

**Pengaruh Metode Mnemonik terhadap Kemampuan
Recall Memory Hafiz di Lembaga Maslahatul
Ummah Kediri**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh:

Ghanesya Aliefilia S.

9334.138.15

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

ABSTRAK

Ghanesya Aliefilia Syafaranti, 2019. *Pengaruh Metode Mnemonik terhadap Recall Memory Pada Hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog dan (2) Kholila Mukaromah, M.Hum.

Kata Kunci: Mnemonik; *Recall Memory*; Menghafal al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an merupakan ibadah yang diperintahkan dalam agama Islam. Keutamaan menghafal al-Qur'an begitu banyak sehingga lembaga untuk menghafal al-Qur'an juga semakin banyak. Dalam menghafal al-Qur'an, memori tentu penting dalam proses hafalan. Proses tahapan memori dibagi menjadi tiga, yaitu: pengodean (*encoding*), penyimpanan (*storage*), dan penarikan (*retrieval*). Penarikan sendiri dibagi menjadi tiga, yaitu: *recall* (mengingat kembali), *recognition* (mengenali kembali), dan *relearning* (mempelajari kembali). Aspek yang digunakan ketika menghafal al-Qur'an adalah *recall memory*. Proses *recall memory* setiap individu berbeda dikarenakan perbedaan yang terjadi pada proses *storage*. Untuk memaksimalkan proses *storage* salah satu caranya adalah menggunakan metode mnemonik. Metode mnemonik telah diaplikasikan dalam penulisan mushaf al-Qur'an sehingga mempermudah proses hafalan hafiz. Peneliti kemudian tertarik untuk mengkaji bagaimana pengaruh metode mnemonik jika diterapkan pada proses hafalan al-Qur'an khususnya proses *recall memory*, mengingat penelitian terdahulu hanya membahas kegunaan metode ini untuk pembelajaran secara lebih umum.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen untuk mencapai tujuan penelitian. Desain penelitian yang digunakan yaitu *only post test control group design*. Populasi penelitian ini adalah hafiz yang sedang belajar menghafal al-Qur'an di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri berjumlah 30 orang, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 16 orang. Sampel tersebut kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing kelompok berisi 8 orang. Kelompok eksperimen adalah mereka yang diberi perlakuan berupa hafalan al-Qur'an menggunakan al-Qur'an mnemonik, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan. Analisis data menggunakan analisis *Non-Parametric Mann-Whitney* dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) IBM Statistik 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar 5,38 dan 5,50. Namun hasil perhitungan SPSS menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ditandai dengan nilai signifikansi 1,00 yang lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode mnemonik tidak berpengaruh terhadap kemampuan *recall memory* hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH METODE MNEMONIK TERHADAP KEMAMPUAN *RECALL*
MEMORY HAFIZ DI LEMBAGA MASLAHATUL UMMAH KEDIRI**

**GHANESYA ALIEFILIA SYAFARANTI
NIM. 9.334.138.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Oktober 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
NIP. 197712152005012002

2. Penguji I

Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog (.....)
NIP. 198102152009122003

3. Penguji II

Kholila Mukaromah, M. Hum. (.....)

Kediri, 21 Oktober 2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 197506132003121004

HALAMAN PERSETUJUAN

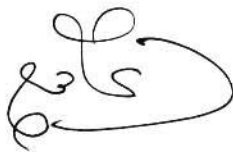
**PENGARUH METODE MNEMONIK TERHADAP KEMAMPUAN *RECALL*
MEMORY HAFIZ DI LEMBAGA MASLAHATUL UMMAH KEDIRI**

GHANESYA ALIEFILIA SYAFARANTI

NIM. 9.334.138.15

Disetujui oleh:

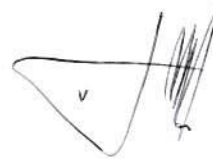
Pembimbing I



Tatik Imadatus S, M. Psi, Psikolog

NIP. 198102152009122003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, M. Hum

NOTA DINAS

Kediri, 6 Oktober 2019

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 7, Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GHANESYA ALIEFILIA SYAFARANTI

NIM : 9.334.138.15

Judul : PENGARUH METODE MNEMONIK TERHADAP
KEMAMPUAN *RECALL MEMORY* HAFIZ DI LEMBAGA
MASLAHATUL UMMAH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

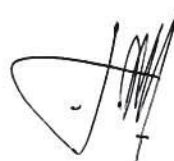
Pembimbing I



Tatik Imadatus S, M. Psi, Psikolog

NIP. 198102152009122003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Oktober 2019

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 7, Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GHANESYA ALIEFILIA SYAFARANTI

NIM : 9.334.138.15

Judul : PENGARUH METODE MNEMONIK TERHADAP
KEMAMPUAN *RECALL MEMORY* HAFIZ DI LEMBAGA
MASLAHATUL UMMAH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

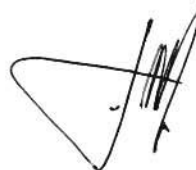
Pembimbing I



Tatik Imadatus S, M. Psi, Psikolog

NIP. 198102152009122003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, M. Hum

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku”.

(Q.S. Al-Baqarah: 152)

We have forgotten the age-old fact that God speaks chiefly

through dreams and vision.

(Carl Gustav Jung)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu, ibu, ibu, dan ayah saya. Kepada sahabat terbaik yang saya kenal 4 tahun ini yang sudah memberi *support* moril maupun materiil. Teman-teman saya Psikologi Islam angkatan 2015 dan Psikologi D. Terimakasih juga kepada teman-teman asisten laboratorium psikodiagnostik IAIN Kediri yang sudah berbagi kerecehan dan menerima ketidak jelasan saya serta membantu dalam kelancaran skripsi ini.

Dan kepada diri saya sendiri, Ghanesya Aliefilia Syafaranti. Terimakasih telah melawan ngantuk, malas, dan lelah demi terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih untuk malam yang dihabiskan untuk terjaga dan siang yang dihabiskan untuk mengeja kata. *You really do deserve this.*

ABSTRAK

GHANESYA ALIEFILIA SYAFARANTI, 2019. *Pengaruh Metode Mnemonik terhadap Recall Memory Pada Hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog dan (2) Kholila Mukaromah, M.Hum.

Kata Kunci: Mnemonik; *Recall Memory*; Menghafal al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an merupakan ibadah yang diperintahkan dalam agama Islam. Keutamaan menghafal al-Qur'an begitu banyak sehingga lembaga untuk menghafal al-Qur'an juga semakin banyak. Dalam menghafal al-Qur'an, memori tentu penting dalam proses hafalan. Proses tahapan memori dibagi menjadi tiga, yaitu: pengodean (*encoding*), penyimpanan (*storage*), dan penarikan (*retrieval*). Penarikan sendiri dibagi menjadi tiga, yaitu: *recall* (mengingat kembali), *recognition* (mengenal kembali), dan *relearning* (mempelajari kembali). Aspek yang digunakan ketika menghafal al-Qur'an adalah *recall memory*. Proses *recall memory* setiap individu berbeda dikarenakan perbedaan yang terjadi pada proses *storage*. Untuk memaksimalkan proses *storage* salah satu caranya adalah menggunakan metode mnemonik. Metode mnemonik telah diaplikasikan dalam penulisan mushaf al-Qur'an sehingga mempermudah proses hafalan hafiz. Peneliti kemudian tertarik untuk mengkaji bagaimana pengaruh metode mnemonik jika diterapkan pada proses hafalan al-Qur'an khususnya proses *recall memory*, mengingat penelitian terdahulu hanya membahas kegunaan metode ini untuk pembelajaran secara lebih umum.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen untuk mencapai tujuan penelitian. Desain penelitian yang digunakan yaitu *only post test control group design*. Populasi penelitian ini adalah hafiz yang sedang belajar menghafal al-Qur'an di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri berjumlah 30 orang, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 16 orang. Sampel tersebut kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing kelompok berisi 8 orang. Kelompok eksperimen adalah mereka yang diberi perlakuan berupa hafalan al-Qur'an menggunakan al-Qur'an mnemonik, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan. Analisis data menggunakan analisis *Non-Parametric Mann-Whitney* dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) IBM Statistik 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar 5,38 dan 5,50. Namun hasil perhitungan SPSS menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ditandai dengan nilai signifikansi 1,00 yang lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode mnemonik tidak berpengaruh terhadap kemampuan *recall memory* hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang telah Ia limpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh metode mnemonik terhadap kemampuan *recall memory* pada hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. NurChamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog. dan Ibu Kholila Mukaromah, M. Hum. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Pendiri Lembaga Maslahatul Ummah al-Ustaz Mufsir Marjan Salam, S. S, M. Pdi.yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan banyak motivasi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin*.

Kediri, 6 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Nota Dinas.....	iv
Nota Pembimbing.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Asumsi Penelitian.....	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Penegasan Istilah	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. <i>Recall Memory</i>	14
B. Mnemonik.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	26

C. Pengumpulan Data.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Desain Penelitian Eksperimen	29
F. Analisis Data	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data	41
C. Pengujian Hipotesis	52
BAB V : PEMBAHASAN	57
A. Kemampuan <i>Recall Memory</i> pada Kelompok Eksperimen	57
B. Kemampuan <i>Recall Memory</i> pada Kelompok Eksperimen	58
C. Pengaruh Metode Mnemonik terhadap <i>Recall Memory</i> pada Hafiz di Lembaga Maslahatul Ummah	58
BAB VI : PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	42
Tabel 2. Jumlah halaman yang mampu dihafal dan waktu hafalan hafiz kelompok eksperimen	44
Tabel 3. Jumlah halaman yang mampu dihafal dan waktu hafalan hafiz kelompok kontrol	45
Tabel 4. Total jumlah hari menghafal satu juz	45
Tabel 5. <i>Mean</i> dan standar deviasi kelompok eksperimen	46
Tabel 6. Skor kategori <i>recall memory</i> kelompok eksperimen	47
Tabel 7. Klasifikasi Subjek di kelompok eksperimen	47
Tabel 8. Persentase klasifikasi kelompok eksperimen	48
Tabel 9. <i>Mean</i> dan standar deviasi kelompok kontrol	49
Tabel 10. Norma kategorisasi kelompok kontrol	50
Tabel 11. Klasifikasi Subjek di kelompok kontrol	50
Tabel 12. Persentase klasifikasi kelompok kontrol.....	51
Tabel 13. Uji Normalitas	53
Tabel 14. Uji Homogenitas	54
Tabel 15. Uji Hipotesis	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Desain penelitian <i>Only Posttest Control Group Design</i>	29
Grafik 2. Persentase kategorisasi kelompok eksperimen.....	48
Grafik 3. Persentase kategorisasi kelompok kontrol.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain bingkai luar ayat dan kata kunci awal	29
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Hafalan Hafiz

Lampiran 2. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 3. Hasil Uji Homogenitas

Lampiran 4. Hasil Uji Perbedaan

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 7. Nota Bimbingan