

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Demikian pembahasan tentang skripsi yang berjudul Aktualisasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM) di MTsN II Kota Kediri. Dari pembahasan ini, maka penulis dapat menyimpulkan dan saran-saran yang diharapkan dapat memberi manfaat dan dapat ditindak lanjuti oleh semua pihak yang berkepentingan dalam usaha peningkatan mutu pendidikan.

Dari uraian hasil penelitian yang disajikan di depan maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Pemberdayaan komite sekolah dalam mewujudkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di MTsN II Kota Kediri:
 - a. Madrasah selalu mengadakan koordinasi kepada komite madrasah, setiap madrasah menyusun suatu program baru.
 - b. Madrasah mengundang komite madrasah dalam rapat evaluasi yang dilakukan pada awal tahun ajaran baru.
 - c. Madrasah mengundang komite madrasah ketika bermusyawarah, karena komite memiliki peran penting dalam madrasah sebagai lembaga kontrol, mediator, pertimbangan serta pemberi dukungan baik berupa moril maupun materil.

2. Pemberdayaan warga sekolah dalam mewujudkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di MTsN II Kota Kediri:
 - a. Diterapkannya konsep *open management* dan *management partisipant*
 - b. Kerja sama yang baik antar guru, staf, pegawai, siswa dengan pimpinan.
 - c. Diadakannya wokshop, supervisi, dan evaluasi dengan cara need assesment.
3. Cara mencapai visi dan misi dalam Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di MTsN II Kota Kediri:
 - a. Menanamkan nilai-nilai disiplin dalam setiap hal.
 - b. Menerapkan model pembelajaran inovatif, kreatif, *active learning*.
 - c. Selalu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada setiap mata pelajaran.
 - d. Merevisi visi dan misi pada setiap awal tahun ajaran baru.
 - e. Review kurikulum yang dilakukan pada awal tahun ajaran baru, disesuaikan dengan visi dan misi yang telah direvisi.

B. SARAN-SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di lembaga pendidikan MTsN II Kota Kediri, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pimpinan dan pendidik sebagai pelaksana pendidikan di Madrasah seharusnya dapat menjalin komunikasi yang baik kepada komite

madrasah, dengan komunikasi yang baik maka akan tercipta hubungan yang saling mendukung dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah.

2. Komite Madrasah sebagai suatu wadah organisasi yang merupakan bagian dari Madrasah, hendaknya dapat menjalankan perannya sebagai lembaga kontrol, mediator, pertimbangan, serta memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil, karena keberadaan komite madrasah merupakan sarana penyambung antara masyarakat, wali murid dengan madrasah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena didalamnya masih banyak sekali kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nantinya lebih baik lagi dari penelitian yang sudah ada.