

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kitab *Faid al-Barakāt fī Sab' al-Qirā'āt* adalah kitab tentang Ilmu *Qirā'āt*, membahas metode aplikasi *Qirā'āt al-Sab'*, dalam setiap ayat al-Qur'an diuraikan satu-persatu dari segi *wujūh al-qirā'āt* serta sistem *jam' al-qirā'āt al-sab*, urutan kajiannya disesuaikan dengan *tartīb* ayat dalam al-Qur'an.
2. Dalam sistem *Jam' al-Qirā'āt al-Sab'*, K. H. Arwani menggunakan Mazhab gabungan antara *al-jam' bi al-waqf* dan *al-jam' bi al-harf* atau antara Mazhab Mesir dengan Shām. Dalam hal *waqaf* lebih condong pada al-Qur'an Pojok terbitan Menara Kudus walaupun terkadang dalam hal-hal tertentu mengikuti ketentuan *waqaf* dalam al-Qur'an bi Rasm al-'Uthmāni. Dalam menyusun kitab *Faid al-Barakāt* pijakan yang beliau gunakan adalah *Mushāfahah* atau *Talaqqi* kepada K. H. Munawir dan kitab *Hirz al-Amānī* karya al-Shāṭibī, namun bila terjadi kontradiksi beliau lebih memilih hasil *Mushāfahah* atau *Talaqqi*.
3. Rumusan kaidah bacaan *Qirā'āt al-Sab'* dalam kitab *Faid al-Barakāt* singkat, padat dan dengan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti. Akan tetapi, beberapa rumusan kaidah tidak *Jami' Mani'*, sehingga ada beberapa permasalahan yang seharusnya masuk dalam kaidah bacaan tersebut tidak tercakup didalamnya, begitu pula sebaliknya, selain itu kaidahnya terpisah-

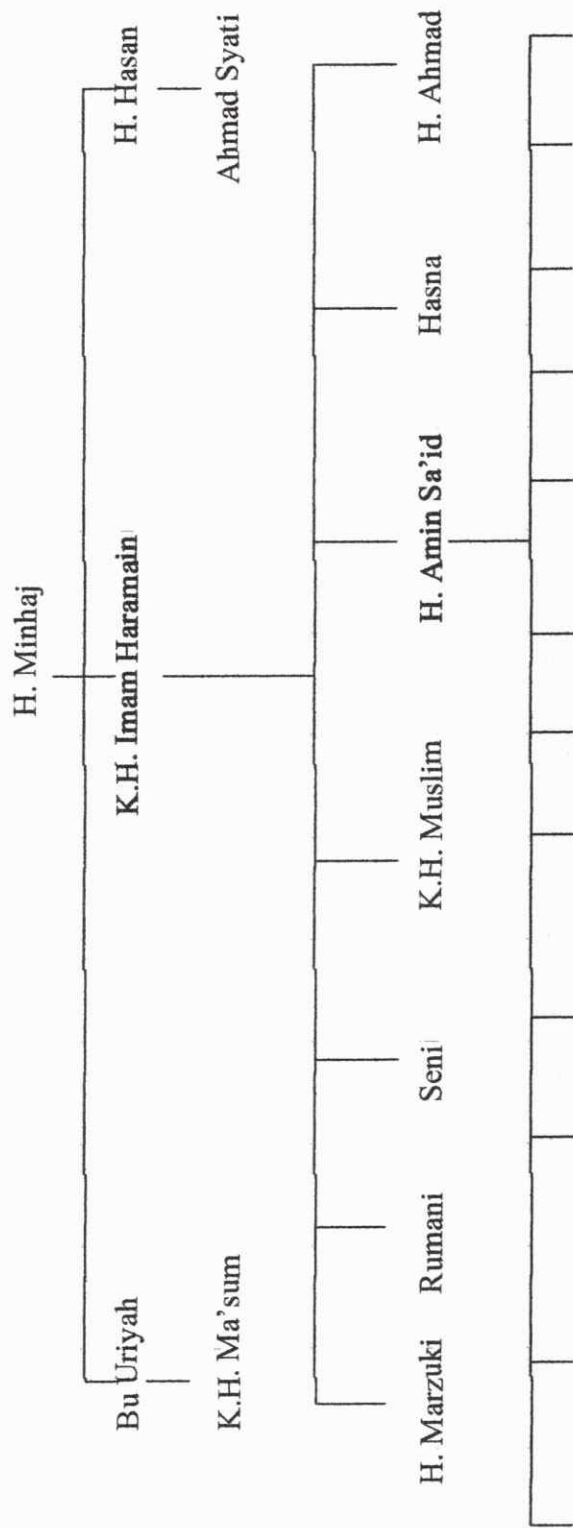
pisah dan penjelasan tentang tatacara pengucapan suatu bacaan yang *gharīb* kurang mendapat perhatian serta tidak mencantumkan sumber referensi.

B. Saran dan Rekomendasi

1. Hasil akhir dari penelitian ini belum sepenuhnya sempurna, mungkin ada yang tertinggal atau bahkan terlupakan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dan dikaji ulang yang tentunya lebih teliti, kritis dan juga lebih mendetail guna menambah wawasan dan pengetahuan masyarakat.
2. Kepada STAIN Kediri, penulis berharap untuk memberikan perhatian khusus terhadap kajian 'Ulūm al-Qur'an khususnya, Ilmu *Qirā'āt*, mengingat Ilmu *Qirā'āt* adalah salah satu unsur yang pokok dalam al-Qur'an yang perkembangan dan eksistensinya mulai memudar, dan saat ini sangat jarang lembaga-lembaga pendidikan Islam yang mengembangkan Ilmu *Qirā'āt*.

Pembelajaran dalam pada mata kuliah Ilmu *Qirā'āt* perlu ditingkatkan, misalnya Ilmu *Qirā'āt* I dan Ilmu *Qirā'āt* II. Dengan penekanan pada *Taṭbīq al-Qirā'āt*. Selain itu diperlukan kitab atau buku panduan tertentu guna mendukung pembelajaran *Taṭbīq al-Qirā'āt*.

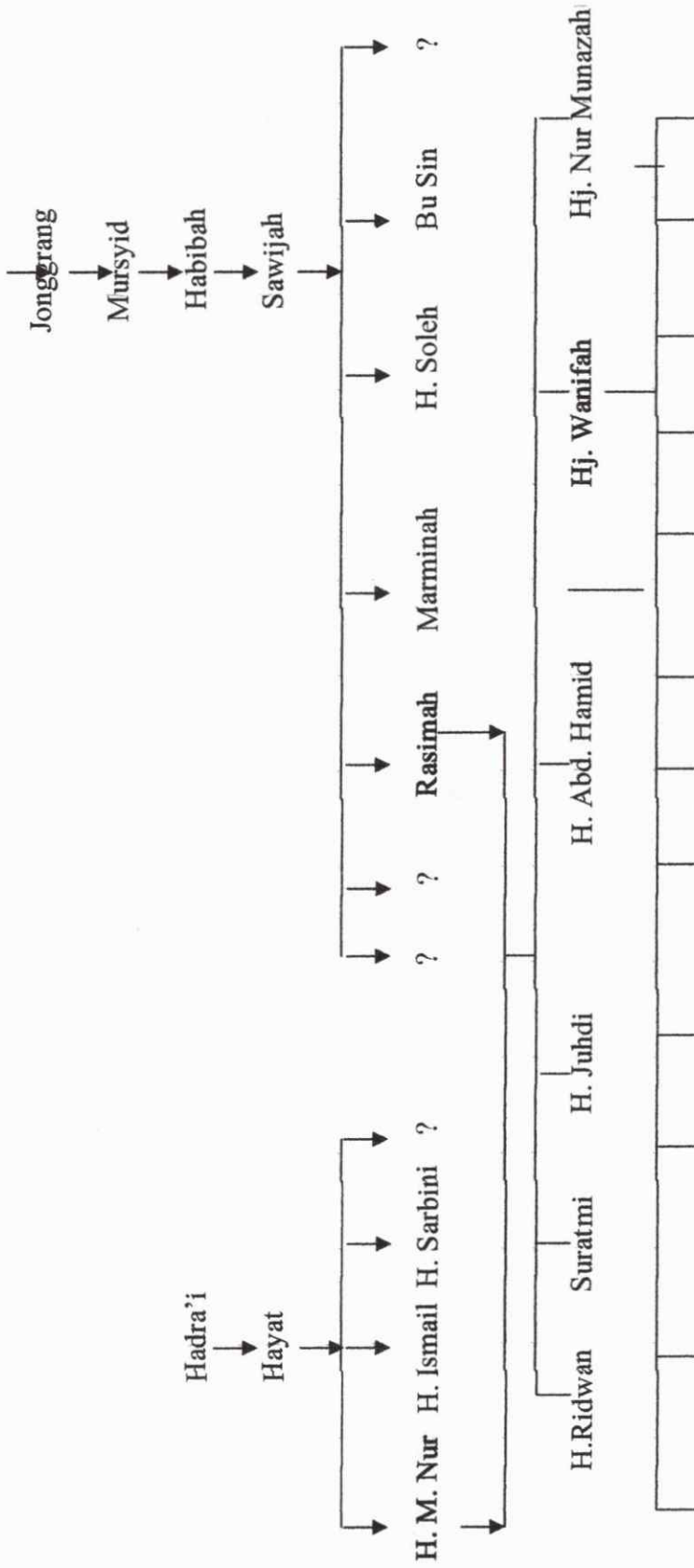
Silsilah K.H. Arwani Amin dari pihak ayah melalui garis keturunan laki-laki



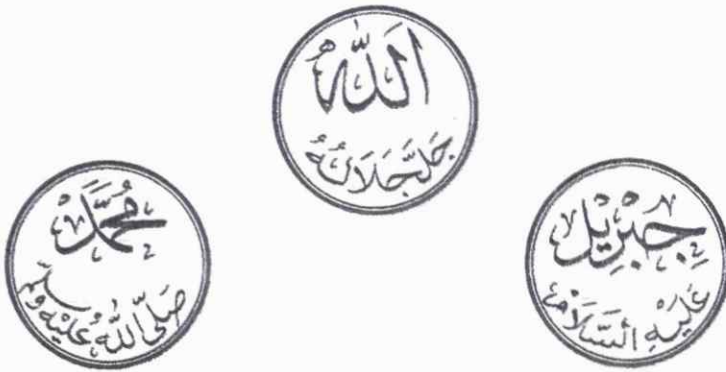
Muzainah K.H. Arwani Amin Farhan Sholihah Abd. Muqsit Hafiz M. Da'in A. Malih I' anah Ni'mah Muflihah Ulya

Silsilah K.H. Arwani Amin dari pihak Ibu melalui garis keturunan orang tua laki-laki dan perempuan

Pangeran Diponegoro



Muzainah K.H. Arwani Amin Farhan Sholihah Abd. Muqsit Hafiz M. Da'in A. Malih I' anah Ni'mah Muffihah Ulya



٤	شيخ عبد الله بن مسعود	وشيوخ عثمان بن عفان	وشيوخ علي بن أبي طالب	وشيوخ أبي بن كعب	وشيوخ زيد بن ثابت	٥	شيخ أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب				
٦	وشيوخ زبّان بن حبّيش	وشيوخ سعيد بن إلياس	٢	شيخ عاصم بن أبي النجود	٧	شيخ حفص بن سليمان	٨	شيخ عبيد بن الصباح	٩	شيخ أحمد بن سهل	
١٠	شيخ علي بن محمد بن صالح	١١	شيخ عثمان بن سعيد	١٣	شيخ سليمان بن الجراح	١٤	شيخ أبي القاسم بن فيرة	١٥	شيخ محمد بن عمر القرطبي		
١٢	شيخ أبي الحسن بن عبد الكريم	١٧	شيخ عبد الرحمن بن أحمد	١٨	شيخ محمد بن محمد الجزري	١٩	شيخ محمد بن محمد العقيل	٢٠	شيخ زكريا الأنصاري	٢١	شيخ ناصر الدين الطيّلاوي
٢٢	شيخ أحمد الشيرازي المصيري	٢٣	شيخ محمد بن جعفر الشهيري	٢٤	شيخ عبد الحق الشنيطي	٢٥	شيخ شحادة اليميني	٢٦	شيخ عبد الرحمن اليميني	٢٧	شيخ محمد بن قاسم البقرى
٢٧	شيخ علي بن الرّميلي	٢٨	شيخ إسماعيل بستان	٢٩	شيخ علي الميهي	٣٠	شيخ عبد الكريم الميهي	٣١	شيخ مصطفى سليمان	٣٢	المشهدوي
٣٢	شيخ إبراهيم بسمّودي	٣٣	شيخ خليل عامر المطوسي	٣٤	شيخ محمد السابق	٣٥	شيخ أحمد حامد عبد الرزاق	٣٦	شيخ دخلان بن خليل	٣٧	شيخ محمد زهري بن صفوان درّي
٣٨	شيخ محمد مميّال بن عمر سحيمي	٣٩	شيخ شمس الهادي بن عبد الجليل	٤٠	أحمد فوزان بن واهدي						

هَذَا سِنْدُ الْقُرْآنِ
١٤٢٧ هـ - ١٤٢٨ هـ

من القراءات السبع



المعهد الإسلامي في الجامعة الإسلامية
بغراباس

خيركم من تعلم القرآن وعلمه . فذلك اغتنى به العلماء
 الأخيار . واهتم بتحريره وإتقانه أكثافاً من الأبرار .
 فرضت أسنتها بدراسته . وتوافرت ذواً عنها على
 حراسته وإن من رغب في سلوك هذا الطريق القويم
 لينال به السعادة والقرور العظيمة من اصطفاة الله
 لحفظ كتابه وصار من أصفياة وأحبابه . اللوذعي
 الأديب . والألمى لأرباب الصالح النجيب . الفطن ألبيب .
 المشغل الكامل . المتحصل الفاضل . عن أعيان
 القراء الموجودين . الماهر الصابغ المتين . ذو العقل
 والقيم . والإتقان كان الله لي وله حيث كان .
 وكفانا وإياه شر الحور والطفيان بجاه سيد ولد عدنان ؛ ابن
 الولد المبارك . جعله الله من الورعين

والصالحين . والتجيدتين : التسعدين . الناجحين . من
 اصطفاة الله لكلامه فنار . ورعى بحفظ آياته ؛

حمد فوزان بن واحدى
 لطف به وبوالديه وبالمسلمين في كل قضاء وقدر
 المشافعي مذهباً أنه قد جاء إلى . وقرأ للقرء السبعة
 من طريق الحزب على . فقرأ من أول الحنفة . وهي
 أول الفاتحة . إلى آخر الألفاظ بالمراتب الأربعة
 على التمام وهي قصر المنفصل قدر ألف بالاختلاف

فإن أوى ما تصرف فيه ألهم العوالي وأعلى ما تنفق فيه المباح
 القوالى علم كتاب الله تعالى وتعلّمه وتعليمه . وفهد أوجه
 قراءته وتفهيمه . لأثة أشرف العلوم مقداراً . وأعلاها
 في الدارين حزيناً ومناراً . وإن أهل القرآن هم المفلحون
 من الله يعين رعايته . المفتوحون بقرية . المختصون
 بولايته . المتلذذون بطيب خطابه . المنتعمون بحضرة
 أشبه واقترابه . السعداء فلا يشغى بهم جليس . ولا يظفر
 بهم اللعين ابليس .

ولله در القائل
 سعادتنا حفظ الكتاب المجد

هو المنزلة المقررة في صدر أحمد
 من الصلاة الاعلى من الله ذى العلاء

فمن يقرأ القرآن قبل بلوغه
 يبوئ بضر ضوائ من الله سرمد

وومن يقرأ القرآن في الليل جهرة
 فذاك حبيب الله في كل مشهد

شاع حد يثهم في الأكوان . وبوة بذكرهم في محكم القران
 وفي سنة ولد عدنان . فقال تعالى : ثم أورثنا الكتاب
 الذين اصطفينا من عبادنا . وقال عليه الصلاة والسلام :

واختلاص وإشباع ونقل وتباع وتسهيل وتحقيق
وتفخيم وترقيق خالية من التحريف والتبدل سالمة
من الزيادة والنقص في الفاظ التنزيل . ثم لقا علم
أحمد فوزان بن أحمد بن أحمد بن
حفظه الله وعصمه من كل حاسد وشيطان وعيون
مدى الأيا مر والدّه هور أنّ الإسناد في أيدي الأفاضل
كالسلاج في أيدي المقاتل . ولا سيما طلب الأسانيد
العلية . على ما عرّف في الأزمنة الخالية فكأنوا يمتنون
بعلو الإسناد لأنّ عليه في الرواية الإسماعيل . أنفسهم
متمّ ولي المذكور الإجازة فبعت إلى إجابته وأذنت
له أن يقرأ ويقرأ من شاء متى شاء حيث شاء في أي بلد
وأي قطر حلّ ونحلّ وتوقاً بفهمه وأمانته .
وركو تآ إلى ذبائنه ودرايته حسبما تلقاه متى ونقله
عنى للقرارات السبع . من طريق الحرز مع زيادة
حسنة عن الإمام الجزري . وتضعيف محلات في كلام
الإمام الشافعي . ضيقها بالإمام ابن الجزري بشرط
أن لا يخطئه ولا يخلطه بسواه .
وأن يكلع الكتب المكتونة في علم القرآن وذلك
بعد ما استخرت الله تعالى مدة من الزمان لما
علمت منه القدرة على القراءة بشرطها المعتمد

٥٥
لابن كثير وابن شعيب السوسى وبقصره ومدّة مقدار
الف ونصف لقالون والد وري عن ابن عمرو
وبعد المتصل لهؤلاء قدر ألف ونصف وبدا المتصل
والمنفصل مقدار الفين لابن عامر والكسائي وبداها
مقدار الفين ونصف لعاصم وبداها ايضاً مقدار
ثلاث ألاف لورش وحمزة . ثم قرأ على باقي الختمة
المذكورة من أول الأحراف إلى آخر القرآن بمرتين وهما
قصر المنفصل لمن تقدّم له القصر بقدر ألف وبقصرو
ومدّه مقدار الفين لقالون والد وري عن ابن عمرو
وبعد المتصل لهؤلاء مقدار الفين ايضاً وبداها مقدار
ذلك لابن عامر وعاصم والكسائي . وبداها ايضاً
مقدار ثلاث ألاف لورش وحمزة ثم ضمّ إلى باقي الختمة .
قراءة الفاتحة وأول سورة البقرة إلى قوله تعالى
وأولئك هم المفلحون . فكان تلقّيه هذه الختمة
على هذا الأسلوب . إفراداً وجمعاً مراعيّاً فيها الأصول .
والفروض أدام الله له بذلك نفعاً آمين .
وأنتها مرّ ثلثة موجودة محكمة محرّرة كما ملأ مطهرة
مبيّنة مفصلة واقتبس من أنوار رؤايتهم فلم يدع
لأحد منهم شيئاً من قليل ولا كثير قراءة تحرير وبيان
وترتيب وتبيان بروم وإشمام وإظهار وإدغام

١-١٠

من الجزء الأول إلى العاشر

فِيضُ كَرَامٍ فِي سَبِيحِ الْقُرْآنِ

تأليف

الشيخ المقرئ محمد أرواني بن محمد أمين القدسي

عاملها الله بلطفه الخفي والجلي

خادم القرآن

بمعهد الحفاظ ينبوع القرآن قدس

الطبعة الثانية ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م

مكتبة مباركة طيبة

مقرون الطبع محفوظة