

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa diambil dari penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist adalah sebagai berikut:

1. Tujuan guru dalam menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Diponegoro yaitu guru harus memandang media pendidikan sebagai alat bantu utama untuk menunjang keberhasilan belajar dan memperkembangkan metode-metode yang dipakainya dengan memanfaatkan media tersebut yaitu media audio visual khususnya yang merupakan bentuk media pengajaran yang terjangkau yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa, memudahkan siswa untuk belajar, dan memudahkan guru untuk menjelaskan materi pelajaran. Oleh karena itu guru mempunyai refrensi bagaimana cara membuat siswa semangat, giat dalam belajar, selain itu metode guru agar siswa termotivasi harus dirubah dan tidak lagi dengan metode ceramah, dan guru pun harus mempersiapkan materi, menguasai materi yang cukup.
2. Proses penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist adalah media pembelajaran Audio Visual agar dapat berperan sebagaimana mestinya, diantaranya yaitu membangkitkan semangat siswa, dan mempermudah guru dalam menyampaikan pesan atau pelajaran. Berkaitan dengan penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Diponegoro harus terjadwal, yaitu maksimal dalam 1 semester 3 kali guru menggunakan media audio visual. Sebelum menggunakan media, guru harus

mempunyai persiapan, pelaksanaan, kegiatan lanjutan atau evaluasi. Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist penggunaan media sangatlah penting, sebab adanya media audio visual siswa lebih mengamati dan mencermati tentang tema-tema yang berkaitan dengan mata pelajaran tersebut. Jadi dengan adanya media audio visual guru lebih mudah menjelaskan masalah-masalah yang berkaitan dengan Qur'an dan Hadist. Disamping itu guru juga mengevaluasi siswa dengan mengadakan pretes, merangkum dan menyimpulkan, agar hasil yang dicapai siswa itu baik. Dengan adanya evaluasi, guru dapat mengetahui sejauhmana siswa dapat mengamati, mencermati media audio visual, karena dengan adanya media siswa tidak merasa bosan, cepat tanggap dalam menerima pelajaran.

3. Setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist maka guru mengadakan evaluasi. Tujuannya untuk mengetahui kemajuan siswa dalam suatu kurun waktu proses belajar tertentu. hal ini berarti dengan evaluasi guru dapat mengetahui kemajuan perubahan tingkah laku siswa sebagai hasil proses belajar dan mengajar yang melibatkan dirinya selaku pembimbing dan pembantu kegiatan belajar siswa dan untuk melihat hasil yang dicapai oleh siswa, yakni seberapa jauh tujuan-tujuan kurikuler dikuasai oleh siswa. motivasi belajar siswa setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist sangat baik sekali, rata-rata siswa banyak mendapat hasil yang baik. Dengan begitu penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an sangat bermanfaat sekali bagi guru dan siswa, karena guru lebih mudah menjelaskan materi-materi tentang Qur'an dan Hadist dan menjadikan siswa yang pintar, cermat dan berintelektual.

B. Saran-saran

1. Melihat latar belakang guru-guru dalam menggunakan media teknologi kurang mampu, hendaknya diadakan pelatihan bagi guru-guru yang belum bisa menggunakan teknologi, sehingga menjadikan guru yang berkualitas, khususnya guru pendidikan agama. Agar dapat menggunakan alat peraga atau media pengajaran secara bijaksana guru hendaknya, antara lain.
 - a) Memahami dengan baik fungsi media dari media pendidikan
 - b) Dapat mempergunakan alat pelajaran secara tepat dan efisien, dapat memilih dan mengembangkan alat pelajaran sesuai dengan tujuan pengajaran dan hasil belajar yang diharapkan
 - c) Dapat memelihara dan mengelola alat pelajaran dengan baik
 - d) Dapat menimbang sendiri baik buruknya penggunaan alat pelajaran untuk suatu kegiatan belajar tertentu.
 - e) Dapat memanfaatkan alam sekitar sebagai media pendidikan.
2. Untuk menunjang proses belajar mengajar lebih efektif, maka perlu adanya pendambahan sarana prasarana yang ada di MA Diponegoro, karena fasilitas yang ada di MA Diponegoro masih kurang memadai, sehingga media yang diperlukan masih bergantian.
3. Diadakan les komputer bagi siswa, maksimal tiga kali dalam satu minggu. Supaya siswa bisa pintar dan cermat dalam menggunakan teknologi.