

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mempengaruhi Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Rejoso Nganjuk

a. Menerapkan kedisiplinan dalam meningkatkan kinerja guru

Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dengan cara menerapkan disiplin. Karena dengan disiplin semua hal dapat dilakukan dengan baik. Cara kepala sekolah menerapkan disiplin yaitu dengan cara memberi contoh disiplin terhadap bawahannya serta memberi pengarahan tentang pentingnya disiplin.

b. Menjalin kerjasama dengan baik

Membangun kerja sama yang baik dapat meningkatkan kinerja guru. Dengan kerjasama yang baik dapat menumbuhkan semangat kerja yang baik.

c. Memotivasi

Motivasi dari kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru. Motivasi dapat mendorong untuk menjadi lebih baik. Motivasi dapat menjadi penyemangat dalam bekerja. Motivasi selalu

sering diberikan pada guru agar guru termotivasib untuk menjadi lebih baik.

d. Penghargaan dan hukuman

Penghargaan dapat menjadi guru merasa apa yang diperolehnya dihargai. Penghargaan juga dapat menjadi pendorong guru dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya. Dan hukuman menjadikan guru selalu berhati-hati dalam setiap menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Hukuman mengingatkan agar guru selalu ingat akan tugas dan tanggung jawabnya.

2. Upaya Kepala Sekolah Dalam Membimbing Guru Untuk Meningkatkan Kinerjanya di SMP Negeri 2 Rejoso Nganjuk

a. Memberi pembinaan

Pembinaan dilakukan secara intensif pada guru yang melalaikan tugas dan tanggung jawabnya. Pembinaan dilakukan agar permasalahan yang dihadapi dapat terpecahkan. Sedangkan pembinaan secara umum yaitu menyampaikan hal-hal yang baru dalam pendidikan.

b. Mengadakan pelatihan-pelatihan

Pelatihan-pelatihan ini agar guru dapat memperluas ilmu pengetahuan dan teknologi dan tentang sesuatu-sesuatu yang baru.

c. Workshop

Workshop adalah menggali atau mencari ilmu-ilmu yang baru dari luar, diupayakan agar ilmu yang diperoleh dapat disharingkan dengan guru yang lain.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Kepala Sekolah SMP Negeri

2 Rejoso Nganjuk dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru

a. Faktor pendukung

- Sarana dan prasarana
- Minat guru

b. Faktor penghambat

- Segi Sarana dan prasarana
- Segi Dana

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah

- a. Agar senantiasa selalu memberikan dukungan terhadap para guru dalam upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar serta memupuk kejasama dengan guru dalam upaya meningkatkan kinerja para guru.
- b. Selalu memberi motivasi kepada guru agar selalu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Dan selalu memberi kepercayaan pada guru agar guru merasa nyaman.
- c. Berusaha mengetahui apa yang sedang menjadi hambatan para guru.

2. Kepada Guru

- a. Agar mendukung sepenuhnya usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja para guru dengan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh Kepala Sekolah.
- b. Disarankan kepada guru agar berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan pengetahuan keilmuannya, dan meningkatkan kualitas mengajarnya sehingga mampu menjadi guru yang benar-benar profesional dalam pekerjaannya.