

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MELALUI MEDIATOR *STUDENT ENGAGEMENT* SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT**

SKRIPSI



OLEH:

SHELVINA DWIJAYANTI

NIM: 932121719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MELALUI MEDIATOR *STUDENT ENGAGEMENT* SEBAGAI
VARIABEL ENTERVENING SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT**

SHELVINA DWIJAYANTI


9321.217.19

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 1966122019910331002

Pembimbing II


Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA KONSULTAN

Kediri, 20 Juni 2023

Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Jl. Sunan Ampel No. 07
- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Shelvina Dwijayanti
NIM : 932121719
Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MELALUI MEDIATOR *STUDENT ENGAGEMENT*
SEBAGAI VARIABEL ENTERVENING SISWA KELAS XI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 NGRONGGOT

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 1966122019910331002

Pembimbing II


Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MELALUI MEDIATOR *STUDENT ENGAGEMENT* SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT**

SHELVINA DWIJAYANTI

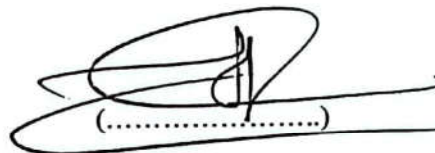
932121719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Istitut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 1966122019910331002



(.....)

3. Penguji II


Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008



(.....)



Kediri, 20 September 2023
Depan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041211994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shelvina Dwijayanti
NIM : 932121719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
E-mail address : selvinas804@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar melalui Mediator *Student Engagement* sebagai Variabel Intervening Siswa kelas XI Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Ngronggot

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 04 Desember 2023

Penulis

Shelvina Dwijayanti

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.¹

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

“Ketika kita berada dipuncak pegunungan, di situlah sesungguhnya awal pendakian.”

(Kahlil Gibran)

¹Al-Muhaimin, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah* (Depok: Al-Huda, 2002).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta taufik-Nya, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Segala rasa penuh cinta penulis persembahkan kepada orang yang senantiasa membimbing, mendo'akan pada setiap langkah hingga pada detik ini. Maka dari itu, penuh dengan rasa syukur penulis persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

Kedua Orang tua tercinta (Bpk Supriyanto dan Ibu Jumiati), dan kakak tersayang (Atika Damayanti) atas kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do'a yang selalu dipanjatkan dengan ikhlas. Tetesan keringat dan jerih payah serta senyum kalianlah yang menjadikan semangatku selalu bertambah yang menemani setiap langkah hidupku. Walau pengorbanan kalian tidak mungkin pernah bisaku balas. Terimakasih dan untaian do'a akan selalu terpanjatkan di setiap sujud dan hela nafas.

Dosen pembimbing, Bapak Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan masukan selama pengerjaan karya tulis ilmiah ini.

Teruntuk "Teman Seperjuangan" Arju, Irvan, Danang, Afrilia, Aninda, Jazil, dan Vina, Terima kasih sudah menjadi sahabat setia dan menemani dalam canda tawa dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak pernah lelah untuk menyemangati serta berbagi pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan

Sahabat penulis yakni Arissa Avirullya dan Dewi Zulaikah yang tak pernah lelah memberi motivasi, do'a, dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini..

Masih ada banyak tujuan dan mimpi yang harus diraih. Aku pernah gagal, pernah terpeleset, dan akhirnya aku mengerti apa itu arti bangkit, sebangkit-bangkitnya. Dan ganjaran terbaik bagi seseorang yang bergegas adalah kemandirian mental dan spiritual. Maka dengan begitu terus belajar gagal bukan sebah halangan akan tetapi sebuah langkah untuk meraih pintu gerbang kesuksesan. Ganbatte!

Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas tawa dan motivasinya.

Jazakumullah Khoirol Jazaa...

ABSTRAK

Shelvina Dwijayanti. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Melalui Mediator *Student Engagement* Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Ngronggot. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, *Student Engagement*, Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa dalam segala hal yang dipelajari di sekolah menyangkut pengetahuan atau ketrampilan yang dinyatakan sesudah hasil belajar. prestasi belajar tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah *self efficacy*. *Self efficacy* adalah keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi atau memecahkan masalah dengan efektif. *Self efficacy* ini memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain *self efficacy* faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ialah *student engagement*. *Student engagement* adalah perilaku yang memfokuskan perhatian, usaha, ketekunan, minat dan antusiasme terhadap tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar melalui mediator *student engagement* sebagai variabel intervening. Metode pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara *online* kepada 121 responden. Dengan metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Yang mana teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket (kuesioner). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngronggot. Sampel penelitian ini berjumlah 121 responden yang terdapat pada beberapa kelas XI, yang dipilih menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Teknik analisis yang digunakan ialah analisis jalur (*path analysis*) dan *sobel test calculator*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar dengan nilai sig $0,002 < 0,005$, yang mana hal tersebut lebih kecil dari nilai signifikan yang telah ditentukan. 2. Terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *student engagement* dengan nilai sig $0,000 < 0,005$, yang mana hal tersebut lebih kecil dari nilai signifikan yang telah ditentukan. 3. Tidak terdapat pengaruh *student engagement* terhadap prestasi belajar dengan nilai sig $0,007 > 0,005$, yang mana nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikan yang telah ditentukan. 4. Tidak terdapat pengaruh tidak langsung *self efficacy* terhadap prestasi belajar melalui mediator *student engagement* dengan nilai $0,018 > 0,005$, yang mana nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikan yang telah ditentukan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Secara umum istilah yang berasal dari bahasa asing (Inggris dan Arab) harus dicetak miring atau digarisbawahi. Namun, khusus bahasa Arab dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab, di samping dicetak miring atau digarisbawahi, juga harus ditulis sesuai dengan pedoman transliterasi (penyalinan huruf) huruf Arab ke huruf latin. Pedoman transliterasi tersebut terdapat beberapa variasi, sehingga antara lembaga yang satu dengan yang lainnya kadang-kadang tidak sama.

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
أ			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ts	T	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Dh	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

1. Vokal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوّ) dilambangkan dengan gabungan huruf aw, misalnya: al-yawm.
 - b. Vocal rangkap (سَيّ) dilambangkan dengan gabungan huruf ay, misalnya: al-bayt.
2. Vocal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*, (الْعُلُوم) = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qimah*).
3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (*addun*), (*saddun*), (*ayyib*).
4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari

kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت = *al-bayt*), (السَّمَاء = *al-samā'*).

5. *Ta' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَانِ = *ru'yat al-hilāl*)
6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةٌ = *ru'yah*), (فُقَهَاءٌ = *fuqahā'*).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan nama Allah yang dengan sifat Rahman dan Rahim-Nya menyebabkan seluruh alam ini wujud, segala puji dan syukur bagi Allah SWT Selawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan juga seluruh keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman nanti.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh *self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Melalui Mediator *Student Engagement* Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Pendidikan Agama islam di SMA Negeri 1 Ngronggot” dapat terselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis tidak lupa menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Mahasiswa PAI IAIN Kediri Angkatan 2019 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

Dengan iringan do'a, semoga bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT, *aamiin Yarobbal Alamin.*

Kediri, 14 September 2023

Yang membuat pernyataan

Shelvina Dwijayanti

NIM:932121719

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan nama Allah yang dengan sifat Rahman dan Rahim-Nya menyebabkan seluruh alam ini wujud, segala puji dan syukur bagi Allah SWT Selawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan juga seluruh keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman nanti.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh *self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Melalui Mediator *Student Engagement* Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Ngronggot” dapat terselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis tidak lupa menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

7. Bapak. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
8. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
9. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
10. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

11. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

12. Mahasiswa PAI IAIN Kediri Angkatan 2019 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

Dengan iringan do'a, semoga bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT, *aamiin Yarobbal Alamin.*

Kediri, 14 September 2023

Yang membuat pernyataan

Shelvina Dwijayanti

NIM:932121719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7

E. Penelitian terdahulu.....	8
F. Definisi operasional.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar	13
2. Dimensi dan Indikator	14
3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. <i>Self Efficacy</i>	25
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	25
2. Dimensi dan Indikator	26
3. Sumber <i>Self Efficacy</i>	28
C. <i>Student Engagement</i>	30
1. Pengertian <i>Student Engagement</i>	30
2. Dimensi dan Indikator	32
D. Pengaruh Antar Variabel	36
E. Kerangka Teoritis.....	43
F. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49

E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	68
B. Uji Asumsi Klasik	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	69
C. Analisis Data	70
1. Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	70

BAB V PEMBAHASAN

77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

83

LAMPIRAN

86

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngronggot	3
Tabel 3.1 Jumlah responden di beberapa Kelas	48
Tabel 3.2 Daftar nilai siswa kelas XI Ipa 1	50
Tabel 3.3 Daftar nilai siswa kelas XI Ipa 2	51
Tabel 3.4 Daftar nilai siswa kelas XI Ipa 3	52
Tabel 3.5 Daftar nilai siswa kelas XI Ips 1	53
Tabel 3.6 Pedoman skor dengan skala <i>likert</i>	54
Tabel 3.7 Tabel <i>blue print</i> skala <i>self efficacy</i> sebelum uji coba.....	55
Tabel 3.8 Tabel <i>blue print</i> skala <i>student engagement</i> sebelum uji coba	55
Tabel 4.1 Hasil uji validitas variabel penelitian <i>self efficacy</i>	63
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> akhir <i>self efficacy</i>	65
Tabel 4.3 Hasil uji validitas penelitian <i>student engagement</i>	65
Tabel 4.4 <i>Blue print</i> akhir <i>student engagement</i>	67
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas variabel penelitian.....	68
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas penelitian	69
Tabel 4.7 Hasil uji linieritas penelitian	69
Tabel 4.8 Hasil uji <i>path analysis</i>	70
Tabel 4.9 Hasil uji <i>path analysis</i>	72

Tabel 4.10 Hasil uji <i>path analysis</i>	73
Tabel 4.11 Tabel acuan	74