

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X-6 DI SMAN 1  
SUKOMORO NGANJUK TAHUN AJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-13/064  
No Inv: 1321064  
Tanggal: 26-10-2013  
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

**ARRISQI FITRI INTAN PERMATASARI**

**NIM : 9.321.014.09**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2013**

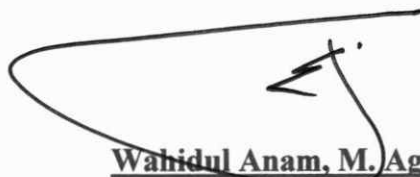
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X-6 DI SMAN 1  
SUKOMORO NGANJUK  
TAHUN AJARAN 2012-2013**

**ARRISQI FITRI INTAN PERMATASARI**

NIM : 9321.014.09

**Disetujui Oleh :**

Dosen Pembimbing I



**Wahidul Anam, M. Ag**

NIP. 19700904 200312 1 002

Dosen Pembimbing II



**Moh Zaenal Fanani, MPd**  
NIP. 19740620 201101 1 001

**NOTA KONSULTAN**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juni 2013

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARRISQIFITRI INTAN PERMATASARI

NIM : 9321.014.09

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOW*

*BALLING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA

MATA PELAJARAN PAI KELAS X-6 DI SMAN 1

SUKOMORO NGANJUK TAHUN AJARAN 2012-

2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

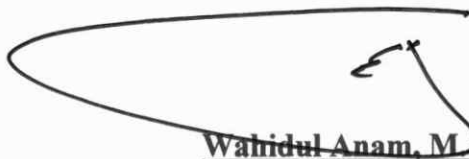
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Walidul Anam, M. Ag  
NIP. 19700904 200312 1 002



Moh Zaenal Fanani, M. Pd  
NIP. 19740620 201101 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampir : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 17 Juli 2013

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ARRISQI FITRI INTAN PERMATASARI  
NIM : 9321.014.09  
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X-6 DI SMAN 1 SUKOMORO NGANJUK TAHUN AJARAN 2012-2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

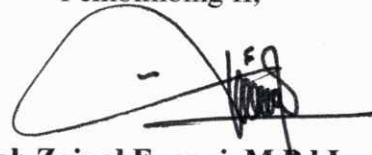
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1003

Pembimbing II,



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1001

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOW BALLING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
KELAS X-6 DI SMAN 1 SUKOMORO NGANJUK TAHUN  
AJARAN 2012-2013**

**ARRISQI FITRI INTAN PERMATASARI**  
NIM : 9321.014.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 06 Juli 2012

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd**

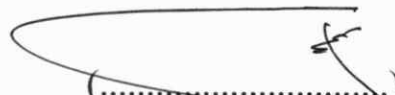
NIP. 19710610 199803 1 003

(  
.....)

2. Penguji I

**Wahidul Anam, M.Ag**

NIP. 19740206 200312 1003

(  
.....)

3. Penguji II

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620 201101 1001

(  
.....)

Kediri, 18 Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.**

NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan kemampuannya”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo, 1994) Juz 1 hal 72

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Orang tuaku tersayang dan tercinta yaitu ibunda Francisca Masenin Fawzia dan Ayah Suhadi (alm.) bundaku yang telah sabar, ikhlas, mendidik dan membimbingku serta tak henti-hentinya memberi motivasi, serta memanjatkan doa dengan

*setulus hati dan pengorbanan beliau*

Sahabat seperjuanganku ( Vivin Nurlaika dan Siti Nurdiana) yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan menemani dalam canda tawa, kenangan terindah tak bisa kita

*ulang kembali*

Para Guru beserta Dosen yang telah mendidik dan mengajariku selama ini. terima kasih atas ilmu yang telah

*diberikan*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirahim*

*Alhamdulillah ...* Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan Penerapan Model Pembelajaran *Snow Balling* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X-6 Di SMAN 1 SUKOMORO Nganjuk Tahun Ajaran 2012-2013

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada penuntun kita, baginda mulia Muhammad SAW, Keluarga-Nya, para Sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam Penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan dapat menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Strata Satu (S-I) Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan segenap pihak terkait. Dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan terutama kepada yang terhormat :

1. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Wali Studi beserta staf STAIN Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Wahidul Anam, M. Ag Dan Moh Zaenal Fanani, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kepala Sekolah SMAN 1 Sukomoro Nganjuk, siswa dan para Guru serta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.



4. Ibunda Francisca Masenin Fawzia, sahabat-sahabatku, dan juga semua orang yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis bisa menyelesaikan studi.
5. Kepada teman senasib seperjuanganku sekaligus keluarga baruku di STAIN Kediri saudari Siti Nurdiana dan Vivin Nurlaika yang selalui menemani dan membantu selama penyelesaian skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis menyadari dengan penuh kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Indikator Pencapaian Motivasi Belajar .....	9
Tabel 2 : Standart Kompetensi .....	32
Tabel 3 : Kriteria Skor Penilaian .....	42
Tabel 4 : Acuan Indikator Motivasi Belajar .....	43
Tabel 5 : Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	44
Tabel 6 : Daftar Siswa kelas X-6 SMAN 1 Sukomoro Nganjuk .....	53
Tabel 7 : Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	56
Tabel 8 : Hasil Motivasi belajar Siklus I .....	61
Tabel 9 : Hasil Belajar Siklus II .....	68
Tabel 10 : Hasil Belajar Siklus III .....	74
Tabel 11 : Hasil belajar Siswa Setelah Tindakan .....	76
Tabel 12: Hasil Motivasi Belajar Per Siklus .....	84
Tabel 13: Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Silabus
- Lampiran 3 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Sukomoro Nganjuk
- Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 9 : Foto Dokumentasi

## ABSTRAK SKRIPSI

ARRISQI FITRI INTAN PERMATASARI. Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd : Penerapan Model Pembelajaran Snow Balling dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X-6 di SMAN 1 Sukomoro Nganjuk , Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013

Kata kunci : *Snow Balling*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Kemajuan pendidikan di Indonesia sangat dipengaruhi oleh mutu pendidikan yang berkualitas. Untuk mencapai itu, pembaharuan pendidikan di Indonesia harus dilakukan agar peka terhadap perubahan zaman. Guru sebagai tenaga kependidikan diharapkan mampu bersikap profesional dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Untuk memenuhi tugas dan tanggung jawabnya, guru harus memiliki strategi khusus agar tercapai tujuan pendidikan. pemilihan strategi pembelajaran pada dasarnya merupakan salah satu hal penting yang harus dipahami oleh setiap guru, mengingat proses pembelajaran merupakan proses komunikasi multiarah antara siswa, guru dan lingkungan belajar. Dan kaitannya dengan mata pelajaran PAI ini adalah bagaimana seorang guru dapat menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan menggunakan metode atau cara yang tepat. Sebab seperti yang terjadi di lapangan kebanyakan siswa banyak yang merasa bosan atau kurang termotivasi Sehingga motivasi belajar dan rata-rata nilai hasil mereka tidak maksimal karena kurangnya variasi dalam mengajar. Dalam hal ini, metode *Snow Balling* akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Peneliti ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan prestasi siswa dalam proses belajar PAI melalui metode *Snow Balling* di kelas X-6 di SMAN 1 Sukomoro Nganjuk.

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif. Sedangkan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research* ) dengan jenis metode *kolaboratif*. Jenis penelitian *kolaboratif* yakni hadirnya suatu kerja sama dengan pihak-pihak lain seperti atasan, teman sejawat, atau guru dengan peneliti.

Hasil observasi dan data empiris di lapangan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snow Balling* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X-6 di SMAN 1 Sukomoro Nganjuk, Indikator peningkatannya ditandai dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari siklus ke siklus mulai meningkat dari setiap pertemuan. Dimulai mengerjakan tugas secara berpasangan baik, aktif mengemukakan pendapat, aktif mengapresiasi pendapat siswa lain, kerjasama antar kelompok, aktif bertanya dalam permasalahan dan komunikasi siswa dalam berkelompok. Selain itu setelah penerapan model pembelajaran *Snow Balling* juga menunjukkan peningkatan pada Hasil Belajar siswa dengan ditandai adanya nilai siswa tertuntaskan semua.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
HALAMAN ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I :PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Pemecahan Masalah dan Hipotesis Tindakan .....	8
E. Indikator Pencapaian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian <i>Snow Balling</i> .....	11
1. <i>Snow Balling</i> .....	11
2. Kelebihan dan Kekurangan .....	14
3. Langkah – langkah <i>Snow Balling</i> .....	15

B. Motivasi Belajar dan Hasil Belajar .....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
2. Hasil Belajar.....	25
C. Peran Snow Balling dalam meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar .....	26
D. Pendidikan Agama Islam .....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	28
2. Standart Kompetensi .....	31
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data dan Jenis Data .....	39
E. Instrument Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Tahapan Penelitian .....	49
<b>BAB IV : PAPARAN DATA .....</b>	<b>52</b>
A. Observasi Awal .....	52
B. Hasil Penelitian .....	53
1. Pra Tindakan .....	54
2. Siklus I .....	57
3. Siklus II .....	64

4. Siklus III .....	70
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Pelaksanaan metode <i>Snow Balling</i> dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X-6 di SMAN 1 Sukomoro Nganjuk.....	79
B. Hasil Penerapan Metode <i>Snow Balling</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X-6 SMAN 1 Sukomoro Nganjuk .....	82
C. Hasil Penerapan Metode <i>Snow Balling</i> dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada pelajaran PAI kelas X-6 SMAN 1 Sukomoro Nganjuk .....	84
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**