

BAB VI

PENUTUP

A; KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil sebuah kesimpulan sebagai berikut:

- 1; Latar Belakang Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* Pada Kelas Unggulan Peminatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018
 - a; Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di kelas unggulan peminatan keagamaan secara umum di pengaruhi oleh melemahnya hafalan *Al-Quran* para Da'i.
 - b; Memfasilitasi siswa yang ingin menghafalkan *Al-Qur'an* dalam lingkup sekolah formal.
- 2; Target Hafalan Dalam Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* Pada Kelas Unggulan Peminatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018
 - a. Menentukan target hafalan, yakni siswa wajib menghafal 15 juz. tidak sampai 30 juz.
- 3; Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* Pada Kelas Unggulan Peminatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018
 - a; Waktu pelaksanaan pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* di kelas unggulan peminatan keagamaan yakni pada jam pelajaran Muatan Lokal seminggu 2 kali waktunya 1x45 menit tatap muka.

- b; Dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* di kelas unggulan peminatan keagamaan menggunakan metode *Sorogan*.
- 4; Evaluasi Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* Pada Kelas Unggulan Peminatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018.
 - a; Evaluasi pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* dilakukan ketika Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, dan juga di akhir kelas XII.
 - b; Evaluasi pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* dilakukan dengan cara mengadakan Majelis *Sima'an Al-Qur'an* setiap satu bulan sekali pada hari Ahad Pon yang bertempat di rumah para siswa dan rumah para guru, dengan tujuan untuk menguji hafalan siswa.

B; SARAN

- 1; Kepada Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk

Hendaknya sekolah bisa meningkatkan kualitas dan kuantitas para siswa-siswi kelas unggulan peminatan keagamaan dengan cara menyediakan asrama dan mengadakan pembekalan atau pelatihan kepada para guru pengampu pelajaran mulok *Tahfidz Al-Qur'an* serta menambah tenaga pengajar untuk mengampu pelajaran mulok *Tahfidz Al-Qur'an* agar lebih terkontrol dan terarah serta study banding ke sekolah-sekolah yang juga telah mendirikan program *tahfidz Al-Qur'an*.

- 2; Kepada Guru *Tahfidz*

Hendaknya guru pengampu pelajaran mulok *Tahfidz Al-Qur'an* belajar dari kekurangan masa lalu dalam membuat program kerja atau program kegiatan agar siswa lebih aktif dan bersemangat dalam

menghafal Al-Qur'an dan memperbaiki dengan baik agar tujuan dan target dari sekolah dapat tercapai dengan baik.

Dan juga mengembangkan metode *Tahfidzul Qur'an* yaitu dengan menerapkan metode yang belum pernah dan lebih mudah sehingga bervariasi dan anak didik tidak jenuh dan bosan dalam menghafal dan *muraja'ah* hafalan.

3; Kepada siswa kelas unggulan peminatan keagamaan

Hendaknya siswa- siswi selalu istiqomah dalam menambah hafalan maupun *muraja'ah* agar tercapai tujuan yang diinginkan, yakni menghafalkan Al-Qur'an 30 juz

4; Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang terkait dengan Implementasi *Tahfidz Al-Qur'an* Pada Kelas Unggulan Peminatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018.