

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG
TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

SALMA AFIFATUL MILLATI

9.321.054.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG
TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Memenuhi Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

SALMA AFIFATUL MILLATI

9.321.054.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG
TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE**

SALMA AFIFATUL MILLATI

9.321.054.19

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG
TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE

SALMA AFIFATUL MILLATI

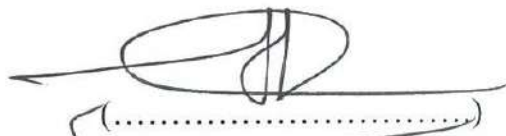
9.321.054.19

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



Kediri, 10 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SALMA AFIFATUL MILLATI
NIM : 9.321.054.19
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE

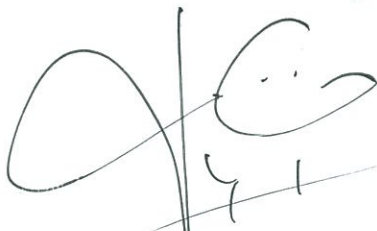
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SALMA AFIFATUL MILLATI
NIM : 9.321.054.19
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA MTS PESANTREN SABILIL MUTTAQIN PACE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

MOTTO

*“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk
kebaikannya sendiri”*

(QS. Al-Ankabut: 6)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jembarkan telinga, perluas
hati.

Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen
dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Afifatul Millati
NIM : 932105419
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis bukanlah hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya. Tulisan skripsi ini berdasarkan penelitian yang benar-benar saya lakukan secara langsung. Oleh karenanya, jika terbukti ditemukan plagiasi di dalamnya dan dapat dibuktikan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil plagiasi. Maka, saya siap menerima sanksi sesuai ketentuan yang telah ditetapkan.

Kediri, 10 Juli 2023

Penulis



Salma Afifatul Millati

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak M. Yusup dan Ibu Nadhiroh yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang do'a, motivasi, serta yang telah mendidiku dan mengajarkanku untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik, sabar dan jujur.
2. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan selama proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Dosen-Dosen IAIN Kediri khususnya program Pendidikan Agama Islam yang telah membimbingku, dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta motivasinya serta kepada MTs PSM Pace yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sana.
4. Teman-teman yang telah bersama-sama susah maupun senang dari awal semester sampai sekarang yaitu, Laili Irmawanti, Alfiatul Mar'atus Sholihah, Afrilia Vanda Riesta yang selalu menjadi tempat curhat selama pengerjaan skripsi ini.

5. Kepada teman-teman dari kamar A5, A4, A1, dan seluruh pengurus putri Pon.Pes. Al-Amien
6. Seluruh siswa MTs PSM Pace yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman-temanku semua seangkatan dan seperjuangan di IAIN Kediri dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam menyusun skripsi dari awal sampai akhir

ABSTRAK

Salma Afifatul Millati. 2023. Dosen Pembimbing (1) Ummy Fauziah Laili, M.Si., dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Pace. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pola Asuh Orang Tua, Kemampuan Baca Al-Qur'an

Kemampuan membaca al-Qur'an merupakan kesanggupan siswa dalam membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pengaruh kecedasan emosional terhadap kemampuan baca al-Qur'an, 2) untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan baca al-Qur'an, 3) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan baca al-Qur'an siswa MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Pace.

Penelitian ini termasuk peneitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs PSM Pace yang berjumlah 163 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 115 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket kecerdasan emosional. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda variabel dummy dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian dapat disimpulkan, yaitu: 1) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan baca al-Qur'an dengan koefisien determinasi sebesar 5,9%, maka H_0 ditolak dan H_a diterima 2) terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan baca al-Qur'an dengan koefisien determinasi sebesar 6,3%, maka H_0 ditolak dan H_a diterima 3) terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan baca al-Qur'an dengan koefisien determinasi sebesar 11%, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirahiim

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa MTs Pesantren Sabilil Muttaqin Pace”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Bapak Arif Wahyudi, S.Pd selaku kepala sekolah MTs PSM Pace dan pihak sekolah yang senantiasa memberikan banyak informasi selama penelitian
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi
7. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Kritik dan saran akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 9 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7

H. Definisi Oprasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kecerdasan Emosional	10
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
c. Aspek-aspek Kecerdasan emosional	16
2. Pola Asuh Orang Tua	19
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	19
b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	30
3. Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	34
a. Pengertian Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	34
b. Aspek-aspek Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	37
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Al-Qur'an	38
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Uji Instrumen Penelitian	57
1. Uji Validitas	58

2. Uji Reliabelitas.....	59
3. Analisis Deskriptif Statistik	60
B. Uji Asumsi Klasik.....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Multikolinieritas.....	65
3. Uji Heteroskedasitas.....	66
C. Analisis Regresi Linier Variabel Dummy	67
D. Uji Hipotesis	68
1. Uji T	68
2. Uji F	69
3. Uji Koefisien Determinan	71
BAB V PEMABAHASAN	73
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa MTs PSM Pace	73
B. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Baca Al- Qur'an Siswa MTs PSM Pace.....	74
C. Pengaruh Kemampuan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa MTs PSM Pace	75
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa MTs PSM	45
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	45
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Data	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kategori Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 3.6 Klasifikasi Validitas	51
Tabel 4.1 Uji Validitas Aiken (Aiken's V)	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X1)	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabelitas Kecerdasan Emosional (X1).....	60
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik	60
Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel 4.6 Data Jenis Pola Asuh Orang Tua	62
Tabel 4.7 Kategori Penilaian Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	63
Tabel 4.8 Jumlah Responden Berdasarkan Kategori	64
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas.....	65
Tabel 4.11 Uji Heteroskedasitas	66
Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Berganda	67
Tabel 4.13 Uji T	69
Tabel 4.14 Uji F	70
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional.....	71
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinasi Pola Asuh Orang Tua.....	71
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	42
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Baca Al-Qur'an	89
Lampiran 5 Perhitungan Uji Validitas Aiken.....	94
Lampiran 6 Tabulasi	96
Lampiran 7 Validasi Ahli.....	103
Lampiran 8 Konsultasi Bimbingan	118
Lampiran 9 Curriculum Vitae	122
Lampiran 10 Dokumentasi	124