

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9 (1).
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM Jurnal Pendidikan & Matematika*, Vol. 7 No. 2, 47–53.
- Alifah, H. (2022). *Pengaruh Adversity Quotient Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri* [Undergraduate, IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/6304/>
- Al-wisol. (2012). Psikologi Kepribadian. *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktik*.
- Amir, M. F. A. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol. 01 No. 2.
- Andini, V., & Warmi, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 1c. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2654>
- Anwar, A. (2009). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Kediri.
- Aprianti, R. F. (2020). *Hubungan Adversity Quotient dan Self Efficacy dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Koloid*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashari, P. B. S. (2005). *Analisis statistic dengan Microsoft excel dan SPSS*.
- Asmah, Sulaiman, & Noorhapizah. (2023). Adversity Quotient sebagai Perantara Pengaruh Persepsi dan Kecerdasan Mengelola Emosi terhadap Kekaasan Verbal pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7 No. 1.
- Asnita. (2015). *Peranan Pendidikan Karakter terhadap Perkembangan Intelektual Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Palopo*. IAIN Palopo.
- Bandura, A., & Watts, R. E. (1996). Self Efficacy in Changing Societies. *Journal of Cognitive Psychotherapy*.
- Demiral. (2018). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Gracias Logis Kreatif.

- Dipha, R. R. P., & Sutirna. (2022). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa di SMA Negeri 5 Karawang. *Jurnal Didactical Mathematics, Vol. 4 No. 1.*
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat, Vol. 2 No. 2.*
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *University of Illinois.*
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity Quotient, Self Efficacy, Dan Need for Achivement. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, Vol. 17 No. 2.*
- Hari, L. V., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 1 No. 3.*
- Haryanto, F. F. & R. (2019). *Manajemen Kualitas Jasa.* Duta Media Publishing.
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis yang Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Pendidikan Matematika, Vol. 9 No. 2.*
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP. *Jurnal Elemen, Vol. 5 No. 2.*
- Hilal, S., & Rumbiak, J. E. R. (2022). Self Efficacy, Adversity Quotient, Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol. 03 No. 01.*
- Iskandar, R. S. F. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika, Vol. 6 No. 1.*
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri.* UMSU Press.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018.*
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalm Kurikulum 2013.* Ar-Ruzz Media.
- Luwihono, A., & Palpialy, J. V. (2021). *Buku Ajar Instrumentasi dan Pengukuran.* Yayasan Kita Menulis.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Bumi Aksara.

- Misbahudin, A. R. (2019). Hubungan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal On Education, Vol. 01, No. 02*.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka.
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 1 No. 3*.
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, Vol. 5 No. 2*.
- Nurhikmayati, & M. G, J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurmayasari, S. A. (2022). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Prdi BKI IAIN Palopo)*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Panjawa, J. L., & Sugiharti, R. (2021). *Pengantar Ekonometrika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis untuk Sosial-Ekonomi*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Pertiwi, N. L. C., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2018). Hubungan Antara Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology, Vol. 3 No. 2*.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. CV. WADE GROUP bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Purwati, Hobri, R., & Fatahillah, H. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikm*.
- Rahayu, L. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) [Undergraduate, IAIN Kediri]*. https://doi.org/10/932303317_suratpernyataan.pdf
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2*.

- Rahmatullah, G. (2022). *Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Asuransi Umum Bumi Putera*. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). The Relation Between Self Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence. *Infinity Journal*, Vol. 6 No. 2.
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Vo. 7 No. 3.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Revita, N. (2019). *Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Risma, D. (2016). Pemetaan Adversity Quotient Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *EDUCHILD*, Vol. 5 No. 2.
- Rosyiana, I. (2019). *Innovative Behavior At Work: : Tinjauan Psikologi & Implementasi Di Organisasi*. Deepublish.
- Rusilowati, A., Supardi, K. I., Fathonah, S., & Juliyanto, E. (2021). *Pengembangan Instrumen Karakter Dalam Pembelajaran IPA*. Pustaka Rumah Cinta.
- Saidah, S., & Lailatuzzahro, A.-A. A. (2014). Hubungan Self Efficacy dan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, Vol. 2 No. 2, hal 54-61.
- Sami Ahmad, St. R. (2016). Pengaruh Math Phobia, Self Efficacy, Adversity Quotient, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Nonparametrik*. Elex Media Komputindo.
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Penajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, Vol. 03 No. 01.
- Sari, N. J. E., Awanita, I. M., & Irawan, I. K. A. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) Dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi Pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Pasupati*, 7 (1).

- Sebayang, S., & Sembiring, J. (2017). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus di PT. Finnet Indonesia. *e-Proceeding of Management, Vol. 4 No. 1*.
- Sinaga, D. (2014). *Statistika Dasar*. UKI PRESS.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Sitanggang, N., Luthan, P. L. A., & Hamid, A. (2019). *Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ketepatan Manajemen*. Deepublish.
- Slamet Setiana, D., & Yudi Purwoko, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 7 No. 2*.
- Somakim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Sriwijaya Palembang.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics, Vol. 2 No. 1*.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019b). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta Bandung.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik Belajar SPSS*. Prestasi Pustaka Karya.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika, Vol. 9 No. 1*.
- Supriyadi. (2021). *EVALUASI PENDIDIKAN*. Penerbit NEM.
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suwarma, D. M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Cakrawala Maha Karya.
- Triwidayati, A. L., Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, Katarina Retno. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT Kanisius.
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi: Konsep, Teori, dan Penerapan*. Universitas Brawijaya Press.

- Wijayanti, R. B. (2021). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 1 No. 2.
- Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Wusida, M. R., & Hartono, H. (2018). Analisis kesulitan menyelesaikan soal model ujian nasional matematika dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No. 2, hal 130-143.
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Zubaidah, S., Corebima, AD., & Mistianah. (2018). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symposium on Biology Education*.