

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI QURAN HADITH PADA SISWA PROGRAM  
AKSELERASI KELAS XI DI MAN KOTA KEDIRI 3**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**UMI RODIYAH**  
NIM : 9.321.016.09

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS / PAI - 13 / 024  
No Inv : 1321024  
Tanggal : 20-9-2013  
Sifat : (H) P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**


**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI QURAN HADITH PADA SISWA PROGRAM  
AKSELERASI KELAS XI DI MAN KOTA KEDIRI 3**

**UMI RODIYAH**

**NIM. 9321.016.09**

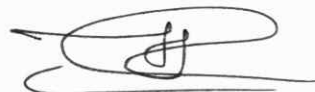
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19630226199303 1 001

Pembimbing II



**Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juni 2013

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam (STAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : UMI RODIYAH

NIM : 9321 016 09

Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI QURAN  
HADITH PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI  
KELAS XI DI MAN KOTA KEDIRI 3

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam waktu yang telah  
ditentukan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

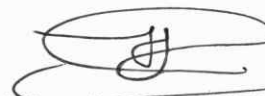
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



**Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 15 Juli 2013

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : UMI RODIYAH  
NIM : 9321 016 09  
Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI QURAN  
HADITH PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI  
KELAS XI DI MAN KOTA KEDIRI 3

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



**Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001



**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI QURAN HADITH PADA SISWA PROGRAM  
AKSELERASI KELAS XI DI MAN KOTA KEDIRI 3**

**UMI RODIYAH**  
NIM. 9321 016 09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 3 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP.19661220 199103 1 002

  
(.....)

2. Penguji I  
**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19630226 199303 1 001

  
(.....)

3. Penguji II  
**Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

Kediri, 18 Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri



  
**Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag**  
NIP: 19631226 199103 1 001

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ<sup>1</sup>

Artinya:

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”<sup>2</sup>*

KEBENARAN ADALAH APA YANG TAHAN  
MENGHADAPI UJIAN PENGALAMAN.

---

<sup>1</sup> QS. Al-Mujadilah: 11

<sup>2</sup> Al Quran dan Terjemahnya (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Quran Departemen Agama Republik Indonesia, 1980), 11.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Hasil Buah Karyaku Ini Kepada:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapakku Sugito dan Ibuku Riani yang telah sangat berjasa dalam hidupku.
2. Kakakku Siti Almuniroh, adikku Mufidatul Lifahya, dan semua anggota keluarga besarku. Yang menjadi semangatku agar tetap kuat dan tegar.
3. Yang aku banggakan seluruh dosen STAIN Kediri, dan para dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI.
4. Untuk seseorang yang selalu ada buatku, seseorang yang tetap setia, pengertian dan sabar dalam menghadapi semua tingkah lakuku serta selalu mendukungku setiap saat.
5. Guru Pembimbingku yang telah membimbing jasmani dan rohani.
6. Kawan-kawanku seperjuangan yang ada di HAMDALAH Lirboyo.
7. Sahabat-sahabatku NAKAMIDA (Nana, Eka, Umi, Wendha) dan teman-temanku Prodi PAI yang selalu aku sayang.
8. Terakhir untuk semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

UMI RODIYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. dan Iskandar Tsani, M. Ag.: Implementasi Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Quran Hadith Pada Siswa Program Akselerasi Kelas XI di MAN Kota Kediri 3, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi *Everyone Is A Teacher Here*, Prestasi Belajar

Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik ke dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan. Tidak sesuainya metode pembelajaran dengan materi pelajaran mengakibatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Quran Hadith menurun. Prestasi yang baik bisa dicapai dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar, maka peneliti berupaya untuk menerapkan strategi *everyone is a teacher here* (semua bisa jadi guru). Dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana prestasi belajar Quran Hadith pada siswa program akselerasi kelas XI di MAN Kota Kediri 3 sebelum diadakan penelitian? 2) Bagaimana implementasi strategi *everyone is a teacher here* dalam bidang studi Quran Hadith pada siswa program akselerasi kelas XI di MAN Kota Kediri 3? 3) Adakah peningkatan prestasi belajar Quran Hadith setelah diterapkannya strategi *everyone is a teacher here* pada siswa program akselerasi kelas XI di MAN Kota Kediri 3?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) prestasi belajar Quran Hadith pada siswa program akselerasi kelas XI di MAN Kota Kediri 3 sebelum diadakan penelitian, diperoleh nilai tertinggi 88, nilai terendah 62, nilai rata-rata 78 dengan prosentase ketuntasan siswa 63,15%. Dengan demikian ada 7 siswa yang belum tuntas dalam KBM. 2) implementasi strategi *everyone is a teacher here* dalam bidang studi Quran Hadith pada siswa program akselerasi kelas XI di MAN Kota Kediri 3, dapat dilihat dari kegiatan sebelum dan sesudah diadakannya penelitian yang terus mengalami peningkatan dilihat dari ketuntasan siswa dalam prosentase dari pra siklus prosentase ketuntasan 63,15% meningkat 26,32% menjadi 89,47%, siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 10,53% menjadi 100% dan siswa terlihat lebih aktif dalam KBM.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengukapkan tentang penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan prestasi belajar pada bidang studi Quran Hadith kelas XI program akselerasi di MAN Kota Kediri 3.

Penulis menyampaikan trima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan trima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan Iskandar Tsani, M. Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan Drs. M. Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Sja'roni, M.Pd.I selaku Kepala MAN Kota Kediri 3, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan riset atau penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Drs. Basuki Rahmad, selaku Wakil Kepala Kurikulum MAN Kota Kediri 3 yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses penelitian.

6. Bapak, Ibu guru dan Staf karyawan serta siswa-siswi MAN Kota Kediri 3 yang meluangkan waktunya, memberikan informasi dan membantu penulis memperlancar penelitian dalam skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Bapak, ibu, kakak-kakak, adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan mereka semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Semoga dicatat sebagai amal yang shaleh dan bermanfaat *fiddiini waddunya hattal akhiroh*.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan di sana sini, kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, maka respon positif, konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon *maghfirah* dan ridho-Nya atas penyusunan dan penulisan skripsi ini, Semoga bermanfaat, *Amin Ya Robbal Alamiin*.

Kediri, 19 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7

D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Tentang Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
1. Pengertian Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
2. Prinsip Pokok Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	12
3. Langkah-langkah Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	14
5. Variasi Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	15
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	15
1. Pengertian Prestasi .....	15
2. Macam-macam Prestasi .....	17
3. Jenis-jenis Prestasi .....	17
4. Pengertian Belajar .....	20
5. Faktor-faktor Prestasi .....	24
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
C. Tinjauan Tentang Bidang Studi Quran Hadith .....	27
1. Pengertian Bidang Studi Quran Hadith .....	27
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Quran Hadith .....	28
3. Tujuan Bidang Studi Quran Hadith .....	29
D. Tinjauan Tentang Program Akselerasi .....	29
1. Pengertian Akselerasi .....	29
2. Kurikulum Program Akselerasi .....	30



3. Kelebihan dan Kelemahan Program Akselerasi .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
I. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	65
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Paparan Data .....	67
B. Temuan Penelitian.....	92
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIW'AYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Siswa MAN Kota Kediri 3 Tahun 2010/2011

Tabel 2. Kondisi Sarana dan Prasarana MAN Kota Kediri 3

Tabel 3. Daftar Presensi Siswa Kelas XI-A Akselerasi

Tabel 4. Daftar hasil Presensi Siswa Kelas XI-A Akselerasi

Tabel 5. Data Hasil Proses Pengamatan Sikap

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Faktor-faktor Prestasi
- Gambar 3. Siklus Penelitian Sindakan Kelas (PTK)
- Gambar 2. Persentase Penilaian Siswa Sebelum Dan Sesudah Penelitian

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara (*Interview*)
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 RPP
- Lampiran 5 Materi Pelajaran
- Lampiran 6 Silabus
- Lampiran 7 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 Lembar Soal
- Lampiran 9 Struktur Organisasi
- Lampiran 10 Data Guru MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 11 Surat Izin Riset/ Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 12 Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup