

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan melalui *software* statistik yang diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,515 > 0,05$ . maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh hasil belajar. Hal ini berarti *peer teaching method* (pembelajaran tutor sebaya) tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada pelajaran PAI di SD Negeri Tempurejo 1.
2. Berdasarkan hasil perhitungan melalui *software* statistik yang diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,743 > 0,05$  maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh dari interaksi teman sebaya. Hal itu berarti interaksi teman sebaya tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada pelajaran PAI di SD Negeri Tempurejo 1.
3. *Peer teaching method* (pembelajaran tutor sebaya) dan interaksi teman sebaya tidak berpengaruh terhadap hasil belajar maka tidak dilakukan korelasi berganda.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan dapat meningkatkan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran agar hasil belajar meningkat.

### 2. Bagi guru

Untuk terus memberikan bimbingan kepada siswa agar mampu mempelajari pendidikan agama islam dengan baik. Meningkatkan metode-metode pembelajaran semakin menyenangkan.

### 3. Bagi siswa

Berbagai macam pendekatan pembelajaran yang diberikan kepada siswa, seperti peer teaching method (pembelajaran tutor sebaya) aktif ketika proses diskusi berlangsung, dan meningkatkan konsentrasi siswa dalam menghadapi gangguan pada saat proses pembelajaran. Serta jika ada teman yang belum bisa dibantu untuk memecahkan masalah.