

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK PERILAKU  
ISLAMI DI SMAN 8 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

Muhammad Irvan Fuady (932112919)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**



## **HALAMAN JUDUL**

### **STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI DI SMAN 8 KOTA KEDIRI**

#### **SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam melaksanakan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**MUHAMMAD IRVAN FUADY**

9.321.129.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI DI SMAN 8 KOTA KEDIRI

Oleh:

**MUHAMMAD IRVAN FUADY**

(9.321.129.19)

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**

NIP. 196612201991031002

**Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I**

NIP. 199108232020122022

**NOTA DINAS**

Kediri, 14 September 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD IRVAN FUADY  
NIM : 932112919  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK  
PERILAKU ISLAMIS DI SMAN 8 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir berkasnaskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**

NIP. 196612201991031002



**Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I**

NIP. 199108232020122022

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI DI  
SMAN 8 KEDIRI**

**MUHAMMAD IRVAN FUADY**


**NIM 932112919**

Telah selesai diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 September 2023.

Tim Penguji,

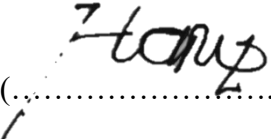
**1. Penguji Utama**

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197307092006042001

  
(.....)


**2. Penguji I**

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

  
(.....)

**3. Penguji II**

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I  
NIP. 199108232020122022

  
(.....)

Kediri, 14 September 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412199032006

## HALAMAN MOTTO

قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ

58. Katakanlah (Nabi Muhammad), “Dengan karunia Allah dan rahmat-Nya itu, hendaklah mereka bergembira. Itu lebih baik daripada apa yang mereka kumpulkan.”

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Irvan Fuady  
NIM : 932112919  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Muhammad Irvan Fuady



## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan baik fisik maupun mental. Nikmat masih merasakan kasih sayang orang tua, saudara dan teman-teman. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW selalu saya panjatkan dengan harapan tetap *Istiqomah* dalam menjalani kehidupan. Penulis juga sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sebanding dalam usaha. Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan karya ini sebagai tanda dan cinta baktiku kepada kedua orang tuaku dan orang-orang yang telah menyayangi serta mendukungku selama ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Drs. Imam Muslih dan ibu Sutrini, karena tanpa do'a serta dukungan penuh dari mereka saya tidak akan dapat melangkah sejauh ini.
2. Kepada saudara kandung saya kakak perempuan Amalia al-Khusna dan adik laki-laki saya Anugerah Riski Akbar yang selalu memberi dukungan.
3. Kepada Yusnita Agustin yang selalu mendampingi, memberi dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi setiap langkah yang saya ambil untuk menyelesaikan karya ini.

5. Kepada pihak SMAN 8 Kediri yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatannya dalam memberikan informasi.
6. Kepada segenap civitas IAIN Kediri yang mana mulai dari awal saya kuliah sampai sekarang dalam melakukan kegiatan baik pembelajaran atau semacam mengembangkan bakat bersamanya
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2019 IAIN Kediri, khususnya teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan do'a dan semangat.

## ABSTRAK

FUADY, MUHAMMAD, IRVAN. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., *Strategi Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami di SMAN 8 Kediri, Pendidikan Agama Islam*. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata Kunci:** *Strategi, Guru PAI, Perilaku Islami*

Di era globalisasi seperti saat ini persaingan semakin ketat sehingga secara tidak langsung sebuah bangsa dituntut untuk memiliki sumber daya manusia yang mempunyai kualitas yang tinggi. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas diri yaitu dengan mengikuti pendidikan. Perilaku Islami sendiri merupakan perilaku normatif manusia yang aturan atau normanya diturunkan dari ajaran Islam dan bersumber dari Al-Qur'an dan al-Sunnah. Perilaku Islami adalah segala perbuatan, tindakan atau ucapan yang dilakukan oleh seseorang, jadi perbuatan atau tindakan dan ucapan ada kaitannya dengan agama Islam, semuanya dilakukan karena adanya suatu kepercayaan Allah SWT dengan ajaran, kebaikan dan kewajiban yang terikat dengan kepercayaan. Guru Pendidikan Agama Islam harus lebih kreatif dalam membangun *effective strategy* (strategi yang efektif) dalam pembentukan perilaku Islami di sekolah. Tujuan penelitian ini ialah: 1) Untuk mendeskripsikan gambaran Perilaku Islami peserta didik di SMAN 8 Kota Kediri. 2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam membentuk Perilaku Islami di SMAN 8 Kota Kediri, 3) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dalam Pembentukan Perilaku Islami Siswa di SMAN 8 Kota Kediri. 4) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dalam Pembentukan Perilaku Islami Siswa di SMAN 8 Kota Kediri.

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu sumber data berupa manusia dan bukan manusia. Sumber data manusia meliputi guru PAI dan peserta didik SMAN 8 Kediri. Sumber data bukan manusia meliputi dokumen, gambar, foto, catatan yang berkaitan dengan fokus penelitian. Untuk menganalisis peneliti menggunakan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi dan pembahasan sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gambaran perilaku Islami di SMAN 8 Kediri sudah terlihat jelas dalam kesehariannya di sekolah, baik dalam tindakan atau ucapan. 2) Strategi guru PAI yang digunakan dalam membentuk perilaku Islami ada 3, yang pertama *power strategy* yaitu dengan menerapkan peraturan-peraturan didalam dan diluar kelas, wajib memakai atribut lengkap dan wajib menutup aurat bagi yang beragama Islam. Kedua *persuasive strategy* yaitu dengan pembentukan opini dan pandangan seperti memberikan keteladanan, menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik. Ketiga, *Normative re-educative* dilakukan dengan memberi pendidikan agama melalui ekstrakurikuler, dan mengatur pergaulan peserta didik. 3) Faktor Pendukung dari pembentukan perilaku Islami di SMAN 8 Kediri ada 2 faktor internal dan faktor eksternal: a.

Faktor Internal meliputi faktor insting, faktor adat/kebiasaan, dan faktor keturunan.  
b. Faktor eksternal meliputi lingkungan alam, lingkungan pergaulan, dan fasilitas sekolah. 4) Faktor penghambat pembentukan perilaku Islami di SMAN 8 Kediri ada 2 yakni faktor internal dan faktor eksternal: a. faktor Internal meliputi faktor program pendidikan, faktor pelaksanaan dan penyelenggaraan b. Faktor Eksternal meliputi faktor teknologi dan faktor budaya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua khususnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami di SMAN 8 Kediri*” Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terkait dalam penelitian ini. Ucapan terimakasih dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak dan Ibu Dosen, serta staf Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi setiap langkah yang saya ambil untuk menyelesaikan karya ini.
4. Orang tua bapak Drs. Imam Muslih dan ibu Sutrini yang tiada henti memberikan dukungan, do’a, motivasi, dan semangat kepada anaknya.
5. Kepada saudara kandung saya kakak perempuan Amalia al-Khusna dan adik laki-laki saya Anugerah Riski Akbar yang selalu memberi dukungan.
6. Kepada Yusnita Agustin yang selalu mendampingi, memberi dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Kepada pihak SMAN 8 Kediri yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatannya dalam memberikan informasi.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2019 IAIN Kediri, khususnya teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan do'a dan semangat.

Atas segala jasa, do'a dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan hanya bisa memberikan do'a "*jaza kumullah ahsanal jaza*" semoga kebbaikannya yang diberikan dibalas kebaikan oleh Allah SWT. selaku penulis saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar penelitian selanjutnya dapat menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian, penulis harap skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi penulis namun juga bagi pembaca.

Kediri, 28 Agustus 2023

Peneliti,

Muhammad Irvan Fuady

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Banner Stand Peraturan Berseragam
- Gambar 4. 2 Lomba Pentas PAI
- Gambar 4. 3 Shalat Tarawih warga SMAN 8 Kediri
- Gambar 4. 4 Kajian Islami di bulan Ramadhan
- Gambar 4. 5 Peserta didik berkomunikasi dengan guru
- Gambar 4. 6 Suasana kelas
- Gambar 4. 7 Gaya berpakaian sesuai syari'at Islam
- Gambar 4. 8 Pelatihan membaca al-Qur'an
- Gambar 4. 9 Lomba pidato pada acara pentas PAI
- Gambar 4. 10 Ustadz sedang mengisi kajian di SMAN 8 Kediri
- Gambar 4. 11 Tim rebana Foris mengisi acara keagamaan di sekolah
- Gambar 4. 12 Istighosah yang dilakukan oleh peserta didik kelas XII
- Gambar 4. 13 gambaran pergaulan peserta didik ketika dikelas
- Gambar 4. 14 Pepohonan yang mengelilingi halaman di SMAN 8 Kediri
- Gambar 4. 15 Kondisi lingkungan yang bersih di SMAN 8 Kediri
- Gambar 4. 16 Kegiatan Istighosah di Aula
- Gambar 4. 17 Aula SMAN 8 Kediri
- Gambar 4. 18 Masjid di SMAN 8 Kediri

Gambar 4. 19 Peserta didik di kelas



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Hasil Dokumentasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Hasil Penemuan Penelitian

Lampiran 7 Profil SMA Negeri 8 Kediri

Lampiran 8 Visi, Misi dan Tujuan SMAN 8 Kediri

Lampiran 9 Logo SMAN 8 Kediri

Lampiran 10 Jumlah Ruang dan Luas

Lampiran 11 Denah Lokasi Penelitian

Lampiran 12 Daftar Nama Guru SMAN 8 Kediri

Lampiran 13 Daftar Nama Staf TU SMAN 8 Kediri

Lampiran 14 Struktur Organisasi Tenaga Kependidikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II .....	14
KAJIAN TEORI .....	14
A. Guru PAI .....	14
1. Pengertian Guru PAI.....	14
2. Tugas Guru PAI.....	17
3. Ruang Lingkup PAI.....	20
B. Perilaku Islami .....	22
1. Pengertian Perilaku Islami.....	22
2. Karakteristik Perilaku Islami .....	25
3. Macam-macam Perilaku Islami.....	27
C. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Perilaku Islami .....	34
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pembentukan Perilaku Islami... 46	
1. Faktor pendukung .....	46
2. Faktor Penghambat .....	49

<b>BAB III</b> .....	51
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	51
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	51
<b>B. Lokasi Penelitian</b> .....	52
<b>C. Kehadiran Peneliti</b> .....	53
<b>D. Data dan Sumber Data</b> .....	54
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	57
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	59
<b>G. Pengecekan Keabsahan Temuan</b> .....	61
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian</b> .....	65
<b>BAB IV</b> .....	67
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	67
<b>A. Paparan Data</b> .....	67
<b>1. Gambaran Perilaku Islami di SMAN 8 Kediri</b> .....	67
<b>2. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami</b> .....	77
<b>3. Faktor Pendukung Pembentukan Perilaku Islami di SMAN 8 Kediri</b> .....	93
<b>4. Faktor Penghambat dalam Pembentukan Perilaku Islami peserta didik di SMAN 8 Kediri</b> .....	100
<b>B. Temuan Penelitian</b> .....	106
<b>1. Gambaran Perilaku Islami di SMAN 8 Kediri</b> .....	106
<b>2. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami</b> .....	107
<b>3. Faktor Pendukung</b> .....	110
<b>4. Faktor Penghambat</b> .....	111
<b>BAB V</b> .....	113
<b>PEMBAHASAN</b> .....	113
<b>A. Gambaran Perilaku Islami Peserta Didik di SMAN 8 Kediri</b> .....	113
<b>B. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami</b> .....	114
<b>C. Faktor Pendukung</b> .....	117
<b>D. Faktor Penghambat</b> .....	122
<b>BAB VI</b> .....	124
<b>PENUTUP</b> .....	124
<b>A. Kesimpulan</b> .....	124
<b>B. Saran</b> .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	127