

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Ira Dwi.(2018). *Modul Bahan Ajar Kurikulum 2013 Matematika Untuk SD/MI*. CV. KESOWO: Sukoharjo
- Bunguin, Burhan. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitaif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah, Syaiful. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Fad, Aisyah. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: CIF
- Halim, Abdul dan Fatan. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Hamalik, Omear. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hatim, Muhammad et. al. (2019).“Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Media Penanaman Konsep KPK dan FPB di Sekolah Dasar”, *Jurnal Edubasic*, Vol. 1 No. 1
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Irham, Muhamad dan Wiyani, Novan Ardy. (2016). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- J.T, Runtukahu dan Kondau, S. (2016) *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz media
- Jaya Haarefa, Noveri Amal dan Hayati, Eti. (2020). *Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Teknologi Informasi*. Tangerang Selatan: UNPAM PRESS
- Kamarullah. (2017). “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”. *Jurnal Pendidikan dan Matematika: Al Khawarizmi*, Vol. 1 No. 1
- Kumullah, Rahma dan Mahmud, Amrullah. (2020) “Pengembangan Media Dakon Matematika (Dakota) Pada Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Paccerrakkang”, *Jurnal Dikdas Matappa*, Vol 3 No. 2

- Kurniawan, Eni. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Teori, Praktek, Penilaian). Bandung : Alfabeta
- Kusuma Ningtyas, Yoga Dwi Windy. (2016). *Media Pembelajaran Matematika*. Jember: Mahameru Pres
- Laukamang, Paulina et.al. (2021).“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDI Sikumana 3 Kota Kupang” Jurnal SPASI, Vol. 2 No.1
- Made, Swasti Ni. (2011) *Pengantar Psikologi Eksperimen*. Yogyakarta: Alfabeta
- Majid, Abdul. (2017) *Penilaian Autentik Proses Belajar dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miftah, M. (2013) “Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Belajar Siswa”. Jurnal KWANGSAN Vol. 1 - Nomor 2
- Musa,Lisa. (2018). *Alat Peraga Matematika*. Makassar: Aksara Timur
- Prayitno, Lydia Lia. (2018) “Permainan Congklak untuk Mengajarkan Operasi Penjumlahan di Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Vol. 10, No. 18
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, Fitri et.al. (2020).“Pengaruh Media Dakota Dan Keaktifan Terhadap Hasil belajar Siswa Materi FPB Dan KPK”, Jurnal Cendikiawan Vol. 2 No. 2
- Risnawati et. al. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Dakon Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Sd Di Kabupaten Gowa”, Jurnal Papatudzu, Vol. 15 No. 2
- Rukaesih et, al. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sarah, Sitti et. al. (2021) “Pengaruh Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi KPK Dan FPB Di Kelas IV SD Negeri Kuta Japakeh Pidie Jaya”, Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol. 5 No. 2
- Savriliana, Vina et. al. (2020). “Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”, Jurnal Basicedu, Vol. 4 No. 4
- Selvianiresa, Dessi. (2017). “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika di Kelas 4 SD”, Jurnal Pendas Vol. 2 No.1

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua Dan Pencinta Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendahuluan*. Bandung: Alfabeta Cet. ke-19,
- Sugiyanto. (2008) *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susetiyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Unaenah, Een et. al. (2020). “Analisis Pembelajaran FPB dan KPK Dengan Model Pohon Faktor dan Tabel Kelas IV Sekolah Dasar”, *Jurnal PENSA*, Vol. 2
- Wangid, Muhamad Nur. (2016). “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka”. *Jurnal JPSD* Vol. 2
- Zuhairi, et.al. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers

