

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MAN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH:**

**LAILI IRMAWANTI**

**932305819**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MAN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**  
**LAILI IRMAWANTI**  
**932305819**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laili Irmawanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 18 September 2023

Dosen Pembimbing I



**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007

Kediri, 18 September 2023

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 September 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laili Irmawanti

NIM : 932305819

Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 September 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007



**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

**NOTA DINAS**

Kediri, 29 September 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laili Irmawanti  
NIM : 932305819

Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007



**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MAN 3 KEDIRI**

**LAILI IRMAWANTI  
932305819**

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 29 September 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Eka Sulistyawati, M.Pd**

NIP. 199110092018012002



(.....)

2. Penguji I

**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd**

NIP. 198709062015032007

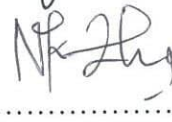


(.....)

3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 198008022005012005



(.....)

Kediri, 16 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada seandainya, Allah telah memberikan jalan terbaik untuk kita semua,  
tidak ada seandainya...”

-Buya Hamka-

“Tetap berusaha, berdoa, dan tak lupa meminta ridho orang tua”

-lailiirma-

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas hidayah, rahmat, serta karuniaNya. Tak lupa shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita kelak mendapatkan syafaat baginda nabi kelak di yaumul qiyamah.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari orang-orang tercinta. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Roji dan Ibu Siti Aliyah yang tidak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa dengan penuh kasih sayang. Doa dan ridho kalian yang membuatku mencapai keberhasilan.
2. Kakakku Bahrul Mubin beserta istri dan adikku Nur Aini yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Almamater tercinta fakultas tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Tadris Matematika dan teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019
5. Teman-teman yang selalu kebersamai penulis yaitu Salma Afifatul Millati, Amalia Syafira Rahmadini, Arum Maghfiroh, Efalul Kulsum, dan teman-teman angkatan 2019 seperjuangan.
6. Seluruh teman-teman di Ponpes al-Amien serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dan dukungannya.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Irmawanti  
NIM : 932305819  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 September 2023

Yang membuat pernyataan



Laili Irmawanti

932305819

## ABSTRAK

LAILI IRMAWANTI, Dosen Pembimbing Dewi Hamidah, S.Si. M.Pd. dan Ninik Zuroidah, M.Si., Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA di MAN 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, *Self Efficacy*, Kemampuan Berpikir Kritis

Berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Dimana dalam pengerjaan soal berpikir kritis dibutuhkan kemampuan mental dan intelektual yang tinggi untuk menentukan dan menemukan solusi. Oleh karena itu, diperlukan dalam diri siswa untuk berani mengambil resiko dan merasa tertantang dalam menghadapi suatu masalah atau dapat dikatakan memiliki kemampuan *adversity quotient*. Tidak hanya itu, siswa juga perlu memiliki *self efficacy* yaitu kepercayaan bahwa diri sendiri mampu melakukan tindakan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Dengan demikian, peneliti akan melakukan penelitian yang terfokus pada *adversity quotient* dan *self efficacy* dimana sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *adversity quotient* dan *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA di MAN 3 Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 163 siswa kelas XI MIPA di MAN 3 Kediri dan sampel yang digunakan sebanyak 115 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Penentuan jumlah sampel tersebut dihitung dengan rumus *issac michael*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket *adversity quotient* dan angket *self efficacy* serta soal tes kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian yang pertama yaitu tidak terdapat pengaruh *adversity quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis. Dari hasil analisis, diperoleh bahwa untuk menyelesaikan permasalahan kemampuan berpikir kritis tidak didasarkan pada *adversity quotient* yang dimiliki seseorang. Kedua, terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan koefisien determinasi sebesar 10,9%. Siswa yang memiliki *self efficacy* yang baik dapat melakukan tindakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang dihadapi. Dari hasil data yang diperoleh dapat diketahui bahwa *self efficacy* siswa XI MIPA di MAN 3 Kediri didominasi oleh dimensi *strength* (kekuatan keyakinan). Ketiga, terdapat pengaruh *adversity quotient* dan *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan koefisien determinasi sebesar 16,7% dan sisanya sebesar 83,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian ini diharapkan dapat memacu siswa untuk giat belajar supaya dapat mengatasi kesulitan dalam memahami pelajaran matematika dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah rabbil ‘alamin dengan mengucapkan segala puji Allah SWT dan syukur atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri”. Tidak lupa sholawat dan salam kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaat dan naungannya kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Moh. Maksun, M.Pd.I. selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin penelitian di MAN 3 Kediri
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memvalidasi instrumen penelitian saya yaitu Bapak Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi., Bapak Zun Azizul Hakim,

M.Psi., Psikolog, Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., dan Ibu Dwi Shinta Rahayu,  
M.Pd.

7. Ibu Ninir Khumidatin, S.Si. selaku guru mata pelajaran matematika di MAN 3 Kediri
8. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama belajar di IAIN Kediri
9. Siswa-siwa kelas XI MIPA di MAN 3 Kediri yang telah berkenan menjadi responden di penelitian ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat menyebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Kediri, 20 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB VI HASIL PENELITIAN .....	55

A. Validasi Instrumen .....	55
B. Deskripsi Data .....	63
C. Analisis Data .....	68
BAB V PEMBAHASAN .....	78
A. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri .....	78
B. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri .....	79
C. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika di MAN 3 Kediri .....	81
BAB VI PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	163

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran angket adversity quotient dan Self Efficacy .....	42
Tabel 3. 2 Blue Print Adversity Quotient.....	43
Tabel 3. 3 Blue Print Self Efficacy .....	44
Tabel 3. 4 Blue Print Kemampuan Berpikir Kritis .....	45
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	47
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	49
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Isi Instrumen Kuesioner <i>Adversity Quotient</i> .....	56
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Isi Instrumen Kuesioner Self Efficacy .....	57
Tabel 4. 3 Validitas Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Kontruk Instrumen Adversity Quotient .....	59
Tabel 4. 5 Validitas Konstruk Instrumen Self Efficacy .....	59
Tabel 4. 6 Validitas Konstruk Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	60
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Adversity Quotient.....	61
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Self Efficacy .....	61
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
Tabel 4. 10 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	62
Tabel 4. 11 Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
Tabel 4. 12 Uji Deskripsi Statistik Adversity Quotient .....	64
Tabel 4. 13 Rentang Interval tentang Adversity Quotient .....	64
Tabel 4. 14 Presentase <i>Adversity Quotient</i> Berdasarkan Dimensi .....	64
Tabel 4. 15 Uji Deskripsi Statistik Self Efficacy .....	65
Tabel 4. 16 Rentang Interval tentang Self Efficacy .....	66
Tabel 4. 17 Presentase Self Efficacy Berdasarkan Dimensi .....	66
Tabel 4. 18 Uji Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kritis .....	67
Tabel 4. 19 Rentang Interval tentang Kemampuan Berpikir Kritis .....	67
Tabel 4. 20 Presentase kemampuan berpikir kritis .....	67
Tabel 4. 21 Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Indikator .....	68
Tabel 4. 22 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 23 Uji Linearitas.....	70
Tabel 4. 24 Uji Multikolinearitas .....	72
Tabel 4. 25 Uji Hipotesis Adversity Quotient terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 4. 26 Uji Hipotesis Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis....	74
Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi Self Efficacy .....	75
Tabel 4. 28 Uji F .....	76

Tabel 4. 29 Uji Koefisien Determinasi Adversity Quotient dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	76
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian .....	41
Gambar 4. 1 Uji Heterokedastisitas .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Angket Adversity Quotient .....	93
Lampiran 2. Angket Adversity Quotient.....	94
Lampiran 3. Instrumen Angket Self Efficacy .....	96
Lampiran 4. Angket Self Efficacy .....	97
Lampiran 5. Kisi – Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	100
Lampiran 6. Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	102
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	103
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	109
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi ahli .....	110
Lampiran 10. Tabulasi Data Angket Adversity Quotient .....	127
Lampiran 11. Tabulasi Data Angket Self Efficacy .....	131
Lampiran 12. Tabulasi Data Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	137
Lampiran 13. Output Hasil Validasi Instrumen Angket Adversity Quotient dari SPSS.....	140
Lampiran 14. Output Hasil Validasi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i> dari SPSS	143
Lampiran 15. Output Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis dari SPSS.....	155
Lampiran 16 Tabulasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Indikator.....	156
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 18 Dokumentasi Saat Penelitian .....	162