

**PENGARUH *PEER TEACHING METHOD* (PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA) DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS 5 DI SDN TEMPUREJO 1**

SKRIPSI



OLEH

SILVIA AYU ARINDA

NIM. 932123319

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGARUH *PEER TEACHING METHOD* (PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA) DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD
NEREGI TEMPUREJO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**SILVIA AYU ARINDA
9323319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *PEER TEACHING METHOD* (PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA) DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEREGI TEMPUREJO 1

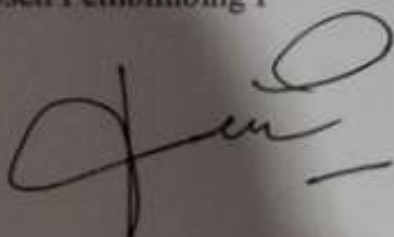
Oleh

SILVIA AYU ARINDA

932123319

Disetujui oleh:

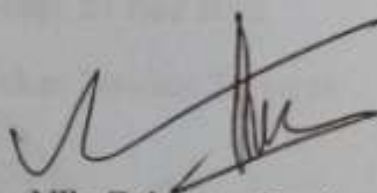
Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M. Si

NIP.198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *PEER TEACHING METHOD* (PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA) DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEREGI TEMPUREJO 1

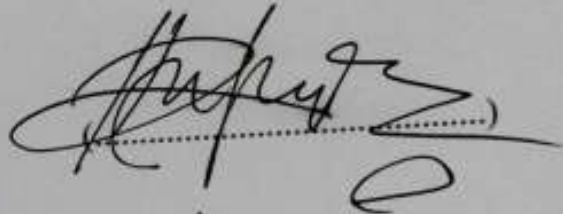
SILVIA AYU ARINDA
9.321.233.19

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

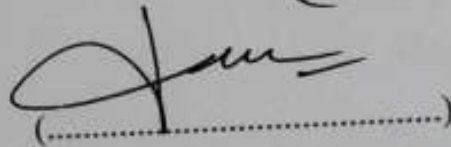
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002



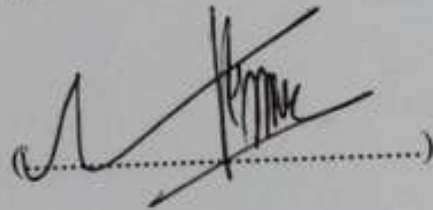
2. Penguji I

Ummiy Fauziyah Laili, M. Si
NIP.198306062011012012



3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 2021098701



Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang sekedar hanya dihafal”.

Imam Syafi'i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya, atas segala teladan yang diberikan oleh utusan-Nya, serta atas dikirimkan oleh-Nya orang-orang yang berarti dalam hidup penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Adapun karya yang sederhana ini khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, ibu Suryani dan bapak Iskandar yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis, serta menjadi suri teladan orang tua yang baik dalam hidup penulis.
2. Kakak dan adik penulis, Frendy Alfiyan, Siti Nur Habibah, dan Regina Olivia Rahmadhani yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan studi dengan lancar.
3. Seluruh teman teman penulis yang tidak pernah berhenti memberi dukungan berupa semangat dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, utamanya Tata Alfina Maulida, Amalia Syafira Rahmadhini, Akmal Faizal.

Semoga Allah SWT senantiasa mengiringi langkah kita dengan ridho-Nya sehingga dapat mempermudah segala urusan kita baik di dunia maupun di akhirat.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Ayu Arinda

NIM : 93212319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

(Silvia Ayu Arinda)

HALAMAN ABSTRAK

SILVIA AYU ARINDA, Dosen pembimbing UMMIY FAUZIYAH LAILI, M.Si., NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd. Pengaruh *peer teaching* (pembelajaran tutor sebaya) dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas 5 di SD Negeri Tempurejo 1. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: *Peer teaching method* (pembelajaran tutor sebaya), interaksi teman sebaya, dan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian dan pengembangan ini di latar belakang oleh metode pembelajaran yang semakin banyak modelnya dan hubungan interaksi siswa. sehingga mendorong penulis untuk mengembangkan model pembelajaran *peer teaching method* (pembelajaran teman sebaya) dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran PAI SDN Tempurejo 1. Untuk menghasilkan model pembelajaran yang menarik, penulis melakukan

Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Peneliti memilih teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket karena sesuai dengan tujuan penelitian dan pengembangan dimana penelitian dilakukan evaluasi di setiap tahap selanjutnya. Kemudian pada teknik keabsahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji korelasi berganda, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *peer teaching method* (pembelajaran teman sebaya) dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PAI kelas 5 SDN Tempurejo 1. Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara *peer teaching method* (pembelajaran teman sebaya) dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar pada pelajaran PAI kelas 5 di SDN Tempurejo 1 dengan nilai signifikan p sebesar 0,770. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi rujukan sumber informasi, dan dapat dikembangkan dalam materi-materi yang lainnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan semoga membawa manfaat serta bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Skripsi ini ditulis bermaksud ingin mengungkapkan, “Pengaruh *Peer Teaching Method* (Pembelajaran Tutor Sebaya) Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tempurejo 1”.

Penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai belah pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ungkapkan terimakasih penulis sampaikan utamanya kepada terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. , Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu ummiy Fauziyah Laili, M. Si dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisamenyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis, Ibu Suryani dan Bapak Iskandar yang telah setia mengiringi, mendoakan, dan menyemangati.

6. Bpk. Sukoco S. Pd.SD Selaku kepala sekolah SDN Tempurejo 1 dan bu hanif selaku guru pendidikan agama islam di SDN Tempurejo 1
7. Seluruh guru-guru penulis yang telah memberi inspirasi dan teman teman yang memberikan semangat.

Penulis hanya mampu ,melangitkan doa bagi beliau-beliau sebagai bentuk balas budi karena memberikan segalanya untuk mendukung terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan umur, ilmu dan rezeki yang barokah bagi beliau semua.

Kediri, 10 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERMYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
E. Hipotesis Penelitian	
F. Ruang Lingkup Penelitian	
G. Penelitian Terdahulu.....	
H. Definisi Istilah/Operasional	
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Deskripsi Teori	

1. Peer Teaching Method	
a. Pengertian Peer Teaching Method	
b. Tujuan Peer Teaching Method	
c. Manfaat Peer Teaching Method	
d. Teknik Pemilihan Tutor Peer Teaching Method	
e. Langkah-langkah Peer Teaching Method	
f. Kelebihan dan Kekurangan Peer Teaching Method.....	
2. Interaksi Teman Sebaya.....	
a. Pengertian Interaksi Teman Sebaya	
b. Fator-faktor Interaksi Teman Sebaya.....	
c. Aspek Diterima Interaksi Teman Sebaya.....	
d. Bentuk-bentuk Interaksi Teman Sebaya	
e. Fungsi Interaksi Teman Sebaya	
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	
b. Faktor-faktor Hasil Belajar	
4. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	
b. Materi Pendidikan Agama Islam.....	
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	
B. Variabel Penelitian	
C. Kerangka Teoritis	
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Rancangan Penelitian	
B. Populasi dan Sampel	
C. Teknik Pengumpulan Data	
D. Instrumen Penelitian	
E. Teknik Analisis Data	
1. Uji Validitas Instrumen.....	
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	
3. Analisis Korelasi Berganda	
4. Uji Hipotesis F.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	
A. Deskripsi Data.	
B. Analisis Data	
1. Uji validita	
2. Uji realibilitas	
3. Uji normalitas	
4. Uji Multikolinearitas.....	
5. Pengujian Heteroskedastisitas	
6. Uji korelasi berganda.	
7. Uji Hipotesis	
BAB V PEMBAHASAN.....	
A. Pengaruh Peer Teaching Method (Pembelajaran Teman Sebayaterhadap Hasil Belajar kelas 5 pada mata pelajaran PAI di SDN Tempurejo1	
B. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar kelas 5 pada mata pelajaran PAI di SDN Tempurejo 1	

C. Pengaruh Peer Teaching Method (Pembelajaran Teman Sebaya) dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar kelas 5 pada mata pelajaran PAI di SDN Tempurejo

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Likert	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket peer teaching method	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket interaksi teman sebaya	46
Tabel. 3.4 Indikator afektif dan psikomotorik	48
Tabel 3.5 Nilai afektif dan psikomotorik.....	48
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien korelasi.....	52
Tabel 3.7 Rumus regresi linier.....	53
Tabel 4.1 Hasil uji statistik deskriptif	56
Tabel 4.2 Validitas peer teaching method	57
Tabel 4.3 Validitasi interaksi teman sebaya	58
Tabel 4.4 Hasil uji reliabilitas peer teaching method	60
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas interaksi teman sebaya	61
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas.....	62
Tabel 4.7 Tingkat signifikan.....	63
Tabel 4.8 Hasil Multikolonieritas	63
Tabel 4.10 Hasil Determinasi	65
Tabel 4.11 Interpretasi koefisiensi korelasi	65
Tabel 4.12 Hasil $X_1 - Y$	67
Tabel 4.13 Hasil $X_2 - Y$	67
Tabel 4.14 Hasil Uji F	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.9 Uji Heteroskedastisitas	6