

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Setelah dilakukan analisis hasil penelitian dari temuan penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian tersebut, maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dalam rangka pembinaan hafalan Al-Qur'an dan pembelajaran kitab kuning sebagai syarat kenaikan kelas.

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang pembinaan hafalan Al-Qur'an dan pembelajaran kitab kuning sebagai syarat kenaikan kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah yang telah dijelaskan pada sebelumnya pada skripsi ini, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan yang didapat peneliti menjelaskan bahwa proses pembinaan hafalan Al-Qur'an sebagai pelengkap kenaikan kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah, dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu: 1). Perencanaan, dalam perencanaan pembinaan ini madrasah menyiapkan buku saku berisi materi yang dihafal yakni: surah yasin, tahlil, dan surah al-waqi'ah yang dilaksanakan setiap hari dalam 2 semester, setiap pagi selama 30 menit sebelum proses pembelajaran dimulai didampingi oleh guru mata pelajaran pertama dibina oleh Kepala Madrasah dan dilaksanakan dikelas masing-masing. Evaluasi dilakukan pada akhir semester dan disempurnakan pada semester genap sebagai syarat kenaikan kelas. Dana dalam pembinaan ini dari pembiayaan siswa. 2). Pelaksanaan, dalam pelaksanaan pembinaan

hafalan Al-Qur'an di MA Raudlatut Thalabah menggunakan metode pembiasaan dan *sima'i* dalam membaca surah Yasin yang diikuti oleh seluruh siswa dengan didampingi guru pada jam pelajaran pertama, serta dibina langsung oleh Kepala Madrasah melalui speaker sekolah setiap hari. Khusus pada hari jum'at ditambah dengan membaca surah Al-Waqi'ah dilanjutkan dengan membaca asmaul husna dan do'a sebelum belajar. dan

3). Evaluasi, dalam hal ini setiap jejang memiliki tugas menghafal surah yang berbeda, yaitu surah Yasin untuk kelas 10, tahlil untuk kelas 11, dan surah Al-Waqiah untuk kelas 12. Evaluasi pengujian hafalan meliputi: a). Kelancaran menghafal, b). Tajwid, c). Kefasihan (*fashahah*).

2. Proses pembelajaran kitab kuning sebagai pelengkap kenaikan kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah, dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu:
 - 1). Perencanaan, dalam perencanaan pembelajaran kitab kuning menggunakan kitab tafsir jalalain. Pembelajaran ini dilaksanakan dalam 2 semester, setiap jum'at pagi selama 1 jam di mushola madrasah. Saat Pembelajaran, guru atau para pengajar berasal dari kalangan Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah. Para pengajar adalah alumni pondok pesantren dan menguasai materi yang akan diajarkan. Evaluasi dilakukan pada akhir semester genap sebagai syarat kenaikan kelas. Untuk dana dalam pembelajaran ini dari pembiayaan siswa.
 - 2). Pelaksanaan, pembelajaran kitab kuning menggunakan metode bandongan yang diikuti oleh seluruh siswa dengan melaksanakan 4 kegiatan, yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan evaluasi, dan kegiatan penutup. Adapun kriteria kemampuan pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan evaluasi adalah

sebagai berikut: a. ketepatan siswa dalam membaca, b. pemahaman terhadap isi bacaan, dan c. mengungkapkan isi bacaan. 3). Evaluasi, evaluasi pembelajaran kitab kuning dilakukan sebelum ujian semester genap yang dicek oleh pengajar kitab dengan mengacu pada kriteria pengujian *khot* dan *ma'no*.

B. Saran

Dari kesimpulan pada hasil penelitian diatas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengajar/guru agar terus memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa dalam pembinaan hafalan Al-Qur'an dan pembelajaran kitab kuning supaya lebih meningkatkan semangat siswa. Peningkatan pengaplikasian metode yang lebih efektif dalam pembinaan Hafalan Al-Qur'an dan Pembelajaran Kitab Kuning dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa agar dapat mencapai target yang maksimal.
2. Bagi siswa diharapkan mampu untuk meningkatkan penguasaan terhadap kelacaran, tajwid dan kefasihan saat melafalkan ayat Al-Qur'an dan pertahankan hafalan Al-Qur'an karena hal itu berguna bagi dirimu di dunia maupun akhirat.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulisnya dalam membuat karya tulis ilmiah, sehingga karya tulis tersebut dapat bermanfaat bagi orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W. 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Al-Hamid, Thalha. 2019. "Resume: Instrumen Pengumpulan Data". Skripsi. Sorong: STAIN Sorong.
- Andriani, Ayu. 2022. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Disiplin Positif (DISPOS)*. Pati: Maghza Pustaka.
- Anshari, Fathur Rahman. 2018. "Dinamika Pembelajaran KITAB Kuning di Madrasah Muallimin UNIVA Medan". *Analitica Islamica*. Vo.7. No.1.
- Anshori. 2013. *Ulumul Quran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Bastaman, Hannass Djumhana. 2001. *Integrasi Psikologi dengan Islam: Menuju Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruinessen, Martin Van. 1995. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Damopolli, Muljono. 2011. *Pesantren Modern Immim*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Depdikbud, RI. 1989. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Eka, Aristanto dkk. 2019. *Taud Tabungan akhirat Perspektif "Kuttab Rumah Qur'an"*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hajarman. 2017. "Implementasi Metode Sima'i dan Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran". *Tesis*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Hakim, Taufiqul. 1995. *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hasan, Abd al-Hafidz. 2010. *Ilmu al-Ma'ani: Diraasah Nadzariyyah Tadzbiiqiyah*. Mesir: Maktabah al-Adab.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Graindo Persada.
- Hermanto. 2005. "Analisis Pengaruh Pelatihan, Pendidikan dan Pembinaan Karyawan terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Kabupaten Sorong". *Jurnal Aplikasi Manajemen*. Vol. 3. No. 2.
<http://www.artikata.com/arti-360090-pembinaan.html>. diakses 20 Oktober 2022.
- [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220523_140932_SALINAN_Permendikbudristek%20No_21%20Tahun%202022_%20Standar%20Penilaian%20Pendidikan%20\(jdih.kemdikbud.go.id\).pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220523_140932_SALINAN_Permendikbudristek%20No_21%20Tahun%202022_%20Standar%20Penilaian%20Pendidikan%20(jdih.kemdikbud.go.id).pdf), diakses 24 Juni 2023.
- Junardi, Arianus. "Syarat Kenaikan Kelas Menurut Kurikulum 2013". <https://id.scribd.com/document/425404845/Syarat-Kenaikan-Kelas-Menurut-Kurikulum-2013>. diakses 30 Oktober 2022.
- Khaliq, Raghil As- Sirjani & Abdurrahman Abdul. 2007. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Solo: Aqwan.
- Khoirul. 2009. "Hubungan Minat Belajar Kitab Alfiyyah dengan kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa MA NU TBS Kudus". *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Madjid, Nurcholis. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mangunhardjana. 1986. *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanimus
- Mardina, Oni. 2020. "Problematika Pembinaan Tahfidah Al-Qur'an di Yayasan Muslim Hands Indonesia Pondok Pendidikan Yatim Nagan Raya". *Skripsi*. Aceh: UIN Ar-Raniry,
- Meleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Ahmad Fahmi. 2022. "Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Program Tkhusus di Ma'had Al-Jami'ah Al-Aly Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang". *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Muchit, Saekhan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Muhammad, Fadlillah. 2014. *Desain Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Munir, Misbahul. 2005. *ilmu dan seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari'ah hafidh hafidhoh dan hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Mustofa. 2018. "Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren". *Jurnal Tibanndaru*. Vol. 2. No. 2.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pondok Pesantren Al Falah Ploso, "Legalisir Kitab", <https://www.facebook.com/pondokalfalahploso/posts/legalisir-kitabalfalah-ploso-legalisir-hari-ke-3sudah-menjadi-agenda-wajib-pondo/1370984739719851/>, diakses 29 Oktober 2022.
- Putra, Nusa. 2013. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadani, Ahmad Yuhda. 2021. "Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Tahfidz Al Hikmah Pedurungan Semarang". *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Rohmad. 2017. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*, Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Rosyidah, Masayu. 2021. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standa Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan al-Qur'an*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Simanjuntak, B.I.L. 1990. Pasaribu. *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Siradj, Said Aqil. 2004. *Pesantren Masa Depan*, Cirebon: Pustaka Hidayah.
- Sudjana, Nana. 1987. *Dasar-Dasar Proses belajar mengajar*. (Bandung: Sinar baru Agensindo).

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Roni. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Melalui Pembelajaran Kitab Mutammimah di Madrasah Diniyah Riyadlotusy Syubban PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo". *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Syahreza, Fauzi Ahmad. "Tata tertib Perlombaan Tahfidz Al-Qur'an". <https://id.scribd.com/document/502275220/TATA-TERTIB-PERLOMBAAN-TAHFIDZ-AL-QUR-AN>. diakses 20 Mei 2023.
- Syukron, Zaki Zamani & M. 2009. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taqiyuddin, An-Nabhani. 2008. *Kepribadian Islam*. Jakarta: HTI Press.
- Tawadhuah, Umi. 2015. "Komparasi Manajemen pembelajaran Tahfidul Qur'an (di Pondok Pesantren Al-Madani, Pucang Gading Mranggen Demak dan Ulin Nuha Institute Ringinwok, Ngaliyan Semarang)". *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Thoha, Miftah. 1997. *Pembinaan Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Turmudi, Endang. 2004. *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*. Yogyakarta: LkiS.
- Umam, Khoirul. 2009. "Hubungan Minat Belajar Kitab Alfiyyah dengan kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa MA NU TBS Kudus". *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- W, Putri Dewi Indah. 2018. "Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik". *Skripsi*. Yogyakarta: UII.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press. Cet. VII.
- Wekke, Ismail Suardi. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Yati, Syaifurrahman dan Tri Uji. 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Yunus, Mahmud. 1990. *Kamus Arab Indonesia cet. Ke-8*. Jakarta: Hidakarya Agung.