

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SECARA TERPADU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FEBRIANA TRIASTUTI
NIM : 9.321.001.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**
2013

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KB / PAI - B / 026
No Inv : 1321026
Tanggal : 20-9-2013
Sifat : (H) P / T / B.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SECARA
TERPADU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VII
DI UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

FEBRIANA TRIASTUTI

NIM: 9321 001 09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP: 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP: 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juni 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FEBRIANA TRIASTUTI

NIM : 9321 001 09

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SECARA
TERPADU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VII
DI UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag.

NIP: 19640503 199603 1 001

Pembimbing II,



Imron Muzakki, M.Psi.

NIP: 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 15 Juli 2013

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FEBRIANA TRIASTUTI
NIM : 9321 001 09
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SECARA
TERPADU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VII
DI UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar M.Ag.
NIP: 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP: 19711103 200003 1 003

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SECARA TERPADU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI

FEBRIANA TRIASTUTI

NIM: 9321 001 09

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 2 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP.19680604 199803 2 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP: 19640503 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M.Psi.
NIP: 19711103 200003 1 003


(.....)

Kediri, Juli 2013



Ketua STAIN Kediri


Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.
NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَأَبْتِغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ
اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.¹

¹ Q.S. Al-Qashas (28):77.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Hasil Buah Karyaku Ini Kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapakku Tri Jumadiyono dan Ibuku Siti Asliyah yang telah sangat berjasa dalam hidupku.
2. *Almarhumah nenekku tercinta, Sukinah dan semua anggota keluarga besarku yang menjadi semangatku.*
3. Yang aku bangggakan seluruh dosen STAIN Kediri, Khususnya Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku pembimbing skripsi.
4. Tenaga pendidik dan kependidikan di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri, khususnya Ibu Maslikah selaku guru PAI kelas VII.
5. Teman-teman seperjuangan, khususnya M.Bahrudin, Wendha Lukmana Dhewy, Umi Rodiyah dan Eka Sulistyawati.
6. Terakhir untuk semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

FEBRIANA TRIASTUTI, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag. dan Imron Muzakki, M.Psi.: Implementasi Pendidikan Karakter Secara Terpadu Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII Di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri, Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2013, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Terpadu, Pembelajaran PAI.

Pengembangan nilai-nilai karakter merupakan kebutuhan yang penting dalam kemajuan suatu bangsa. Nilai-nilai karakter ini dapat dikembangkan melalui pengintegrasian dalam pembelajaran. Karena pembelajaran terpadu (terintegrasi) dapat memberikan dampak langsung melalui pencapaian tujuan pembelajaran khusus dan dampak tidak langsung sebagai akibat dari keterlibatan siswa dalam berbagai ragam kegiatan belajar yang khas yang dirancang oleh guru. Salah satu mata pelajaran yang terkait langsung dengan pengembangan nilai-nilai karakter adalah PAI. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang: *Implementasi Pendidikan Karakter Secara Terpadu Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri*. Dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri? 3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Perencanaan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri disusun dengan memasukkan nilai-nilai karakter ke dalam RPP dengan mengacu pada silabus. 2) Pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri adalah dengan menggunakan keteladanan, pembiasaan, penugasan serta *reward* dan *punishment*. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran PAI adalah religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan sosial, gaya hidup sehat, dan peduli. 3) Evaluasi pendidikan karakter secara terintegrasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri dilakukan dengan pengamatan secara langsung dan tidak langsung, pengamatan secara langsung dilakukan di sekolah, sedangkan secara tidak langsung dengan menggunakan buku KIS (Kegiatan Ibadah Siswa) yang merupakan bentuk evaluasi diri sendiri dengan menggunakan *check list*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, segenap puji syukur penulis dedikasikan kehadiran Illahi Robbi yang senantiasa menganugrahkan segala nikmat-Nya kepada setiap *makhluq*, baik nikmat psikologis maupun nikmat fisiologis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Secara Terpadu Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri Tahun 2013” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada *The Great Messenger Mohammad SAW*. Sebagai gerbang revolusi peradaban, *qudwah* bagi ummatnya, sang pembawa risalah suci yang mampu mentransformasi paradigma jahili menuju *The Islamic of World view* sebagai titik kulminasi *rahmatan lil'alam*.

Dalam prosesi penyusunan skripsi ini, penulis yang faqir ilmu ini banyak mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua: Bapak Tri Jumadiyono dan Ibu Siti Asliyah tercinta yang telah berusaha keras, banting tulang, mendoakan, memberikan dorongan moril maupun materiil dalam rangka memperjuangkan pendidikan penulis tanpa rasa putus asa.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Imron Muzakki M.Psi. selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan arahan, bimbingan dan saran serta dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan Drs. M. Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Sri Sulami, S.Pd selaku kepala UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan riset/penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Ragil Raharja S.Pd, selaku Wakil Kepala Kurikulum dan Dra. Maslikah selaku guru PAI kelas VII, UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses penelitian.
7. Bapak, Ibu guru dan Staf karyawan serta siswa-siswi UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri yang meluangkan waktunya, memberikan informasi dan membantu penulis memperlancar penelitian dalam skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Semoga dicatat sebagai amal yang shaleh dan bermanfaat *fiddiini waddunya hattal akhiroh*.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan, kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, maka respon positif, konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon *maghfirah* dan ridho-Nya atas penyusunan dan penulisan skripsi ini, Semoga bermanfaat, *Amin Ya Robbal Alamiin*.

Kediri, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	12

1. Pengertian Karakter.....	12
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	20
4. Tujuan Pendidikan Karakter	27
5. Model Pendidikan Karakter	29
6. Teknik Penilaian Pendidikan Karakter	41
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	46
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	53
5. Metode Dalam Pendidikan Agama Islam	56
C. Tinjauan Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Secara Terpadu Dalam Pembelajaran PAI.....	58
BAB III : METODE PENELITIAN.....	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	82
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	84
F. Analisis Data	85
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	88
H. Tahap-Tahap Penelitian	89
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	91
A. Paparan Data	91

B. Temuan Penelitian.....	114
BAB V : PEMBAHASAN	118
BAB VI : PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jabaran Nilai-nilai Turunan dari Nilai-nilai Inti yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter di Indonesia
- Tabel 2. Format Penilaian Portofolio
- Tabel 3. Contoh Distribusi Nilai-nilai Utama ke Dalam Mata Pelajaran
- Tabel 4. Struktur Organisasi UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri
- Tabel 5. Keadaan Guru dan Pegawai UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri
- Tabel 6. Keadaan Siswa UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri (2012/2013)
- Tabel 7. Kondisi Sarana dan Prasarana UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri
- Tabel 8. Program Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa UPTD SMP Negeri 1 Ngasem Kediri

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Konteks Makro Pendidikan Karakter di Indonesia
- Gambar 2. Konteks Mikro Pendidikan Karakter di Indonesia
- Gambar 3. Nilai-nilai Inti Yang Dikembangkan Dalam Pendidikan Karakter

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara (*Interview*)
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Silabus dan RPP Mata Pelajaran PAI Kelas VII UPTD SMP Negeri 1
Ngasem Kediri
- Lampiran 5 Contoh Lembar Evaluasi Diri Siswa
- Lampiran 6 Foto-Foto
- Lampiran 7 Denah/Lokasi UPTD SMP NEGERI 1 NGASEM KEDIRI
- Lampiran 8 Keterangan Denah dan Ukuran Ruang/Bangunan
- Lampiran 9 Surat Izin Riset/ Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 10 Surat Keterangan Bukti Penelitian dari UPTD SMP Negeri 1 Ngasem
Kediri
- Lampiran 11 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup