

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Realitas Dampak Negatif Penggunaan Aplikasi TikTok Pada Siswa di SMAN 1 Loceret di tunjukkan melalui sikap, perasaan dan perilaku sehari-hari berupa:

a. Rasa kecanduan

Siswa yang kecanduan bermain Aplikasi TikTok berada di tingkatan yang berbeda-beda. Tingkatan tersebut dapat dibagi menjadi dua, yaitu tingkat tinggi dan tingkat sedang.

b. Mengganggu jam belajar

Mengganggu ini berupa malasnya siswa untuk belajar setelah menjadi pengguna aplikasi Aplikasi TikTok, jam belajar yang berkurang dan nilai akademik menurun.

2. Peran Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Aplikasi TikTok

Guru PAI sebagai pembimbing siswa dalam menanggulangi dampak negatif Aplikasi TikTok dapat berupa cara yang dilakukan. Yang di usahakan oleh guru PAI di SMAN 1 Loceret adalah selalu

memberikan nasehat atas tindakan buruk yang tidak boleh dilakukan terlebih ketika menggunakan Aplikasi TikTok, mengajak dalam kebaikan dan mengusahakan berjalan dengan baik atas program-program penunjang usaha tersebut, antara lain:

- a. Pemberian Edukasi Perilaku Islami (EPI)
- b. Kegiatan Literasi Cerita Islami (LECI)

B. Saran

1. Untuk guru

Untuk guru khususnya guru PAI diharapkan untuk terus istiqomah dalam melaksanakan perannya sebagai seorang pendidik. Guru PAI diharapkan menemukan inovasi dan perbaikan untuk menanggulangi dampak negatif Aplikasi TikTok pada siswa.

2. Untuk siswa

Untuk siswa diharapkan mampu mengontrol penggunaan Aplikasi TikTok dan mampu menjadi contoh baik untuk lingkungan sekitar.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun diharapkan dapat bermanfaat. Maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu menyempurnakan skripsi ini.