

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS*
DAN PROBLEMATIKANYA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN 1 TANJUNGANOM

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PA1-13/036
No Inv : 1321036
Tanggal : 30-9-2013
Sifat : **(H)P/T/B.**

Oleh :

NINDARWATI SETYA ANNISA
NIM : 9.321.017.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS
DAN PROBLEMATIKANYA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN 1 TANJUNGANOM**

NINDARWATI SETYA ANNISA

9.321.017.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar M.Ag
NIP. 19640503199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 21 Juni 2013

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada ,

Yth : Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NINDARWATI SETYA ANNISA

NIM : 9321.017.09

Judul : PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING
CLASS DAN PROBLEMATIKANYA DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN 1
TANJUNGANOM*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ali Anwar M.Ag
NIP. 19640503199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 17 Juli 2013

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada,

Yth : Bapak ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skrip simahasiswa :

Nama : NINDARWATI SETYA ANNISA

NIM : 9321.017.09

Judul : PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING
CLASS DAN PROBLEMATIKANYA DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN 1
TANJUNGANOM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munqaosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ali Anwar M.Ag
NIP. 19640503199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS*
DAN PROBLEMATIKANYA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN 1 TANJUNGANOM**

Halaman Pengesahan

**NINDARWATI SETYA ANNISA
9321 017 09**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 04 Juli 2013

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Dr. H Ilham Tohari, SH. M.HI
Nip. 19700904 200312 1 002



2. Pengaji I

Dr. Ali Anwar, M. Ag
Nip. 19640503 199603 1 001


(.....)

3. Pengaji II

Dr. Mu'awanah, M. Pd
Nip. 19680604 199803 2 001


(.....)

Kediri, 11 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
Nip. 19631226 199103 1 001



MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا تُجْهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.¹

(QS. Al-Ankabut ayat 6)

¹ Surat Al-Ankabut ayat 6

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur Al-Hamdulillah yang teramat dalam, saya persembahkan skripsi ini kepada semua yang pernah berjasa kepada penulis:

1. Kedua orang tuaku Tercinta (Ibu dan Bapak Penulis), yang selalu mencerahkan segala doa dan restunya sepanjang waktu kepada penulis, untuk menjadi orang yang bermanfaat di bumi ini. Semoga ananda menjadi seperti yang Ayah dan Ibu harapkan.
2. Untuk Adikku Tercinta, Agung Dwi Pratama yang selalu membantu dan memotivasi dalam proses penggeraan skripsi dan selama menempuh S1 di STAIN Kediri.
3. Teman-teman seperjuanganku yang selalu membantu dan mensuport proses penggeraan skripsi, khususnya Nur Mahmudatun Nisa', Putri Syarifah, Cholifatus Sya'diyah, Laily Yaturiza, Siti Risadatul Muniroh, Maslahatul Umamah, Ika Wahyu Nurdiana, Nor Istifaza, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
4. Teman-teman UKM Kerohanian, yang telah member semangat dan sumbangan pengalaman selama saya menempuh S1 di STAIN Kediri
5. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

ABSTRAK

NINDARWATI SETYA ANNISA. Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M. Ag. Dan Dr. MU'AWANAH M.Pd.: Penerapan Sistem Pembelajaran Moving Class Dan Problematikanya Dalam Kegiatan Pembelajaran Di UPTD SMAN 1 Tanjunganom, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Sistem Pembelajaran *Moving Class* dan Problematikanya

Penelitian ini di latarbelakangi karena SMAN 1 Tanjunganom menggunakan sistem belajar yang berbeda dengan sekolah-sekolah lain, yaitu menggunakan sistem *moving class*. Penulis beranggapan bahwa penerapan sistem pembelajaran *moving class* merupakan sistem pembelajaran yang unik dimana siswa yang mendatangi guru ketika pergantian pelajaran. Dan kelas *disetting* sesuai dengan mata pelajaran yang ada.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka, fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: a) Bagaimanakah sistem pergantian peserta didik pada penerapan sistem pembelajaran *moving class* di SMAN 1 Tanjunganom, b) Bagaimanakah sarana pembelajaran di kelas dalam penerapan sistem pembelajaran *moving class* di SMAN 1 Tanjunganom..

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, adapun metode penelitian secara rinci terdiri dari kehadiran peneliti ke lokasi penelitian, pengambilan sumber data, analisis data dan pengecekan keabsahan data. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, trisngulasi data.

Dari penelitian yang penulis lakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi di peroleh kesimpulan bahwa: a) Pelaksanaan *moving class* di SMAN 1 Tanjunganom berjalan sudah cukup baik, dengan ketetapan waktu perpindahan siswa adalah 5 menit, namun pada kenyataannya guru dan siswa masih belum bisa mengoptimalkannya. Setiap setelah perpindahan Guru selalu memantau kembali siswanya melalui absen. Serta siswa diberi kebebasan untuk menentukan memilih tempat duduk b) Kelas disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, meskipun jumlah kelasnya sendiri masih kurang. Alat peraga/media di dalam kelas telah sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran, meskipun belum semua kelas terpenuhi. Lingkungan sekolah bersih dan rindang mendukung proses perpindahan siswa, serta kunci setiap kelas dibawa oleh masing-masing guru pengampu mata pelajaran.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN PROBLEMATIKANYA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI UPTD SMAN I TANJUNGANOM”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Mu'awanah M. Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
 5. Bapak Yatijo MM, selaku kepala sekolah SMAN 1 Tanjunganom, beserta bapak/ibu guru dan Staf Karyawan SMAN 1 Tanjunganom.
 6. Ayahanda dan ibunda tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencerahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun immateri kepada penulis dalam menuntut ilmu.
 7. Rekan-rekanku semua khususnya yang ada di STAIN Kediri yang senasip dan seperjuangan yang telah banyak memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini
- Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.
- Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Sistem Pembelajaran	8
1. Pengertian sistem.....	8
2. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	9
3. Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Sistem Pembelajaran	10
4. Komponen-komponen sist pembelajaran	14
B. Tinjauan tentang <i>Moving Class</i>	18
1. Pengertian <i>moving class</i>	18
2. Jenis <i>moving class</i>	20

3. Strategi pengelolaan <i>moving class</i>	21
4. Indikator-indikator dalam penerapan sistem pembelajaran <i>moving class</i>	25
5. Tujuan pelaksanaan <i>moving class</i>	30
6. Kelebihan dan kelemahan sistem pembelajaran <i>moving class</i>	32
7. Hal yang perlu diperhatikan dalam penerapan <i>moving class</i>	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	35
B. Kehadiran peneliti	36
C. Lokasi penelitian	36
D. Data dan sumber data	41
E. Metode pengumpulan data	42
F. Analisis data	45
G. Pengecekan keabsahan data	47
H. Tahap-tahap penelitian	50
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	80
BAB V : PEMBAHASAN	83
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan <i>moving class</i> dan kelas menetap	20
Tabel 2. Daftar Informan	52
Tabel 3. Masalah <i>moving class</i> dan antipasinya	88
Tabel 4. Penetapan ruang kelas.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Denah Kelas
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran tahun 2012/2013
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Nganjuk
- Lampiran 8. Daftar Konsultasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup