

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pre-test yang dilakukan oleh kelas V-A dan V-B peserta didik MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri menunjukkan bahwa masih memiliki nilai karakter sosial yang rendah dengan hasil pre-test rata-rata sebesar 55,42, hal ini menunjukkan bahwa peserta didik MI Roudlotut Tholabah masih memiliki nilai karakter sosial yang rendah.
2. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada kelas V MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri dengan melakukan kegiatan baris-berbaris dengan tujuan peserta didik dapat disiplin, mandiri, tanggung jawab. Selain itu, peserta didik juga diikutkan dengan kegiatan menampilkan penampilan oleh masing-masing regu dengan tujuan peserta didik dapat meningkatkan karakter sportif dan menghargai prestasi
3. Berdasarkan analisis statistik inferensial atau uji t, nilai t_{hitung} sebesar 0,8724. Dengan derajat frekuensi $29-1=28$. Pada taraf signifikansi 0,05 nilai t tabel ditemukan sebesar 0,361. Oleh karena itu, nilai yang dihitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler

pramuka terhadap karakter sosial peserta didik kelas V di MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

B. SARAN

Penelitian yang meneliti pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter sosial peserta didik kelas V MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri ditemukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Pembina pramuka hendaknya terus lebih ditingkat kegiatan pramuka demi mendapatkan peserta didik yang lebih dalam bidang ekstrakurikuler ini dan dapat melatih mental serta karakter peserta didik
2. Kepada peserta didik kelas V yang mengikuti kegiatan ini diharapkan tetap mempertahankan prestasi dalam mengikuti kegiatan pramuka ini, serta terus menjunjung harkat dan martabat sekolah
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menggali sumber-sumber informasi dan teori yang relevan dengan pendidikan karakter sehingga lebih kaya lagi pengetahuan yang dihasilkan