

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi dan observasi yang peneliti lakukan selama penelitian berlangsung di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri, ditemukan bahwa:

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan memasukkan nilai-nilai karakter yang mengacu pada silabus.
- b. RPP dibuat oleh MGMP pada masing-masing guru mata pelajaran yang sama di satu sekolah.
- c. Perencanaan media, sumber ajar dan strategi pembelajaran disesuaikan dengan materi pelajaran.

2. Pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI

- a. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan tahapan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah tanya jawab, ceramah, hafalan dan demonstrasi.
- b. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan yaitu dalam pembelajaran PAI antara lain adalah nilai religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan sosial, gaya hidup sehat, peduli.
- c. Strategi dilakukan dengan cara memasukkan nilai-nilai karakter yang ingin dicapai pada saat pembelajaran berlangsung dengan cara melakukan kebiasaan yang baik, memberikan keteladanan, pujian dan hukuman, serta penugasan.
- d. Pengembangan nilai-nilai karakter diluar pembelajaran dalam kelas didukung oleh program-program budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai karakter.

3. Evaluasi atau teknik penilaian pendidikan karakter secara terintegrasi dalam Pembelajaran PAI

- a. Penilaian disekolah dilakukan melalui pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung.
- b. Penilaian di rumah dilakukan dengan pengisian buku KIS (Kegiatan Ibadah Siswa)

- c. Tindak lanjut dari penilaian adalah dengan melakukan wawancara pribadi, melakukan pengarahan dan bimbingan, menyalurkan siswa ke BK dan pemanggilan orang tua siswa.

4. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI

a. Faktor pendukung:

- 1) Semua pihak di sekolah mendukung pelaksanaan pendidikan karakter.
- 2) Adanya sarana dan prasarana penunjang dalam pelaksanaan pendidikan karakter.
- 3) Adanya program pendidikan budaya dan karakter bangsa.
- 4) Adanya sosialisasi tentang pendidikan karakter kepada orang tua siswa.

b. Faktor penghambat:

- 1) Adanya sebagian pihak, terutama pendidik yang kurang kesadaran dan kekompakan dalam memberikan keteladanan.
- 2) Adanya sebagian tenaga pendidik atau guru yang masih memakai pola pembelajaran konvensional (tradisional).
- 3) Waktu pembelajaran yang kurang mendukung.
- 4) Latar belakang keluarga yang mengalami masalah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran-saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri

- a. Bagi kepala madrasah hendaknya memberikan perhatian khusus dalam pengembangan nilai-nilai karakter siswa melalui pembelajaran maupun program budaya dan karakter bangsa di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri
- b. Sebagai pimpinan madrasah hendaknya selalu memberikan sosialisasi tentang pendidikan karakter bukan hanya kepada wali murid, tetapi juga untuk guru dan pegawai serta siswa-siswi UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri.
- c. Mengkoordinasikan semua *stakeholder* untuk terlibat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter.

2. Bagi Waka Kurikulum UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

- a. Hendaknya berupaya meracik dan membuat rancangan kurikulum yang tepat tentang muatan pengembangan nilai-nilai karakter dengan melihat potensi atau kearifan lokal daerah yang diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran.
- b. Hendaknya mengatur program pengembangan karakter dan budaya bangsa bagi siswa secara tepat sasaran dan berjalan efektif.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

- a. Hendaknya para pendidik atau guru sudah semestinya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna yang berpusat pada kinerja siswa (*student centered learning*).
 - b. Strategi yang digunakan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter bisa diterapkan dengan sebenarnya dan perlu dikembangkan.
4. Bagi Siswa-Siswi UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI
- a. Hendaknya para siswa menyadari akan pentingnya nilai-nilai karakter untuk dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Hendaknya para siswa melakukan hal-hal positif bukan karena paksaan atau faktor lain, tetapi timbul dari hati.
 - c. Hendaknya para siswa selalu memotivasi diri untuk berprestasi dan mengimbangnya dengan mengikuti kegiatan pengembangan diri untuk mengembangkan nilai-nilai karakter pada diri mereka.
5. Bagi Peneliti Lain
- a. Hendaknya meneliti tentang pendidikan karakter pada lingkup makro atau mikro secara lebih mendalam dari peneliti-peneliti sebelumnya.