

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.  
No. Klas : ES / PAI - B / 1029  
No Inv : 1321029  
Tanggal : 20 - 9 - 2013  
Sifat : H / P / T / B.

Oleh :

**EKA SULISTYAWATI**

**NIM : 9321.019.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

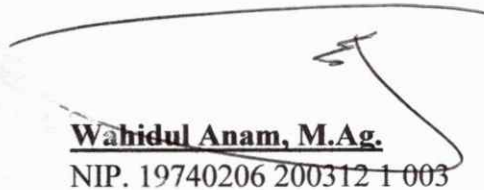
**2013**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN KEDIRI**

**EKA SULISTYAWATI  
NIM. 9.321.019.09**


**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



**Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Salma Tsunaiyah, M.Pd.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 9 Juli 2013

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: EKA SULISTYAWATI  
NIM : 9321.019.09  
Judul : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI  
SISWA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN  
KEDIRI

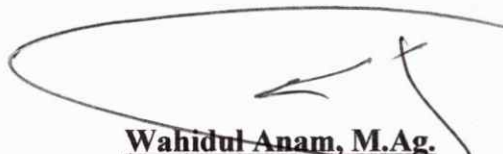
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Salma Tsunaiyah, M.Pd.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 25 Juli 2013

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

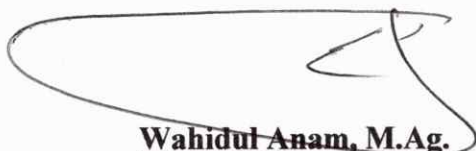
Nama: EKA SULISTYAWATI  
NIM : 9321.019.09  
Judul : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI  
SISWA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

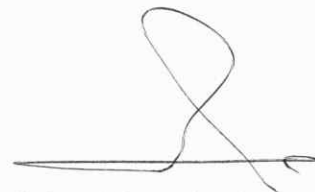
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Salma Tsunaiyah, M.Pd.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

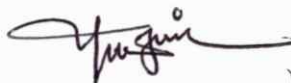
**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA  
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN KEDIRI**

**EKA SULISTYAWATI  
NIM. 9.321.019.09**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 24 Juli 2013

Tim Penguji,

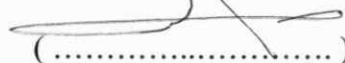
1. Penguji Utama  
**Muhammad Yasin, M. Pd.**  
NIP. 19710610 199803 1 003

  
(.....)

2. Penguji I  
**Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003


  
(.....)

3. Penguji II  
**Salma Tsunaiyah, M.Pd.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

  
(.....)

**Kediri, 25 Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri**



  
**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.**  
NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ

لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

*dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu:*

*"Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah),  
Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang  
tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".*

(QS. Luqman: 12)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Bandung: J-ART, 2005), 413.

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidup penulis  
dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tua penulis yang paling berjasa dalam hidup penulis  
dan selalu menjadi motivator dan penyemangat dalam setiap langkah penulis.

Kepada keluarga besar di Kediri dan Tulungagung yang telah  
menjadikan hidup penulis lebih bermakna dan penuh warna  
dan selalu memberi semangat.

Kepada guru-guruku, dosen-dosen penulis  
yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu  
yang telah memberikan warna dan canda tawa.

Kupersembahkan buah karya  
sederhana ini kepada kalian semua hanya doa dan harapan yang terucap:  
Semoga Allah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis  
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.  
Dan semoga penulis bisa menjadi yang terbaik bagi kalian.

## ABSTRAK

**EKA SULISTYAWATI.** Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag. dan Salma Tsunaiyah, M.Pd.: Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Pengembangan pembelajaran PAI, tunagrahita

Pendidikan Agama Islam memiliki kontribusi yang besar bagi perkembangan mental spiritual anak didik, tidak terkecuali anak tunagrahita. Oleh karena itu, pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri mengupayakan pengembangan pembelajaran PAI agar proses transformasi nilai-nilai agama Islam menjadi lebih mudah diterima oleh siswa tunagrahita. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengembangan pembelajaran PAI bagi siswa tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pengembangan pembelajaran PAI bagi siswa tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri? (3) Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah untuk mengurangi hambatan dalam pengembangan pembelajaran PAI bagi siswa tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri?

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data peneliti melakukan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti melakukan: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Serta tahap-tahap penelitian yang peneliti lakukan adalah: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Adapun hasil dari penelitian ini untuk menjawab fokus penelitian, yakni: (1) Pengembangan pembelajaran PAI bagi siswa tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem ini berupa: tujuan pembelajaran yakni menggunakan KTSP yang disederhanakan sesuai dengan karakteristik sekolah, menyederhanakan materi, menggunakan metode pembelajaran yang bersifat aplikatif, menggunakan pendekatan pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, dan adanya evaluasi pembelajaran. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan pembelajaran PAI bagi siswa tunagrahita. Adapun beberapa faktor pendukung, antara lain: adanya peran serta dari orang tua, guru PAI yang berkompetensi, tersedianya sarana dan prasarana, dan suasana kekeluargaan. Disamping itu juga beberapa faktor penghambat dalam pengembangan pembelajaran ini, yaitu: terletak pada kemampuan akademik siswa tunagrahita yang rendah, rendahnya motivasi siswa, beberapa siswa sering tidak masuk sekolah, kurangnya ruang kelas yakni pembelajaran SMPLB dan SMALB dijadikan dalam satu ruang kelas, serta kurangnya tenaga pengajar. (3) Upaya yang dilakukan sekolah dalam mengurangi hambatan tersebut antara lain: Kepala Sekolah memberikan bimbingan pada guru PAI dalam mengembangkan pembelajaran, hendaknya mencari sumber dana sebagai alternatif untuk menambah ruang kelas, dan rekrutmen tenaga pengajar yang sesuai dengan bidangnya. Sedangkan upaya guru PAI dalam mengembangkan pembelajaran PAI dengan menyederhanakan materi pelajaran, mengulangi materi yang telah disampaikan, menggunakan metode pembelajaran yang bersifat aplikatif, menggunakan pendekatan pembelajaran, memberi motivasi dan perhatian pada siswa.



## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Allah, atas limpahan nikmat-Nya, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah mengajarkan ilmu kepada umatnya sebagai petunjuk yang benar bagi perjalanan hidup manusia.

Penulisan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA NGASEM KABUPATEN KEDIRI” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di STAIN Kediri.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya. Untuk itu, rasa hormat dan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Keluarga yang telah memberikan dukungan, pengorbanan moral maupun spiritual.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Salma Tsunaiyah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Bapak Drs. H. Imam Suhadi, selaku Kepala Sekolah SLB Ngasem Kabupaten Kediri yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam penelitian ini.
7. Ibu Vita Farida Musthofa, M.Pd.I. selaku guru PAI di SMPLB Ngasem Kabupaten Kediri yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam penelitian ini.
8. Bapak, Ibu guru serta semua yang telah membantu dan mendoakan serta memberi data selama penelitian di SMPLB Ngasem Kabupaten Kediri.
9. Teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini yang namanya tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Saya menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya yang harus disempurnakan baik berkaitan dengan penulisan, penelusuran dan penganalisaan data, maupun kajian penunjang lainnya. Untuk itu dengan senang hati, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat saya harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 9 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....         | ii   |
| HALAMAN NOTA DINAS .....          | iii  |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....     | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | v    |
| HALAMAN MOTTO .....               | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....         | vii  |
| ABSTRAK .....                     | viii |
| KATA PENGANTAR.....               | ix   |
| DAFTAR ISI .....                  | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....           | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....        | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....         | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....         | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian.....       | 7    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....       | 8    |
| A. Pengembangan Pembelajaran..... | 8    |
| 1. Pengertian Pengembangan .....  | 8    |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Pembelajaran .....                                                                  | 8  |
| 3. Pengembangan Pembelajaran .....                                                     | 13 |
| B. Pendidikan Agama Islam .....                                                        | 27 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....                                             | 27 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                                       | 28 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....                                           | 30 |
| 4. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik .....                          | 32 |
| C. Tunagrahita .....                                                                   | 33 |
| 1. Pengertian Tunagrahita.....                                                         | 33 |
| 2. Faktor-faktor Penyebab Tunagrahita.....                                             | 34 |
| 3. Karakteristik Tunagrahita.....                                                      | 36 |
| 4. Klasifikasi Tunagrahita .....                                                       | 36 |
| D. Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Pembelajaran PAI bagi<br>Siswa Tunagrahita ..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                        | 41 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                            | 42 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                             | 42 |
| D. Sumber Data .....                                                                   | 43 |
| E. Pengumpulan Data .....                                                              | 43 |
| F. Analisis Data .....                                                                 | 46 |
| G. Pengecekan keabsahan Data.....                                                      | 48 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....                                                        | 49 |

|                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....                                                                                                                                                         | 51 |
| A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa<br>Ngasem.....                                                                                                                                    | 51 |
| B. Paparan Data.....                                                                                                                                                                                   | 56 |
| 1. Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di<br>Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten<br>Kediri.....                                                                      | 56 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan<br>Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah<br>Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri. ....                                     | 62 |
| 3. Upaya yang Dilakukan oleh Sekolah untuk Mengurangi<br>Hambatan dalam Pengembangan Pembelajaran PAI bagi<br>Siswa Tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa<br>Ngasem Kabupaten Kediri..... | 68 |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                                                                                                                              | 70 |
| 1. Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita<br>Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem<br>Kabupaten Kediri. ....                                                                     | 70 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan<br>Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah<br>Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri. ....                                     | 71 |
| 3. Upaya yang Dilakukan oleh Sekolah untuk Mengurangi<br>Hambatan dalam Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi                                                                                             |    |

|                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Siswa Tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar<br>Biasa Ngasem Kabupaten Kediri.....                                                                                                                | 72 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                                                                                                  | 73 |
| A. Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di<br>Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten<br>Kediri.....                                                                       | 73 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan<br>Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah Menengah<br>Pertama Luar Biasa Ngasem Kabupaten Kediri.....                                       | 78 |
| C. Upaya yang Dilakukan oleh Sekolah untuk Mengurangi<br>Hambatan dalam Pengembangan Pembelajaran PAI bagi Siswa<br>Tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Ngasem<br>Kabupaten Kediri. .... | 81 |
| BAB VI PENUTUP .....                                                                                                                                                                                    | 86 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                                                                      | 86 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                           | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                                    | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                                                                                                                                                                                       |    |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                         |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel I   | : Jumlah dan Keadaan Siswa SMPLB Ngasem Kabupaten<br>Kediri Tahun Ajaran 2012/2013..... | 53 |
| Tabel II  | : Nama Guru SMPLB Ngasem Kabupaten Kediri.....                                          | 63 |
| Tabel III | : Keadaan Sarana Prasarana SMPLB Ngasem Kabupaten<br>Kediri Tahun Ajaran 2012/2013..... | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Struktur Organisasi SLB Ngasem Kabupaten Kediri.....55



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Observasi
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPLB Ngasem  
Kabupaten Kediri
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran VII : Foto Penelitian di SMPLB Ngasem Kabupaten Kediri
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup