

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGARUH MINAT DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NITAJUL HUSNIYAH
NIM : 9321.043.08

STAIN / IX / Progs.
No. Klas : KS/PAI-13 / 007
No. Inv : 1321007
Tanggal : 11 - 12 - 2013
Sifat : P/T/B.

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**


**PENGARUH MINAT DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN 2012-2013**


**NITAJUL HUSNIYAH
9321.043.08**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP: 19961220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 Agustus 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NITAJUL HUSNIYAH
NIM : 9321.043.08
Judul : PENGARUH MINAT DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 1 KEDUNGGWARU TULUNGAGUNG
TAHUN 2012-2013

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP: 19961220 199103 1 002

Pembimbing II


Ninik Zuroidah, M.Si
Nip: 19801802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 08 Oktober 2013

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NITAJUL HUSNIYAH

NIM : 9321.043.08

Judul : PENGARUH MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMPN 1 KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **27 Oktober 2013** kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP: 19961220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
Nip: 19801802 200501 2 005

**PENGARUH MINAT DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN 2012-2013**


**NITAJUL HUSNIYAH
9321.043.08**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal **27 September 2013**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)


2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19961220 199103 1 002


(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19801802 200501 2 005


(.....)

Kediri, 04 Oktober 2013
Ketua STAIN Kediri




Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*“Barang siapa yang menginginkan dunia maka dengan ilmu,
barang siapa yang menginginkan akhirat maka dengan ilmu,
dan barangsiapa yang menginginkan keduanya maka juga
dengan ilmu” (HR. Bukhari - Muslim)*

MIRACLE IS ANOTHER NAME OF HARDWORK

(Keajaiban Adalah Kata Lain Dari Kerja Keras)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Teguh Pribadi) dan Ibunda (Afifah) yang selalu mencurahkan segala do'a dan restunya sepanjang waktu kepada penulis, untuk menjadi orang yang bermanfaat di bumi ini. Semoga ananda menjadi seperti yang Ayah dan Ibu harapkan.
2. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
3. Dosen pembimbing I (Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi) dan dosen pembimbing II (Ninik Zuroidah, M.Si) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Katsīr. Amin.*
4. Buat calon pangeranku Dunia Akhirat.
5. Teruntuk Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Katsīr. Amin.*
6. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di STAIN Kediri: Badr, Husna, Risma, C.S Misbah, Ika, Indah, Willa, teman jauh dan semuanya saja yang selalu di hati. *I Love You All.*
7. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

KATA PENGANTAR



Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH MINAT DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN 2012-2013”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani M. Psi, selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
5. Ibu Lilik Krisnawati, S.Pd, M.M. selaku kepala sekolah SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 02 Agustus 2013

Penulis

ABSTRAK SKRIPSI

NITAJUL HUSNIYAH, Dosen Pembimbing Drs. M. Irfan Burhani M. Psi, dan Ninik Zuroidah, M.Si: Pengaruh Minat dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Pengaruh Minat, Disiplin dan Prestasi Belajar

Belajar adalah setiap perubahan yang relatif menetap dalam tingkah laku yang terjadi sebagai suatu hasil dari latihan atau pengalaman. Dalam belajar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi, baik faktor intern seperti kesehatan, kecerdasan, minat, bakat, motivasi, kematangan, kesiapan dan kedisiplinan dalam belajar, serta faktor ekstern seperti keluarga, masyarakat, guru, sarana dan prasarana sekolah. Minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut. Disiplin belajar adalah kesadaran mematuhi peraturan yang ada di lingkungan sekolah maupun di rumah yang tertanam dalam hati dengan tanpa paksaan. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung? 2) Bagaimana disiplin belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung? 3) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung? 4) Adakah pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung? 5) Adakah pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung? 6) Adakah pengaruh minat dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 320 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 167 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu: 1) Minat belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru tergolong tinggi, dengan nilai rata-rata 64.62. 2) Disiplin belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru tergolong sedang, dengan nilai rata-rata 93.04. 3) Prestasi belajar PAI semester genap siswa kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru tergolong cukup, dengan nilai rata-rata 76.15. 4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 15,6%. Persamaan yang didapat adalah $Y=63,915 + 0,189. X_1$. 5) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 18,1%. Persamaan yang didapat adalah $Y=62,308 + 0,149. X_2$. 6) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 19,3%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y=61,257 + 0,081 X_1 + 0,104 X_2$.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Ruang Lingkup Penelitian dan Pembatasan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Minat Belajar	
1. Pengertian Minat Belajar	15
2. Pentingnya Minat Belajar	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
4. Upaya dalam meningkatkan Minat Belajar	21
B. Kajian Tentang Disiplin Belajar	
1. Pengertian Disiplin Belajar	26
2. Macam-macam Disiplin Belajar	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Membentuk	

Disiplin Belajar.....	31
4. Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	34
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi	36
2. Pengertian Belajar	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
D. Hubungan Antar Variabel	
1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar ...	52
2. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar...	54
3. Pengaruh Minat Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan dan Jenis Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel	62
C. Metode Pengumpulan Data	66
D. Instrumen Penelitian.....	67
E. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	77
B. Deskripsi Data	84
C. Pengujian Hipotesis	104
BAB V PEMBAHASAN	116
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran – saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Regresi Ganda	61
Gambar 2 : Bagan Langkah-Langkah Dalam Analisis Data	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:Jumlah Populasi Dan Sampel	65
Tabel 2	:Batasan Pemberian Skor Untuk Item Favorabel Dan Unfavourable	68
Tabel 3	:Blue Print Angket Minat Belajar	68
Tabel 4	:Blue Print Angket Disiplin Belajar	69
Tabel 5	:Data Jumlah Siswa SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung Tahun 2012/2013	79
Tabel 6	:Hasil Pengujian Validitas dengan SPSS Versi 16.0 Variabel Minat Belajar	86
Tabel 7	:Nilai r (korelasi) Person Product Moment	87
Tabel 8	:Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar	88
Tabel 9	: <i>Blue Print</i> Variabel Minat Belajar Sebelum Uji Validitas	89
Tabel 10	: <i>Blue Print</i> Variabel Minat Belajar Sesudah Uji Validitas	89
Tabel 11	:Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Minat Belajar Sebelum Dan Setelah Item Tidak Valid Dihapus	90
Tabel 12	:Hasil Pengujian Validitas dengan SPSS Versi 16.0 Variabel Disiplin Belajar	91
Tabel 13	:Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Disiplin Belajar	93
Tabel 14	: <i>Blue Print</i> Variabel Disiplin Belajar Sebelum Uji Validitas	94
Tabel 15	: <i>Blue Print</i> Variabel Disiplin Belajar Setelah Uji Validitas	95
Tabel 16	:Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Disiplin Belajar Sebelum Dan Setelah Item Tidak Valid Dihapus	96
Tabel 17	:Deskripsi Data Variabel Minat Belajar	97
Tabel 18	:Pedoman Konversi Skor Variabel Minat Belajar	98
Tabel 19	:Interpretasi Konversi Skor Variabel Minat Belajar	98
Tabel 20	:Interpretasi <i>True Skor</i> Variabel Minat Belajar	99
Tabel 21	:Deskripsi Data Variabel Disiplin Belajar	99
Tabel 22	:Pedoman Konversi Skor Variabel Disiplin Belajar	100
Tabel 23	:Interpretasi Konversi Skor Variabel Disiplin Belajar	100
Tabel 24	:Interpretasi <i>True Skor</i> Variabel Disiplin Belajar	101
Tabel 25	:Deskripsi Data Prestasi Belajar	102
Tabel 26	:Pedoman Konversi Skor Variabel Prestasi Belajar	102
Tabel 27	:Interpretasi Konversi Skor Variabel Prestasi Belajar	102
Tabel 28	:Interpretasi <i>True Skor</i> Variabel Prestasi Belajar	103

Tabel 29	:Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	105
Tabel 30	:Korelasi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	106
Tabel 31	:Uji Anova Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	106
Tabel 32	:Koefisien Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	107
Tabel 33	:Pengujian Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	108
Tabel 34	:Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	109
Tabel 35	:Korelasi Antara Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	109
Tabel 36	:Uji Anova Antara Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	110
Tabel 37	:Koefisien Regresi Antara Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	111
Tabel 38	:Pengujian Regresi Antara Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	112
Tabel 39	:Uji Anova Antara Variabel Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	113
Tabel 40	:Koefisien Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	114
Tabel 41	:Pengujian Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	115

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Blue Print Dan Angket Minat Dan Disiplin Belajar Siswa
Sebelum Uji Validitas
- Lampiran III : Tabulasi Data Minat Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran IV : Tabulasi Data Disiplin Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran V : Tabulasi Data Minat Belajar Siswa Setelah Uji Validitas
- Lampiran VI : Tabulasi Data Disiplin Belajar Siswa Setelah Uji Validitas
- Lampiran VII : Blue Print Dan Angket Minat Dan Disiplin Belajar Siswa
Setelah Uji Validitas
- Lampiran VIII : Data Prestasi Belajar (Nilai UKK Semester Genap)
- Lampiran IX : Struktur Organisasi SMPN 1 kedungwaru Tulungagung
- Lampiran X : Daftar Nama-Nama Responden
- Lampiran XI : Nota Konsultasi Bimbingan
- Lampiran XII : Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 1 Kedungwaru
Tulungagung
- Lampiran XIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN