

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN
KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI I
NGADILUWIH TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI - 13/1110
No. Inv : 1321/92
Tanggal : 11-12-2013
Sifat : (H) P / 1

Oleh :

HAJAR PUJI RAHAYU

NIM : 9321.044.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN PELAJARAN 2012-2013

HAJAR PUJI RAHAYU

9321 044 09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 197111032000031003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juli 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HAJAR PUJI RAHAYU
NIM : 9321 044 09
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN
KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 NAGDILUWIH TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, Juli 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : HAJAR PUJI RAHAYU
NIM : 9321 044 09
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN
KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 NAGDILUWIH TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN PELAJARAN 2012-2013

HAJAR PUJI RAHAYU
NIM. 9321 044 09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NK-ZH
(.....)

2. Penguji I
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

[Signature]
(.....)

3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

[Signature]
(.....)

Kediri, 23 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



[Signature]
Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

HALAMAN MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”.

(QS. Luqman (31) : 13)

“The secret of succes is consistency of purpose”

Rahasia kesuksesan adalah konsisten terhadap tugas

PERSEMBAHAN



Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk.H.Toyib dan Ibu Mukayahi) yang senantiasa membimbingku, mengajarku, menasihatiiku dan mendoakanku tanpa lelah hingga aku mampu menyelesaikan pendidikanku dengan baik;*
- 2. Kakak-kakakku tercinta (M.Kudori, Ni'matus sholikhah, M.Nabawi, dan M.Musta'in) yang telah memberi dukungan demi keberhasilanku di masa depan;*
- 3. Keponakanku tercinta (Nova Indah Permata Sari, Aulia Shafira Isyana Zahra) yang telah menghiburku sehingga aku bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;*
- 4. Nenekku tercinta yang senantiasa mendoakanku demi kesuksesanku di masa depan;*
- 5. Calon suami dan putra-putriku yang kusayangi, cintai, dan banggakan; serta*
- 6. Sahabat sejatiku (Dewi Ulfatun Nikmah) dan teman-temanku angkatan 2009 STAIN Kediri, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mewarnai sejarah hidupku dan memberikan bantuan berupa moril maupun spirituil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sempurna. Dan mudah-mudahan mendapatkan balasan di dunia dan akhirat kelak. Amin.*



KATA PENGANTAR

Tiada kata seindah kalimat Alhamdulillah yang patut kita haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga skripsi dengan judul “HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini dapat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada Nabi kita, Muhammad Saw., yang diutus untuk menyempurnakan akhlakul karimah dan segenap keluarganya serta sahabat-sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis tidak lepas dari adanya bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan baik fisik maupun non fisik.
2. Ibu dan Bapak yang telah bertahun-tahun mengorbankan waktu dan tenaganya serta jerih payahnya dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan memberikan dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

5. Bapak Wahidul Anam, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Imron Muzakki, M.Psi. selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Tulus Setyowibowo, S.Pd, MM. M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Ngadiluwih yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
10. Kakak-kakakku dan semua sahabatku yang telah memberikan semangat, bantuan atau sumbangan tenaga dan pemikiran kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali kekurangan, maka saran maupun kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan, guna lebih sempurna lagi penulisan skripsi ini.

Hanya kepada Allah Swt. kami mengharap ridha-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

HAJAR PUJI RAHAYU, Dosen Pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan IMRON MUZAKKI, M.Psi: Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Komitmen Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2012/2013, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar

Pola asuh otoriter adalah pola asuh yang cenderung mendesak anak-anaknya untuk mengikuti petunjuk-petunjuk dan menghormati orang tua. Menurut Diana Baumrind "pola asuh otoriter akan menjadikan anak mudah tersinggung, penakut, pemurung, mudah terpengaruh, mudah stres dan tidak bersahabat". Menurut Abu Ahmadi "sifat pribadi anak akibat pola asuh otoriter biasanya suka menyendiri, ragu-ragu di dalam semua tindakan, serta lambat berinisiatif". Begitu pula pendapat Kartini Kartono yang menyebutkan "anak akan menjadi kurang kreatif jika orang tua selalu melarang segala tindakan anak". Jika anak lambat berinisiatif dan kurang kreatif ketika menghadapi masalah dalam pelajaran, akibatnya akan mempengaruhi prestasi belajarnya. Kenyataan ini tidak sesuai dengan keadaan siswa di SMP Negeri 1 Ngadiluwih. Dari studi pendahuluan diketahui ada orang tua dari siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih yang mengasuh anaknya dengan pola asuh otoriter namun ternyata SMP Negeri 1 Ngadiluwih merupakan sekolah unggulan dengan kualitas siswa yang memiliki komitmen belajar baik. Berdasarkan studi pendahuluan itulah peneliti bermaksud untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter dengan komitmen belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak ± 329 siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih, sedangkan jumlah sampel sebanyak 109 siswa. Metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Instrumen pada penelitian ini menggunakan: 1) angket pola asuh otoriter yang disusun oleh peneliti sendiri, dan 2) angket komitmen belajar. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan rumus *Kendall's Tau* dengan bantuan SPSS 18.0 *for windows*.

Hasil penelitian menyatakan: 1) sebanyak 27,52% siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih memiliki orang tua dengan pola asuh otoriter tinggi, 52,29% siswa memiliki orang tua dengan pola asuh otoriter cukup, 11,92% memiliki orang tua dengan pola asuh otoriter rendah, dan 8,25% memiliki orang tua dengan pola asuh otoriter sangat rendah. Sebagian besar orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih mengasuh anak dengan pola asuh otoriter **cukup**; 2) sebanyak 2,75% siswa memiliki komitmen belajar sangat tinggi, 27,52% siswa dengan komitmen belajar tinggi, 43,11% siswa dengan komitmen belajar cukup, 19,26% siswa dengan komitmen belajar rendah, dan 7,33% siswa dengan komitmen belajar sangat rendah. Sebagian besar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih memiliki komitmen belajar **cukup**; 3) terdapat hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan komitmen belajar sebesar 0,267, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dalam prosentasi, pengaruh variabel X (pola asuh otoriter) terhadap variabel Y (komitmen belajar) sebesar 7,13%, sedangkan yang 92,87% ditentukan oleh variabel lain, diantaranya yaitu: persepsi diri, persepsi terhadap peran dan tugas sebagai siswa, besar dan kecilnya kelas, peran guru, perasaan ketika belajar, kebutuhan dan harapan serta kemampuan siswa atau inteligensi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Asumsi Penelitian.....	11
H. Ruang Lingkup Pembahasan.....	11
I. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Pola Asuh Otoriter.....	17
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter.....	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	20
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Otoriter.....	23
4. Dampak Pola Asuh Otoriter bagi Anak.....	26
5. Cara Mengukur Tinggi Rendahnya Pola Asuh Otoriter.....	28
B. Komitmen Belajar.....	29
1. Pengertian Komitmen Belajar.....	29

	a. Pengertian Komitmen.....	29
	b. Pengertian Belajar.....	30
	c. Pengertian Komitmen Belajar.....	32
	2. Ciri-Ciri Komitmen Belajar.....	37
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Belajar.....	40
	4. Cara Mengukur Tinggi Rendahnya Komitmen Belajar.....	45
	C. Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Komitmen Belajar Siswa.....	46
BAB III	METODE PENELITIAN.....	49
	A. Rancangan Penelitian.....	49
	B. Populasi dan Sampel.....	50
	C. Metode Pengumpulan Data.....	52
	D. Instrumen Penelitian.....	53
	E. Analisis Data.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	63
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
	B. Deskripsi Data.....	72
	C. Pengujian Hipotesis.....	89
BAB V	PEMBAHASAN.....	95
	A. Tingkat Pola Asuh Otoriter Orang Tua Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih.....	95
	B. Tingkat Komitmen Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih.....	97
	C. Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Komitmen Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih.....	99
BAB VI	PENUTUP.....	102
	A. Kesimpulan.....	102
	B. Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA.....	106
	LAMPIRAN	
	BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: <i>Blueprint</i> Angket Pola Asuh Otoriter	55
Tabel 2	: <i>Blueprint</i> Angket Komitmen Belajar	56
Tabel 3	: Keadaan Guru/Pengajar SMP Negeri 1 Ngadiluwih	66
Tabel 4	: Keadaan Obyektif Siswa SMP Negeri 1 Ngadiluwih	69
Tabel 5	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ngadiluwih.....	70
Tabel 6	: Daftar Nama-nama Responden (Sampel Penelitian) kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih.....	72
Tabel 7	: Hasil Pengujian Validitas dengan SPSS Versi 18 Variabel Pola Asuh Otoriter.....	74
Tabel 8	: Hasil Validitas Instrumen Pola Asuh Otoriter	76
Tabel 9	: Item Valid dan Gugur skala Pola Asuh Otoriter.....	77
Tabel 10	: Hasil Pengujian Validitas dengan SPSS Versi 18 Variabel Komitmen Belajar	78
Tabel 11	: Hasil Validitas Instrumen Komitmen Belajar.....	79
Tabel 12	: Item Valid dan Gugur skala Komitmen Belajar	81
Tabel 13	: Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar.....	83
Tabel 14	: <i>Mean</i> dan <i>Standar Deviasi</i> Pola Asuh Otoriter.....	84
Tabel 15	: Kategori Penilaian Pola Asuh Otoriter	84
Tabel 16	: Frekuensi Tingkat Pola Asuh Otoriter	85
Tabel 17	: <i>Mean</i> dan <i>Standar Deviasi</i> Komitmen Belajar	86
Tabel 18	: Kategori Penilaian Komitmen Belajar	87
Tabel 19	: Frekuensi Tingkat Komitmen Belajar.....	88
Tabel 20	: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Tiga Komponen Pokok Keberbakatan Renzuili	34
Gambar 2 : Kerangka Berfikir	50
Gambar 3 : Frekuensi Tingkat Pola Asuh Otoriter	86
Gambar 4 : Frekuensi Tingkat Komitmen Belajar.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Kasar Uji Validitas dan Relibilitas Skala Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar
- Lampiran 2 : r tabel
- Lampiran 3 : Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar
- Lampiran 4 : Data Kasar Uji Hipotesis Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar
- Lampiran 5 : *Mean* dan *Standart Deviasi* Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar
- Lampiran 6 : Klasifikasi Tingkat Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar
- Lampiran 7 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 : Hasil Uji Hipotesis dengan *Kendall's Tau*
- Lampiran 9 : Tabel Silang
- Lampiran 10: Angket Pola Asuh Otoriter dan Komitmen Belajar