢ tailed) أقل من ٠.٠٠٥ (٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٥)، لذلك يتم رفض H0 ويتم قبول Ha. وبذلك يمكن استنتاج أن هناك فرق متوسط معنوي بين متغيري الإختبار القبلي والبعدي، مما يعني أن هناك تأثيراً معنوياً للطريقة المجموعة التحقيقية لترقية مهارة الطلاب في القراءة.

ABSTRAK

Kholifatul Islamiyah (932503316), Dosen Pembimbing Ahmad Sholihuddin, M.Pd. Dan Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I : Efektivitas Penggunaan Metode Group Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Sunan Ampel Pare - Kediri, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 202^v.

Kata Kunci : Penggunaan Metode Group Investigation, Keterampilan Membaca

Bahasa merupakan salah satu media untuk menyampaikan maksud dan tujuan seseorang kepada yang lainnya. Terdapat empat aspek bahasa yaitu: keterampilan mendengar, keterampilan membaca, keterampilan mendengar, dan keterampilan menulis. Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai dalam pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keterampilan dalam bahasa Arab khususnya keterampilan membaca maka dibutuhkan metode yang yang efektif seperti halnya dengan menggunakan metode grup investigation. Grup investigation adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif yang mana siswanya lebih cenderung berperan lebih aktif saat mengikuti proses pembelajaran. Adapun rumusan masalah dari skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode grup investigation dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs. Sunan Ampel Pare, 2) Bagaimana efektifitas metode grup investigation dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs. Sunan Ampel Pare

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Quasi eksperimen merupakan penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan manipulasi semua variabel yang relevan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Sunan Ampel Pare. Instrumen yang digunakan adalah tes.

Berdasarkan hasil penelitiannya diketahui melalui hasil uji N-Gain Score dengan nilai sebesar 79.6%. hal ini menyatakan bahwa termasuk dalam kategori tinggi sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode grup investigasi sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai *Al-mahārah al-qirā'ah*. Dan berdasarkan hasil uji paired sample t-test diketahui nilai Sig. (2 tailed) kurang dari 0.05 ($0.000 < 0.05$), maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata yang signifikan antara variabel pretest dan posttest, yang artinya ada pengaruh yang nyata dari metode grup investigasi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai *Al-mahārah al-qirā'ah*

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

تسر الباحثة انتهاء كتابة هذا البحث العلمي للحصول على درجة سرجانا، وهنا تريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر وأثمن التقدير لمن قد ساهم وساعد على كتابة هذه الرسالة، وهم:

الدكتور واحد الانام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الفاضل أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول ومحمد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرفة الثانية ورئيسة قسم تعليم العربية الذان وجها الباحثة وأرشداهما وأشرفا عليها بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذا البحث العلمي.

أبي وأمي وأخي الكبير الذين لاتتعبون أن تجوانها ويدعوانها بكل محبة وبكل حكمة.

هذا، ويسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون رسالة سرجانا هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

كديري، ٠١ يونيو ٢٠٢٣

خليفة الإسلامية

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ي	التقديم
ك	فهرس
الباب الأول: مقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٤	هـ. الدراسة السابقة
الباب الثاني: الإطار النظري	
٧	أ. المجموعة التحقيقية
٧	١. تعريف المجموعة التحقيقية
٧	٢. خصائص نموذج المجموعة التحقيقية
٩	٣. الخطوات

٩	٤. مزايا
١٠	٥. العيوب
١١	ب. مهارة القراءة
١١	١. تعريف مهارة القراءة
١١	٢. أهداف تعليم القراءة
١٣	٣. أنواع القراءة
١٤	٤. طريقة التعليم مهارة القراءة

الباب الثالث : منهجية البحث

١٦	أ. نوع البحث
١٧	ب. المتغير البحث
١٨	ج. السكان والمعينة
٢٠	د. طريقة جمع البيانات
٢٢	هـ. مراحل البحث
٢٣	و. تقنيات تحليل البحث

الباب الرابع: نتائج البحث

٢٧	أ. الصورة العامة لموضوع البحث
٢٧	١. هوية المدرسة
٢٨	٢. تاريخ تأسيس
٢٩	٣. الرؤية والرسالة
٢٩	٤. أهداف
٣٠	٥. أحوال الطلاب
٣٢	ب. وصف البيانات

الباب الخامس: المناقشة

- ٤٦ أ. تطبيق الطريقة المجموعة التحقيقية لترقية مهارة القراءة
- ٤٨ ب. فعالية الطريقة المجموعة التحقيقية لترقية مهارة القراءة

الباب السادس: الخاتمة

- ٥١ أ. الخلاصة
- ٥٢ ب. الإقتراحات
- ٥٣ قائمة المراجع
- ٥٥ الملاحق