

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa diambil dari Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Ngadiluwih adalah GPAI harus menjadi contoh yang baik bagi guru agama selain Islam baik konsep dasar dan etos kerjanya, dan juga tidak diskriminasi dalam memberikan bimbingan terhadap siswa yang beragama Islam maupun non muslim. Dan GPAI yang ada juga membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang dipakai dan juga sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural berjalan seperti biasanya dan telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh GPAI yang ada. materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi lingkungan/ kejadian/ fenomena yang ada dan berhati-hati dalam penyampaian materi agar murid yang non muslim tidak tersinggung, untuk metode biasanya menggunakan metode diskusi, ceramah, tugas kelompok, dll.
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Ngadiluwih mengikuti kurikulum yang dipakai.

Sedangkan untuk siswa yang beragama non Islam (peserta pasif) dilakukan oleh guru agama mereka masing-masing, akan tetapi GPAI yang ada terkadang masih memberi masukan terkait dengan keseharian dia di dalam ikut mata pelajaran PAI. Dan juga kadang-kadang saat penyerahan nilai ke kurikulum tidak bersamaan, sehingga menyulitkan bagian evaluasi untuk mendata dan menjumlah nilai tersebut.

B. Saran

1. Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural diperlukan dukungan dari berbagai pihak, khususnya orang tua siswa dan para guru mata pelajaran umum agar tercipta sikap toleransi di kalangan civitas akademika SMP Negeri 1 Ngadiluwih.
2. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara GPAI dengan guru mata pelajaran umum dan lembaga-lembaga keagamaan untuk meningkatkan toleransi umat beragama terutama di kalangan guru dan siswa.