

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENINGKATAN PRESTASI SISWA PADA PELAJARAN FIQIH
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *JIGSAW*
DI KELAS VIII E MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: *KS/PAI-B/041*
No Inv : *1321041*
Tanggal : *30-8-2013*
Sifat : *(H)P/T/B.*

Oleh :

MAULIDA NURISH SHIFA

NIM : 9.321.035.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013


**PENINGKATAN PRESTASI SISWA PADA PELAJARAN FIQIH
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *JIGSAW*
DI KELAS VIII E MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

MAULIDA NURISH SHIFA

NIM : 9321.035.09

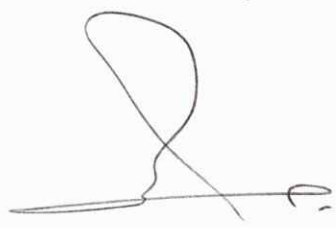
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Salma Tsunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 15 Juni 2013

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islah Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MAULIDA NURISH SHIFA

NIM : 9321.035.09

Judul : PENINGKATAN PRESTASI SISWA DALAM PROSES BELAJAR FIQIH MELALUI COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW DI KELAS VIII E MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

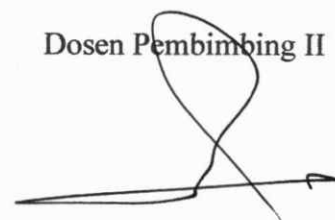
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Salma Tsunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Juli 2013

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MAULIDA NURISH SHIFA

NIM : 9321.035.09

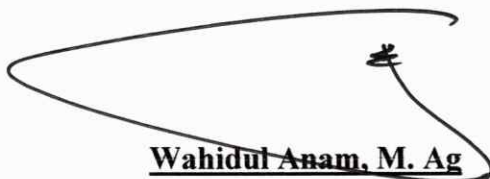
Judul : PENINGKATAN PRESTASI SISWA PADA PELAJARAN
FIQH MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
JIGSAW DI KELAS VIII E MTsN KANIGORO KRAS
KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Junli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M. Ag

NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Salma Tsunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

**PENINGKATAN PRESTASI SISWA PADA PELAJARAN FIQIH MELALUI
COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK JIGSAW
DI KELAS VIII E MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

MAULIDA NURISH SHIFA
NIM: 9321.035.09


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 3 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Iskandar Tsani, M.Ag

NIP.19640601 199803 1 001


(.....)

2. Penguji I

Wahidul Anam, M.Ag

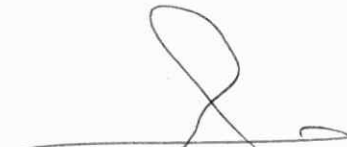
NIP. 19740206 200312 1 003


(.....)

3. Penguji II

Salma Tsunaiyah, M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)

Kediri, 3 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ

الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Artinya :

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)¹

¹ Kitab Suci Al-Quran Departemen Agama RI dan Terjemah (Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Quran, 1992) Juz 2 hal 38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang (H. Samsuri dan Hj.

Luluk Hartutik) yang telah sabar, ikhlas, mendidik dan membimbingku serta tak henti-hentinya memberi petunjuk yang selalu bermanfaat, serta memanjatkan doa dengan setulus hati dan pengorbanan beliau.

Kakak dan adikku (Hero Arif Aliyan Suri dan Amru Amanullah) yang memberikan motivasi dan dukungan demi kemajuan dan kesuksesanku.

Teman hatiku (Ahmad Muinuddin) yang selalu setia menemani dalam suka dan duka serta memberikan semangat dan doa dalam mengerjakan skripsi.

Sahabat seperjuanganku (Nur Azizah dan Latifah) yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan menemani dalam canda tawa, kenangan terindah tak bisa kita ulang kembali Para Guru beserta Dosen yang telah mendidik dan mengajarku selama ini. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Prestasi Siswa Pada Pelajaran Fiqih Melalui *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Di Kelas VIII E MTsN Kanigoro Kras Kediri”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta dengan segala curahan kasih sayang dan cinta, do'a, serta jerih payahnya dalam berusaha mendidik dan memberikan yang terbaik untukku. Dan senantiasa memberikan semangat dan menguatkanu setiap waktu sampai pada terselesaikannya karya ini serta yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi baik berupa material maupun spiritual kepada ananda dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.

3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Wahidul Aman M,Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Salma Tsunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kelancaran penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak Moh. Amak Burhanudin, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN Kanigoro Kec. Kras Kab. Kediri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
6. Ibu Titik Lailatul Multazamah, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penelitian di kelas.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Kediri, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu dan pengalaman belajar kepada penulis.
8. Guru dan Staf dan siswa-siswi MTsN Kanigoro Kec. Kras Kab. Kediri yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2009 yang telah banyak memberikan bantuannya selama kuliah hingga selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu penulis baik moral maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa di dunia tidak ada yang sempurna. Begitu juga

dengan penulisan skripsi ini oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izinNya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan umumnya. *Amiin Ya Robbal 'Aalamiin.*

Kediri, 5 Juni 2013

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Siswa Kelas VIII E MTsN Kanigoro	45
Tabel 2 : Data Hasil Tes Siswa Kelas MTsN Kanigoro Pada Pra Siklus.....	50
Tabel 3 : Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Pra Siklus	54
Tabel 4 : Data Hasil Tes Siswa Kelas MTsN Kanigoro Pada Siklus I.....	59
Tabel 5 : Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Siklus I	63
Tabel 6 : Data Hasil Tes Siswa Kelas MTsN Kanigoro Pada Siklus II	68
Tabel 7 : Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Siklus II	72
Tabel 8 : Data Hasil Tes Siswa Kelas MTsN Kanigoro Pada Siklus III.....	77
Tabel 9 : Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Siklus III.....	81
Tabel 10 : Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E MTsN Kanigoro dari Pra Siklus Sampai Siklus III	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Daftar Riwayat Hidup*
- Lampiran 2 : *Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran*
- Lampiran 3 : *Lembar Pengamatan Sikap Siswa*
- Lampiran 4 : *Pedoman Wawancara*
- Lampiran 5 : *Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri*
- Lampiran 6 : *Surat Keterangan Penelitian dari MTsN Kanigoro Kras Kediri*
- Lampiran 7 : *Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi*
- Lampiran 8 : *Foto Dokumentasi*

ABSTRAK SKRIPSI

MAULIDA NURISH SHIFA. Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Salma Tsunaiyah, S.Ag, M.Pd : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Melalui *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* di Kelas VIII E MTsN Kanigoro Kras Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013

Kata kunci : Prestasi belajar, *cooperative learning* dengan teknik *jigsaw*

Guru sebagai tenaga kependidikan diharapkan mampu bersikap profesional dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Untuk memenuhi tugas dan tanggung jawabnya, guru harus memiliki strategi khusus agar tercapai tujuan pendidikan. pemilihan strategi pembelajaran pada dasarnya merupakan salah satu hal penting yang harus dipahami oleh setiap guru, mengingat proses pembelajaran merupakan proses komunikasi multi arah antara siswa, guru dan lingkungan belajar. Dan kaitannya dengan mata pelajaran Fiqih ini adalah bagaimana seorang guru dapat menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan menggunakan metode atau cara yang tepat. Sebab seperti yang terjadi di lapangan kebanyakan siswa kesulitan dalam menyerap dan mencerna apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga rata-rata nilai hasil mereka tidak maksimal dan tidak sesuai dengan harapan guru. Dalam hal ini, metode *Cooperative learning* dengan teknik *jigsaw* akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Peneliti ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa pada pelajaran fiqih melalui *cooperative learning* dengan teknik *jigsaw* di kelas VIII E MTsN Kanigoro Kras Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif tersebut yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan jenis metode *kolaboratif*. Jenis penelitian *kolaboratif* yakni hadirnya suatu kerja sama dengan pihak-pihak lain seperti atasan, teman sejawat, atau guru dengan peneliti.

Hasil observasi dan data empiris di lapangan menunjukkan bahwa *cooperative learning* dengan teknik *jigsaw* terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII E pada mata pelajaran Fiqih di MTsN Kanigoro Kras Kediri. Indikator peningkatannya ditandai dengan meningkatnya prestasi belajar siswa dari siklus ke siklus. Prestasi belajar siswa mulai meningkat dari setiap pertemuan. Dimulai dari kesiapan siswa dalam menyampaikan materi kepada teman-temannya, kesiapan dalam menerima tugas (baik individu maupun kelompok) dan keberanian dalam mengungkapkan pendapat, hal ini terlihat dengan ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu pra siklus (30,95%), siklus I (64,28%), siklus II (85,71%), siklus III (97,61%)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN NOTA KONSULTAN	III
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
HALAMAN ABSTRAK	XIII
DAFTAR ISI	XIV
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Prestasi Belajar.....	7
1. Pengertian prestasi	7
2. Pengertian belajar	8
3. Ciri-ciri perubahan tingkah laku dalam pengertian belajar	9

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	10
B. Mata Pelajaran Fiqih	11
1. Pengertian mata pelajaran fiqih	11
2. Tujuan mata pelajaran fiqih	12
3. Fungsi mata pelajaran fiqih.....	13
C. <i>Cooperative Learning</i> Dengan Teknik <i>Jigsaw</i>	14
1. Pengertian <i>cooperative learning</i>	14
2. Tujuan pembelajaran <i>cooperative learning</i>	16
3. Pengertian <i>jigsaw learning</i>	16
4. Langkah-langkah penerapan metode <i>jigsaw learning</i>	18
5. Kelemahan metode <i>jigsaw learning</i>	19
6. Kelebihan metode <i>jigsaw learning</i>	20
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	32
E. Rencana Tindakan	33
F. Data dan Sumber Data.....	36
G. Analisis Data	37
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	40
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41

1. Pra siklus	46
2. Siklus I.....	53
3. Siklus II	62
4. Siklus III.....	71
B. Temuan Penelitian	81
BAB V : PEMBAHASAN	89
A. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII E MTsN Kanigoro Sebelum Menerapkan <i>Cooperative Learning</i> Dengan Teknik <i>Jigsaw</i>	89
B. Penerapan <i>Cooperativ Learning</i> Dengan Teknik <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas VIII E MTsN Kanigoro.....	89
C. Adanya peningkatan prestasi Belajar Fiqih Melalui <i>Cooperative Learning</i> Dengan Teknik <i>Jigsaw</i> di kelas VIII E MTsN Kanigoro	94
BAB IV : PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN