

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK
NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

BINTI KHOIRUN NISAK

9.321.100.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK
NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Binti Khoirun Nisak

9.321.100.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF
TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET NGANJUK**

Binti Khoirun Nisak

9.321.110.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

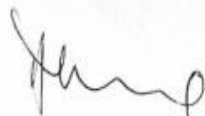
**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK
NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET
NGANJUK**

Binti Khoirun Nisak

9.321.110.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199006012019032009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Mei 2023
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Khoirun Nisak

NIM : 932110019

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199006012019032009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Mei 2023
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Khoirun Nisak

NIM : 932110019

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF
TIKTOK PADA SISWA KELAS X SMAN 1 LOCERET NGANJUK**

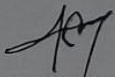
Binti Khoirun Nisak

NIM.9321.100.19

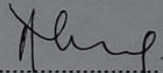
Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Kamis, 22 Juni 2023.

Tim Penguji

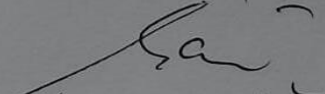
1. **Penguji Utama**
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP.197701072009121001


(.....)

2. **Penguji I**
Dr.Hj.Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001


(.....)

3. **Penguji II**
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199006012019032009


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTO

Sesuatu yang paling baik untuk kamu mohon kepada-Nya adalah sesuatu yang Dia menyuruhmu untuk melakukannya.

(AL-HIKMAH -- HIKMAH NOMOR 86)

PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : BINTI KHOIRUN NISAK

NIM : 932110019

PROGRAM STUDI : Pendidikan agama Islam

FAKULTAS : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF TIKTOK PADA SISWA SMAN 1 LOCERET NGANJUK” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Kediri, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Binti Khoirun Nisak

NIM.93211019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada kekasih agung uswatun hasanah baginda nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini pula, saya belajar bahwa untuk mencapai apa yang kita cita-citakan selalu melalui sebuah perjuangan yang tidak mudah. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Terima kasih yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Engkaulah sutradara terhebat dalam hidupku.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibuku tercinta Rumiati, bapakku Samsudin, kakakku Siti Maimunah dan Endah Wahyu Nengtyas terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang, pengorbanan dan biaya yang telah diberikan.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II karena telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama mengerjakan skripsi ini.
4. Terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh guru-guru saya dari TK hingga saat ini. Tanpa sosok guru saya tidak akan mampu berada di titik sehebat ini.
5. Terima kasih tak terhingga kepada seluruh dosen yang telah memberikan arti luas tentang mata pelajaran yang sebelumnya belum pernah saya ketahui.
6. Teman-temanku terbaikku. Terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah kalian berikan.
7. Almamaterku tercinta IAIN Kediri.

ABSTRAK

Nisak, Binti, Khoirun. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H. *Peran Guru Pai Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Tiktok Pada Siswa Sman 1 Loceret Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri Islam Kediri. 2023.

Kata Kunci: guru PAI, menanggulangi, dampak negatif, TikTok

Dengan adanya kemajuan era digital pasti akan ada dampak bagi generasi milenial dalam bermedia sosial. Generasi milenial harus mampu menguatkan diri agar tidak terpapar dampak negatif bermedia sosial, khususnya media sosial TikTok yang saat ini sedang sangat gemari. Maka dari itu peranan guru terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat dibutuhkan siswa guna menanggulangi dampak negatif TikTok yang sangat tinggi dengan memberikan bimbingan terhadap siswa. Hal demikian telah dilaksanakan di SMAN 1 Loceret Nganjuk yang mana guru PAI telah menjalankan perannya dalam menanggulangi dampak negatif TikTok. Di sana peneliti banyak menemui hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan dalam menanggulangi masalah tersebut. Tujuan Penelitian adalah 1) Mendiskripsikan realitas dampak negatif penggunaan TikTok pada siswa. 2) Mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi dampak negatif penggunaan TikTok pada siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Objek penelitian adalah siswa kelas X-XII SMAN 1 Loceret Nganjuk, guru PAI dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data yang tidak relevan, pemaparan data dan penarikan kesimpulan dari data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) realitas dampak negatif penggunaan tiktok pada siswa berupa gangguan kepribadian *Histrionik*, rasa kecanduan, banyak konten negatif dan tidak ada batasan umur dalam mengakses konten negatif, insomnia akut dan mengganggu jam belajar. 2) peran guru PAI sebagai pembimbing dalam menanggulangi dampak negatif TikTok yaitu melalui pemberian Edukasi Perilaku Islami (EPI), kajian Kitab Aqidatul Awam dan kegiatan Literasi Cerita Islami (LECI).

KATA PENGANTAR

Rangkaian kata syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pai Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Tiktok Pada Siswa Sman 1 Loceret Nganjuk”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Kekasih hati Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur’an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku ketua program studi PAI.
4. Ibu Dr.Hj. Muawanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku pembimbing II karena telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku wali dosen dan Seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 saya tepat waktu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 30 Mei 2023

Binti Khoirun Nisak

Nim.932110019

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMANPERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS I	iv
HALAMAN NOTA DINAS II	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Peneliti Terdahulu	9
F. Definisi Istilah	12
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	15
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
3. Syarat-Syarat Guru	22
B. Pengertian Dampak Negatif TikTok	24
C. Peranan Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif TikTok	32
BAB III	40
MEODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	44
E. Sumber Data	45
F. Prosedur Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	50

BAB IV	54
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V PEMBAHASAN	78
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pembagian Penjurusan IPA dan IPS	42
Table 3.2 : Data Guru	43
Tabel 3.3 : Data Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Wawancara dengan siswa terkena <i>histrionik</i>	55
Gambar 4.2 : Wawancara dengan siswa yang kecanduan TikTok	57
Gambar 4.3 : Wawancara dengan kepala sekolah	59
Gambar 4.4 : Siswa yang kecanduan HP di lingkungan sekolah	61
Gambar 4.5 : Siswa yang bermain TikTok di jam pelajaran	65
Gambar 4.6 : Proses pemberian EPI	69
Gambar 4.7 : Proses pelaksanaan kegiatan LECI	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	101
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	103
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian	105
Lampiran 5 : Blangko Bimbingan Pembimbing 1	106
Lampiran 6 : Blangko Bimbingan Pembimbing 2	107
Lampiran 7 : Foto Dokumentasi	110
Lampiran 8 : Profil Sekolah	113
Lampiran 9 : Riwayat Hidup Penulis	116

