

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dari penelitian yang telah dilakukan di MAN Kota Kediri 3 dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Prestasi Belajar Quran Hadith Pada Siswa Program Akselerasi Kelas XI di MAN Kota Kediri 3 Sebelum Diadakan Penelitian

Dari hasil tes yang dilakukan sebelum penelitian, Berdasarkan hasil tes siswa diperoleh nilai tertinggi 88, nilai terendah 62, dan nilai rata-rata 78. Dapat diketahui dari 19 siswa yang tuntas belajar untuk sementara masih mencapai 12 siswa dan yang tidak tuntas mencapai 7 siswa. Hal ini sesuai dengan KKM pada bidang studi Quran Hadith yaitu 80. Dengan prosentase ketuntasan siswa 63,15 %, ini artinya siswa belum dapat dikatakan tuntas karena jumlah siswa yang mencapai daya serap atau penguasaan materi dibawah 75%.

##### 2. Implementasi Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Bidang Studi Quran Hadith Pada Siswa Program Akselerasi Kelas XI di MAN Kota Kediri 3

Penerapan strategi *everyone is a teacher here* yang dilakukan dengan dua kali tindakan yaitu siklus I dan siklus II dikatakan berhasil dan berjalan dengan baik.

### 3. Peningkatan Prestasi Belajar Quran Hadith Setelah Diterapkannya Pembelajaran Aktif Pada Siswa Program Akselerasi Kelas XI di MAN Kota Kediri 3

Prestasi siswa pada pelajaran Quran Hadith menjadi meningkat dengan diterapkannya strategi *everyone is a teacher here*. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus nilai tertinggi 88, nilai terendah 62, dan nilai rata-rata 78 dengan prosentase ketuntasan siswa 63,15%. Siklus I nilai tertinggi 88, nilai terendah 74, dan nilai rata-rata 81,47 dengan prosentase ketuntasan siswa 89,47%. Hal ini mengalami peningkatan 26,32%. Siklus II nilai tertinggi 92, nilai terendah 81, dan nilai rata-rata 86,84 dengan prosentase ketuntasan siswa 100% dan mengalami peningkatan 10,53%. Bahwa semua siswa telah mampu mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan dengan KKM 80. Dan siswa kelihatan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar, selalu berusaha mengerjakan tugas dengan mencari sumber belajar yang lain.

#### B. SARAN

Agar proses pembelajaran ini dapat terus berlangsung dengan peningkatan partisipasi pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa maka pihak sekolah dan guru perlu melakukan :

1. Mengatur ruang kelas, dan denah tempat duduk siswa sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

2. Guru selalu membantu dan memotivasi siswa untuk terbiasa membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan agar siswa mempunyai percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama siswa.
3. Para guru harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
4. Mendukung guru-guru untuk mengembangkan macam-macam model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa.
5. Guru hendaknya menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan materi yang disampaikan, guru sebagai pendidik hendaklah juga memahami karakteristik dan kemampuan siswa, karena masing-masing siswa pada dasarnya mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda-beda.
6. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran Al-Quran Hadith maupun mata pelajaran lain.