

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2017). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Airlangga.
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomatematika Budaya Purbalingga dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5, 558.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9222–9231. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452>
- Bates, A. W. (1995). *Technology, Open Learning and Distance Education*. Rutledge.
- Chandra, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Siswa SMP, MTs*. Universitas Negeri Islam.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. For the Learning of Mathematics*.
- E.S. Rahayu, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 3–4.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Fathoni ;, & Ismayanti. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK Negeri 5 Surabaya.

Pendidikan Teknik Elektro, 07(03), 257–263.

Fikri, Z. (2018). *Pengembangan Lks Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Hamzanwadi.

Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5359>

Heneta Fatirani. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Eksresi Manusia* (dan Y. setiawan M.Hidayat, Miskadi (ed.); I). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Husni, M., Ansori, H., & Sari, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurmadika (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 1, 23–30.

Jamaludin, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Prediction, Observation, And Explanation(POE) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII MTS ALUrwatul Wutsqaa Kab. Sid. Uin Alauddin Makasar*.

Janah, N. M. (2019). *Pengembangan Buku Portofolio Brbasis Self Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Ketrampilan Menulis Anak Autis Sekolah Khusus*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Lisgianto, A., & Suhendri, H. (2021). Pengembangan Video Edukatif Volume Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisonal Via Youtube. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 107–116. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1964>

Ma'rifah, F. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis Audio Visual Terhadap*

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika. IAIN Kediri.

Mardiyah, A. A. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*. IAIN Kediri.

Muslimah. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 9–25.

Mustofa Abi Hamid, D. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.); I. Yayasan Kita Menulis.

Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Nugraheni, V. S. (2022). *Pengembangan Modul Bilingual Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Peluang Di Kelas VIII MTs Sunan Giri Sidomulyo*. IAIN Kediri.

Nurhasanah. (2012). Pengembangan LKPD pada materi perpangkatan. 951–952. *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, 14–65.

Nurjanah M., K. N. &. (2019). *Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. 7, 8.

Nuryadi. (2019). *Pengembangan Media Matematika Mobile Learning Berbasis Android Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah*.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

Prastowo, A. (2015a). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Cet 5)*. Diva Press.

Prastowo, A. (2015b). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (V)*. Diva Press.

- Prastowo, A. (2015c). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (v). Diva Press.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip & Teknik Evaluasi Pengajaran* (12th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, R., & Narpila, S. D. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Model Problem-Based Learning Berbasis Budaya Lokal Pada Siswa Kelas Xi Sma Ypk Medan*. 2(3), 44–54.
- Rani, R. F. (2022). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS SAINTIFIK DI SMPN 1 PATIANROWO*. IAIN Kediri.
- Rawa, N. R. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) MAtematika Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Aritmetika Sosial Bagi Siswa SMP. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 19–28.
- Rayanto, Y. H. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK* (M. Z. A. S. M (ed.); 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Rosmala, I. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); I). PT Bumi Aksara.
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sari, N. (2021). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 PARIANGAN* (Vol.

14, Issue 1). IAIN Baatusankar.

Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ke-27). ALFABETA.

Suriansyah Ahmad. (2011). *Landasan Pendidikan* (J. D. & Z. Jamalie (ed.); I). Comdes.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.

Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119–128. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44933>

Umamah, S. R. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo*. IAIN Kediri.