

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

IMPLEMENTASI MULTIMEDIA BERBASIS CAI (*COMPUTER ASSISTED INTRUCTION*) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-A DI MTsN JUWET KEC. NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI ASIYAH
NIM : 9.321.030.08

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/005
No Inv : 1821005
Tanggal : 26-9-2013
Sifat : (H)/P/T/B.

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MULTIMEDIA BERBASIS CAI (*COMPUTER ASSISTED INTRUCTION*) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-A DI MTsN JUWET KEC NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

Disusun Oleh :

SITI ASIYAH
9.321.030.08

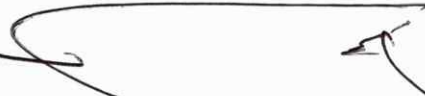
Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003



Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Mei 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI ASIYAH

NIM : 9.321.030.08

Judul : IMPLEMENTASI MULTIMEDIA BERBASIS CAI
(*COMPUTER ASSISTED INTRUCTION*) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-A DI
MTsN JUWET KEC NGRONGGOT KABUPATEN
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

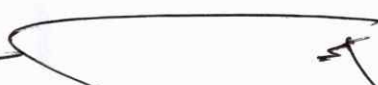
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003



Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI ASIYAH

NIM : 9.321.030.08

Judul : IMPLEMENTASI MULTIMEDIA BERBASIS CAI
(*COMPUTER ASSISTED INTRUCTION*) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII-A DI
MTsN JUWET KEC NGRONGGOT KABUPATEN
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013 kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

PEMBIMBING II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MULTIMEDIA BERBASIS CAI (*COMPUTER ASSISTED INTRUCTION*) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIIQH KELAS VIII-A DI MTsN JUWET KEC NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

Disusun Oleh :

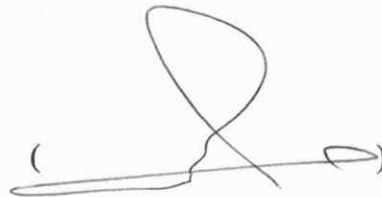
**SITI ASIAH
9.321.030.08**

Telah Munaqosah di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 2 Juli 2013

Tim Penguji

Penguji Utama

Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730907 200604 2 0001

()

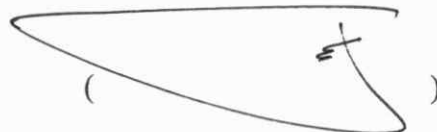
Penguji I

Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

()

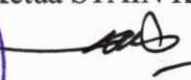
Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206200312 1 003

()



Mengesahkan
Ketua STAIN Kediri


Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP: 19631226199 103 1001

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

Terjemahnya: Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan Sesungguhnya akan Kami beri Balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (Q.S. An-Nahl:97).¹

¹ Alqur'an, An-Nahl: 97

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang begitu besar jasanya mengasuh dan mendidik ananda sampai dewasa, serta atas bantuan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di STAIN Kediri.
2. Kedua mertuaku yang begitu besar jasanya, serta atas bantuan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di STAIN Kediri.
3. Suami tercintaku Kholid Junaidi yang selalu memotivasi saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Anandaku yang lucu dan menggemaskan Ahmad Hadziq Robi Aufa yang selalu menggoda dalam waktu saya mengerjakan skripsi ini.
5. Kepala MTsN Juwet yang telah banyak memberikan bantuan moril-spirituil khususnya izin penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman Program Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan semua sahabat di STAIN Kediri yang telah memberikan semangat dan bantuan apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pembaca yang budiman, khususnya mereka yang ingin menjadi agen perubahan di tengah-tengah masyarakat.

PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada jurusan Tarbiyah.

Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya skripsi ini, ucapan terima kasih tidak cukup penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis, terutama kepada :

1. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaanya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi..
2. Bapak Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd dan Wahidul Anam, M.Ag selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala MTsN Juwet yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.

5. Kawan-kawan Mahasiswa STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan kita selama ini kekal dan mendapat berkah dari Allah SWT.
6. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya do'a semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, pengarahan, kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kediri,

Penulis

ABSTRAK

SITI ASIYAH, 9.321.030.08. Implementasi Multimedia Berbasis CAI (*Computer Assisted Inrruction*) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII-A di MTsN Juwet Kec Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Dosen Pembimbing Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd dan Wahidul Anam, M.Ag. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.

Program CAI (*Computer Assisted Instruction*) merupakan salah satu bentuk pemanfaatan komputer sebagai alat bantu pembelajaran. Perkembangan CAI di Indonesia baik secara kuantitas maupun kualitas belum banyak mendapat perhatian. Dengan semakin meningkatnya jumlah kepemilikan komputer oleh berbagai lembaga pendidikan serta keharusan untuk mengoptimalkan fungsinya, maka dirasakan perlu untuk mengembangkan program-program CAI.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Mengapa pembelajaran fiqih di kelas VIII-A MTsN Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk perlu menggunakan multimedia berbasis CAI (*Computer Assisted Instruction*) ?(2) Bagaimana proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan multimedia berbasis CAI (*Computer Assisted Instruction*) dalam meningkatkan kulaitas pembelajaran di MTsN Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk?

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari 2 kali siklus. Desain penelitian tindakan ini, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru.

Hasil penelitian ini adalah (1) Dalam pembelajaran fiqih perlu menggunakan multimedia berbasis CAI (*Computer Assisted Instruction*) di MTsN Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk karena dengan power point dan macromedia flash materi yang disampaikan mudah diterima oleh siswa, penyajian materi jelas dan menampilkan hal-hal yang kongkrit sehingga siswa mudah memahami materi, interaksi pengguna dan interaksi program yang baik sehingga guru dan siswa bisa aktif dalam belajar sehingga kualitas pembelajaran bisa meningkat. Kualitas pembelajaran tersebut mengalami peningkatan mencapai 21,3 % dari siklus I sampai siklus II yang dibuktikan dengan naiknya prosesntase kualitas pembelajaran mencapai 74,2% kemudian 79,5% pada sikulus I dan 82,2% pada siklus II. (2) Proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan multimedia berbasis CAI (*Computer Assisted Instruction*) dalam meningkatkan kulaitas pembelajaran di MTsN Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk adalah guru fiqih memilih power point dan macromedia flash sebagai media pembelajaran fiqih bab haji di kelas VIII-A MTsN Juwet secara garis besar dibagi menjadi beberapa tahapan pemakaian antara lain: menentukan kebutuhan dan tujuan, mengumpulkan sumber, mempelajari materi, menghasilkan gagasan, mendesain pembelajaran, membuat materi yang mendukung, mengevaluasi dan meninjau kembali.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Multimedia Berbasis Komputer	11
1. Pengertian Multimedia	11
2. Pemanfaatan multimedia sebagai multimedia pembelajaran	11
3. Penggunaan Komputer di bidang pendidikan	13
4. Pembelajaran berbasis CAI (<i>Computer Assisted Intruction</i>)	16

5. Bentuk pembelajaran CAI (<i>Computer Assisted Intruction</i>)	18
6. Prinsip pengembangan CAI (<i>Computer Assisted Intruction</i>)	18
7. Softwere yang dipakai dalam pembelajaran berbasis CAI (<i>Computer Assisted Intruction</i>).....	20
8. Kelebihan dan Kekurangan Media pembelajaran berbasis computer	22
B. Tinjauan Tentang Kualitas Pembelajaran	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Model-model Pembelajaran	31
3. Ciri-ciri Pembelajaran yang berkualitas	37
4. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih.....	38
C. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih MTs	42
1. Pengertian Fiqih.....	42
2. Karakteristik Pelajaran Fiqih MTs	43
3. Tujuan Pelajaran Fiqih MTs.....	44
4. Ruang Lingkup Materi Fiqih di MTs	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas.....	49
C. Prosedur Penelitian	49
1. Perencanaan Penelitian	49
2. Pelaksanaan Tindakan	50
3. Pengamtan Tindakan	50

4. Refleksi Hasil Tindakan	52
BAB IV : PAPARAN HASIL TINDAKAN	55
A. Paparan Pra Tindakan	55
B. Paparan Tindakan Siklus I.....	60
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan I	61
3. Observasi Tindakan	70
4. Refleksi Tindakan I	71
C. Hasil Tindakan Siklus II	72
1. Perencanaan Pembelajaran Tindakan Siklus II.....	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II.....	75
3. Observasi Tindakan II.....	79
4. Refleksi Tindakan Siklus II	79
BAB V: PEMBAHASAN	81
A. Perlunya Pembelajaran Fiqih Menggunakan Multimedia Berbasis CAI (<i>Computer Assited Instruction</i>) di MTsN Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....	81
B. Proses Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Multimedia Berbasis CAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN Juwet.....	86
BAB VI: PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN