

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI MTsN KANIGORO
KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-B/009
No. Inv: 1321009
Tanggal: 26-9-2013
Sifat: (H)P/T/B.

Oleh :

GIGIH WAHYU PRATAMA

NIM : 9321.002.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI

GIGIH WAHYU PRATAMA
NIM. 9321.002.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, M. Si
NIP.19710820 200604 1002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 14 Juni 2013

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

AssalamualaikumWr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : GIGIH WAHYU PRATAMA
NIM : 9321 002 09
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, M. Si
NIP.19710820 200604 1002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Juli 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

AssalamualaikumWr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : GIGIH WAHYU PRATAMA
NIM : 9321.002.09
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTsN
KANIGORO KRAS KEDIRI

Setelah di perbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2013 kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikanya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, M. Si
NIP.19710820 200604 1002

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI

GIGIH WAHYU PRATAMA

9321.002.09

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri pada tanggal 03 Juli 2013

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Ahmad Taufiq, M. Si
NIP.19710820 200604 1002

Floris
(.....)
H. Burhani
(.....)
Ahmad Taufiq
(.....)

Kediri, 2013
Ketua STAIN Kediri



[Signature]
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١١﴾

“Jadilah Engkau Pema'af dan suruhilah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh”. {Q.S

*Al-A'raf (07): 199}*¹

¹ Q.S A-A'raf (07): 199

PERSEMBAHAN

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini
dapat terselesaikan dengan sukses.
Sujud syukurku kepada-Mu atas segala ni'amat yang telah Engkau
berikan kepadaku Ya Robb....
Dengan segala rasa ta'dzimku kepada-Mu
Karya kecil ini saya persembahkan untuk:*

*Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan
restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi ini, serta
dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
Bidadari yang terindah dalam hidupku yang selalu memberi motivasi,
masukan-masukan dan juga do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan
skripsi ini dengan lancar.*

*Semua lembaga pendidikan dan pondok pesantren yang pernah penulis
jadikan sebagai tempat menuntut ilmu mulai dari kecil hingga
dewasa, khususnya MTsN Kanigoro Kras Kediri yang
telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Teman-teman dari grup Sholawat FAN BBS yang selalu menenangkan
hatiku dengan alunan indah Sholawat dan juga semua teman-temanku
mahasiswa STAIN Kediri, yang selalu memberi motivasi dan juga
masukan-masukan terhadap skripsi ini.*

ABSTRAK

GIGIH WAHYU PRATAMA, Dosen pembimbing Dra. Mu'awanah, M. Pd dan Ahmad taufiq, M. Si.: Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTsN Kanigoro Kras Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Strategi Kepala Sekolah, Karakter Siswa

Pada era globalisasi ini, telah banyak terjadi kerusakan dan kekacauan dikalangan para siswa. Hal ini dikarenakan ketidakmampuan sistem pembelajaran dan evaluasi pendidikan dalam rangka memberi ruang berkembangnya nalar siswa, dan kurangnya pemahaman moral pada siswa. Sehingga terjadi krisisnya akhlak pada siswa. Untuk mencegah parahnya krisis akhlak tersebut, maka kepala sekolah harus melakukan strategi dalam membentuk karakter siswa melalui integrasi mata pelajaran, budaya sekolah, dan ekstrakurikuler. Penelitian ini dilakukan di MTsN Kanigoro, karena MTsN Kanigoro merupakan salah satu sekolah yang telah mendapatkan penghargaan pendidikan karakter dari Gubernur Jawa Timur. Maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan fokus: (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui integrasi mata pelajaran (2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui budaya sekolah (3) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui ekstrakurikuler.

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data terdiri dari kata-kata dan tindakan serta sumber data tertulis. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah untuk membentuk karakter siswa di MTsN Kanigoro melalui integrasi mata pelajaran adalah dengan mengembangkan silabus dan RPP berkarakter, serta dengan metode mengajar guru. Sedangkan strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui budaya sekolah adalah pembiasaan nilai-nilai karakter yang baik dalam kehidupan sekolah, pengkondisian lingkungan sehat, dan penanaman kedisiplinan. Serta strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui ekstrakurikuler yaitu dengan mengadakan pembinaan terhadap semua pembina ekstra.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Optimalisasi Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN Kanigoro Kras Kediri".

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Bapak Ahmad Taufiq, M. Si selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.
3. Bapak Moh. Amak Burhanudin, M.Pd.I selaku Kepala MTsN Kanigoro Kras Kediri, dan seluruh Wakil Kepala MTsN Kanigoro Kras Kediri serta

dewan guru yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi terselesaikanya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surganya. Amin.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 15 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Pembahasan Tentang Strategi.....	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Komponen-Komponen Strategi	11
B. Pembahasan Tentang Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepala Sekolah	12
2. Tipe-Tipe Kepemimpinan	14
3. Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter.....	16
C. Pembahasan Tentang Karakter.....	18
1. Pengertian Karakter.....	18
2. Karakter Dalam Tinjauan Psikologi Kepribadian.....	20

3. Karakter Dalam Tinjauan Perkembangan Moral.....	21
4. Karakter Dalam Tinjauan Islam.....	22
5. Unsur-Unsur Karakter.....	24
6. Proses Pembentukan Karakter	25
7. Nilai-Nilai Karakter.....	31
8. Tujuan Pembentukan Karakter.....	37
D. Pembentukan Karakter di Sekolah.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	89
BAB V :PEMBAHASAN	95
BAB VI: PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	33
Table 2. Karakter yang dibentuk melalui ekstrakurikuler di MTsN Kanigoro Kras Kediri.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Silabus Berkarakter MTsN Kanigoro
- Lampiran II : RPP Berkarakter MTsN Kanigoro
- Lampiran III : Instrumen Penelitian
- Lampiran IV : Coding
- Lampiran V : Struktur Organisasi MTsN Kanigoro
- Lampiran VI : Daftar Guru MTsN Kanigoro
- Lampiran VII : Pembagian Tugas Staf Tata Usaha
- Lampiran VIII : Daftar Pembina dan Jadwal Ekstrakurikuler MTsN Kanigoro
- Lampiran IX : Data Kelulusan Siswa MTsN Kanigoro
- Lampiran X : Data Prestasi MTsN Kanigoro
- Lampiran XI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran XII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XIII : Surat Keterangan Penelitian dari MTsN Kanigoro
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup