

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, data lapangan menunjukkan bahwa:

1. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Snow Balling* dalam mata pelajaran PAI siswa kelas X-6 SMAN 1 Sukomoro Nganjuk adalah membiasakan dengan pendekatan ini sesuai dengan prosedur yang telah ada dan dilaksanakan dengan tiga siklus, meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahamannyaterhadap materi pelajaran memberikan arahan kepada siswa baik secara individu maupun kelompok secara efisien.
2. Penerapan metode *Snow Balling* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X-6 di SMAN 1 Sukomoro Nganjuk. Sebagaimana yang telah peneliti lakukan, terbukti dengan penerapan model *Snow Balling* ini dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan memuaskan. Indikator peningkatkan motivasi dapat dilihat hasilnya dari siklus I: 53%, siklus II : 70%, siklus III : 83%, dan juga terdapat peningkatan pada prestasi belajar siswa yang semua sebelum tindakan dilakukan sebesar 66, 8 % yang tergolong pada kriteria Cukup, dan setelah tindakan pembelajaran menggunakan metode *Snow Balling* hasilnya meningkat menjadi 86% dan masuk kriteria Sangat Baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Agar metode *Snow Balling* ini diterapkan di dalam kegiatan belajar mengajar pada bidang studi PAI, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan motivasi dan mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru PAI

Dalam penerapan metode *Snow Balling* lebih diefektifkan, guru harus mengikuti prosedur atau cara – cara penerapan metode *Snow Balling*, dengan berusaha mengubah kebiasaan belajar siswa dengan memberi gambaran tentang metode *Snow Balling* disamping itu guru harus lebih meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa terpacu untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi.

3. Bagi Siswa

Agar siswa selalu antusias dalam kegiatan belajar mengajar, lebih jujur dan percaya diri dengan kemampuannya, menghargai pendapat orang lain. Bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik, membiasakan aktif dalam kegiatan belajar – mengajar, karena itu merupakan jalan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Penulis

Mempunyai wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

5. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk mempermudah peneliti selanjutnya tentang Penerapan Metode *Snow Balling*