

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

GAYA BELAJAR SISWA CERDAS DI MAN KOTA KEDIRI 3

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

WENDHA LUKMANA DHEWY

NIM : 9.321.015.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2013

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS / PAI - B / 023
No Inv : 1321023
Tanggal : 28 - 9 - 2013
Sifat : H P / T / B.

GAYA BELAJAR SISWA CERDAS DI MAN KOTA KEDIRI 3

WENDHA LUKMANA DHEWY


NIM: 9321 015 09

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP: 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP: 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juni 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : WENDHA LUKMANA DHEWY

NIM : 9321 015 09

Judul : GAYA BELAJAR SISWA CERDAS DI MAN KOTA
KEDIRI 3

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP: 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP: 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 20 Juni 2013

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : WENDHA LUKMANA DHEWY

NIM : 9321 015 09

Judul : GAYA BELAJAR SISWA CERDAS DI MAN KOTA
KEDIRI 3

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP: 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP: 19770109 200501 2 002

GAYA BELAJAR SISWA CERDAS DI MAN KOTA KEDIRI 3

WENDHA LUKMANA DHEWY

NIM: 9321 015 09

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 03 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003



(.....)

2. Penguji I
Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002



(.....)

3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)



Kediri, 22 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag
NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ

وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

Artinya:

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai ilmu tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya”¹

~(QS. Al-Israa’ 36)~

¹ QS. Al Israa’ (17): 36.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Hasil Buah Karyaku Ini Kepada :

1. *Allah SWT yang telah memberikan hamba kenikmatan berupa kesehatan, kemampuan dan kesanggupan untuk menyelesaikan Skripsi ini.*
2. *Kedua Orang Tuaku Tercinta, Abahku Sukarman Fathoni dan Umiku Juminah yang telah sangat berjasa dalam hidupku.*
3. *Kakakku Maya Krisna Nur Rohmah dan semua anggota keluarga besarku. Yang menjadi semangatku agar tetap kuat dan tegar.*
4. *Yang aku bangggakan seluruh dosen STAJN Kediri, Khususnya Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Noer Hidayah M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi ini.*
5. *Semua dosen Tarbiyah, khususnya program study Pendidikan Agama Islam.*
6. *Untuk seseorang yang selalu ada buatku, seseorang yang tetap setia, pengertian dan sabar dalam menghadapi sikapku serta selalu mendukungku setiap saat.*
7. *Sahabat-sahabatku NAKAMJIDHA (Nana, Eka, Umi dan Wendha) yang senantiasa mensupport aku ketika aku merasa jatuh. Untuk IRFAN LOVE's perjuangan kita tak berhenti sampai disini kawan!!*
8. *Informan di MAN Kota Kediri 3 yang telah bersedia untuk saya wawancarai.*
9. *Terakhir untuk semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.*

ABSTRAK

WENDHA LUKMANA DHEWY, Dosen Pembimbing Drs. Moh. IRFAN BURHANI, M.Psi dan NOER HIDAYAH, M.Si : *Gaya Belajar Siswa Cerdas Di MAN Kota Kediri 3, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.*

Kata kunci: Gaya belajar, Siswa Cerdas

Belajar merupakan suatu proses perubahan baik perilaku, pengetahuan dan budaya. Siswa cerdas yang dimaksudkan disini adalah siswa yang memiliki IQ 120-129. Siswa yang dikategorikan cerdas cenderung memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas dan memiliki kreatifitas dan daya serap yang tinggi pula. Gaya belajar setiap siswa cerdas untuk menerima dan mengolah informasi pasti unik dan berbeda-beda, oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang: *Gaya Belajar Siswa Cerdas Di MAN Kota Kediri 3*. Dengan tujuan penelitian: untuk mengetahui gaya belajar siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3 dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah *Kualitatif Deskriptif*. Lokasi penelitian diadakan di MAN Kota Kediri 3. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Gaya belajar siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3 adalah : Gaya belajar siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3 di dominasi oleh gaya belajar visual, hal tersebut terbukti dari hasil wawancara dan observasi. Dari sepuluh siswa cerdas yang diteliti, terdapat tujuh siswa cerdas yang *learning style* nya adalah visual. Dan tiga siswa cerdas sisanya adalah bergaya belajar auditorial. Siswa yang bergaya belajar visual biasanya lebih suka dengan hal-hal yang berwarna, jadi catatan yang menarik akan membuat siswa visual lebih mudah untuk menghafalkan materi pelajaran. Dan siswa yang cerdas yang bergaya belajar auditorial lebih menyukai apabila guru menerangkan didepan, karena materi yang akan dibahas akan lebih mudah atau lebih terfokus dan bisa juga meluas. 2) Faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3: karena gaya belajar yang dominan adalah gaya belajar visual dan auditori maka , faktor yang mempengaruhi gaya belajar visual siswa cerdas adalah: Faktor internal terdiri dari jasmaniyah, kecerdasan, motivasi, emosional dan faktor eksternal pencahayaan, desain tempat belajar, keluarga dan faktor alamiah. Sedangkan faktor yang mempengaruhi gaya belajar auditori siswa cerdas adalah: Faktor internal meliputi jasmaniyah, kecerdasan, minat, bakat dan faktor eksternal suara, desain tempat belajar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segenap puji syukur penulis dedikasikan kehadiran Illahi Robbi yang senantiasa menganugrahkan segala nikmat-Nya kepada setiap *makhluk*, baik nikmat psikologis maupun nikmat fisiologis, sehingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gaya Belajar Siswa Cerdas Di MAN Kota Kediri 3” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada *The Great Messenger Mohammad SAW*. Sebagai gerbang revolusi peradaban, *qudwah* bagi ummatnya, sang pembawa risalah suci yang mampu mentransformasi paradigma jahili menuju *The Islamic of World view* sebagai titik kulminasi *rahmatan lil' alamin*.

Dalam prosesi penyusunan skripsi ini, penulis yang faqir ilmu ini banyak berhutang budi atas bimbingan, arahan dan saran serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga meskipun banyak kendala yang menghadang, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan rasa ikhlas, tulus dan berdo'a kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua, Abah Sukarman Fathoni dan Umi Juminah, tercinta, tersayang dan terkasih, yang telah berusaha keras, banting tulang, mendoakan, memberikan dorongan moril maupun materiil dalam rangka memperjuangkan pendidikan penulis tanpa rasa putus asa.
2. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan Drs. M. Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan arahan, bimbingan dan saran serta dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

4. Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku dosen penguji yang dengan sabar memberikan masukan-masukan yang bermutu untuk perbaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Sja'roni, M.Pd.I selaku Kepala MAN Kota Kediri 3, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan riset/penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
7. Drs. Basuki Rahmad, selaku Wakil Kepala Kurikulum MAN Kota Kediri 3 yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses penelitian.
8. Bapak, Ibu guru dan Staf karyawan serta siswa-siswi MAN Kota Kediri 3 yang meluangkan waktunya, memberikan informasi dan membantu penulis memperlancar penelitian dalam skripsi ini.
9. Teman-teman yang aku sayangi "NAKAMIDHA" (Nana, Eka dan Umi) yang sudah memberi support. Dan teman-teman GCP (Gerakan Cinta Persik) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah mensupport saya selama mengerjakan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Semoga dicatat sebagai amal yang shaleh dan bermanfaat *fiddiini waddunya hattal akhiroh*.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan di sana sini, kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, maka respon positif, konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon *maghfirah* dan ridho-Nya atas penyusunan dan penulisan skripsi ini, Semoga bermanfaat, *Amin Ya Robbal Alamiin*.

Kediri, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Tentang Gaya Belajar	10
1. Pengertian Gaya Belajar	10
2. Sejarah Gaya Belajar	12
3. Macam-macam Gaya Belajar	14
4. Karakteristik Gaya Belajar	18
5. Cara Mengetahui Gaya Belajar	24

6. Pola Berfikir Anak Didik Berdasarkan Gaya Belajar	26
7. Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	38
8. Gaya Belajar Multiple Intelegen	38
B. Kajian Tentang Siswa Cerdas	40
1. Pengertian Siswa cerdas.....	40
2. Klasifikasi kecerdasan.....	45
3. Faktor yang mempengaruhi siswa cerdas	54
4. Gaya Belajar multi cerdas	58
C. Kajian Tentang Siswa Cerdas	61
BAB III : METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	89
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	90
F. Analisis Data	92
G. Pengecekan Keabsahan Data	95
H. Tahap-Tahap Penelitian	97
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	99
A. Paparan Data	99
B. Temuan Penelitian.....	123
BAB V : PEMBAHASAN	132
BAB VI : PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran-saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Skala kecerdasan Stanford Binet
- Tabel 2. Klasifikasi IQ menurut Wechsler
- Tabel 3. Klasifikasi IQ menurut Binet
- Tabel 4. Struktur Organisasi MAN Kota Kediri 3
- Tabel 5. Daftar Nama Guru dan Pegawai MAN Kota Kediri 3
- Tabel 6. Keadaan Siswa MAN Kota Kediri 3 Tahun 2010/2011
- Tabel 7. Kondisi Sarana dan Prasarana MAN Kota Kediri 3
- Tabel 8. Daftar Nama Informan (Waka Kurikulum, Guru dan Siswa cerdas di MAN Kota Kediri 3)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara (*Interview*)
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 *Coding Research*
- Lampiran 5 Foto-Foto
- Lampiran 6 Surat Izin Riset/ Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 7 Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 8 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup