

**PEMBINAAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN PEMBELAJARAN KITAB
KUNING SEBAGAI PELENGKAP KENAIKAN KELAS DI MADRASAH
ALIYAH RAUDLATUT THALABAH**

SKRIPSI



OLEH

Khikmah Zakiyatul Miskiyah

NIM. 932100719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PEMBINAAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN PEMBELAJARAN KITAB
KUNING SEBAGAI PELENGKAP KENAIKAN KELAS DI MADRASAH
ALIYAH RAUDLATUT THALABAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh

Khikmah Zakiyatul Miskiyah

932100719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBINAAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN PEMBELAJARAN KITAB
KUNING SEBAGAI PELENGKAP KENAIKAN KELAS DI MADRASAH
ALIYAH RAUDLATUT THALABAH**

Oleh

KHIKMAH ZAKIYATUL MISKIYAH

932100719

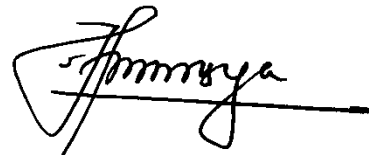
Skripsi oleh Khikmah Zakiyatul Miskiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 04 Agustus 2023

Kediri, 04 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Kadi, M.Pd.I.

Nila Lukmatus Svahidah, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

NIP. 19902012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBINAAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING SEBAGAI PELENGKAP KENAIKAN KELAS DI MADRASAH ALIYAH RAUDLATUT THALABAH

KHIKMAH ZAKIYATUL MISKIYAH

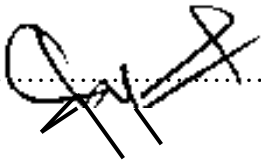
9.321.007.19

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 27 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

()

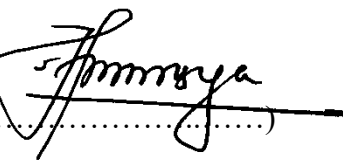
2. Penguji I
Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

()

3. Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.

NIP. 199002012019032011

()

Kediri 03 Juli 2023
Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 196907004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 4 Agustus 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Khikmah Zakiyatul Miskiyah.

NIM : 932100719.

Judul : Pembinaan Hafalan Al-Qur'an dan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Pelengkap Kenaikan Kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

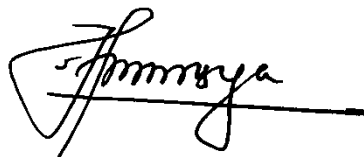
Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.

NIP. 1990201201903201

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Agustus 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Khikmah Zakiyatul Miskiyah
NIM : 932100719
Judul : Pembinaan Hafalan Al-Qur'an dan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai
Pelengkap Kenaikan Kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

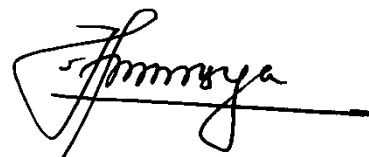
Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.

NIP. 1990201201903201

MOTO

“Bagaimanapun kesibukan dan kemampuan anda, anda adalah calon penghafal Al-Qur’an.”¹

مُذَكِّرٍ مِّنْ فَهْلٍ لِلذِّكْرِ الْقُرْآنَ يَسِّرْنَا وَلَقَدْ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran.”²

(Al-Qamar (54): 17)

¹ Amjad Qasim, *Sebulan Hafal Al-Qur’an*, (Jawa Tengah: Zam-Zam, 2011), hal. 1.

² Al-Qamar (54): 17.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang-orang teristimewa dalam hidupku, kedua orang tuaku Alm. Bapak Sukemi dan Ibu Nur Hayati dan Adikku tercinta Nabila Putri Soffa Marwah dan Khusnia Khumairo'. Terima kasih untuk limpahan kasih sayang, waktu, tenaga, doa, serta dukungannya. Sehingga aku bisa menyelesaikan satu tangga perjalanan menuju kesuksesan hidupku di masa depan.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik moril, materil, terutama doa yang tak pernah putus dalam penyelesaian satu jenjang pendidikanku ini.
3. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini, dan kepada siapapun yang sudah terlibat pada skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khikmah Zakiyatul Miskiyah

NIM : 932100719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian maupun keseluruhan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Agustus 2023

Penulis



Khikmah Zakiyatul Miskiyah

ABSTRAK

KHIKMAH ZAKIYATUL MISKIYAH, Dosen Pembimbing Dr. KADI, M.Pd.I. dan NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. Pembinaan Hafalan Al-Qur'an dan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Pelengkap Kenaikan Kelas, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pembinaan Hafalan Al-Qur'an, Pembelajaran Kitab Kuning, Kenaikan Kelas

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi setiap umat muslim yang didalamnya memuat nilai-nilai pendidikan untuk menuntun manusia kepada jalan kebenaran. Oleh karena itu pendidikan Al-Qur'an ini perlu diterapkan dalam dunia pendidikan untuk membentuk akhlak siswa. Disamping adanya pembinaan hafalan Al-Qur'an penting juga untuk melakukan pembelajaran kitab kuning karena kitab kuning berisi penjelasan detail mengenai ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui proses pembinaan hafalan Al-Qur'an sebagai pelengkap kenaikan kelas di MA Raudlatut Thalabah, 2) Mengetahui proses pembelajaran kitab kuning sebagai pelengkap kenaikan kelas di MA Raudlatut Thalabah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. pada tahap terakhir yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pembinaan hafalan Al-Qur'an sebagai pelengkap kenaikan kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah, dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Madrasah menyiapkan buku pembinaan berisi materi yang harus dihafal oleh siswa, yaitu surah Yasin, tahlil, dan surah Al-Waqi'ah. Pembinaan dilaksanakan dalam 2 semester, setiap pagi selama 30 menit sebelum proses pembelajaran dimulai. Pembinaan menggunakan metode pembiasaan dan *sima'i* yang dilakukan di kelas masing-masing didampingi oleh guru mata pelajaran pertama dan dibina oleh Kepala Madrasah. Evaluasi pembinaan dilakukan pada akhir semester dan disempurnakan saat kenaikan kelas, setiap jenjang harus menghafal surah yang berbeda yaitu: surah Yasin untuk kelas 10, tahlil untuk kelas 11, dan surah Al-Waqi'ah untuk kelas 12. Evaluasi pengujian mencakup kelancaran menghafal, tajwid, dan kefasihan (*fashahah*). (2). Proses pembelajaran kitab kuning sebagai pelengkap kenaikan kelas ini dilaksanakan dengan 3 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Madrasah menggunakan kitab tafsir jalalain dalam pembelajaran ini. Pembelajaran dilaksanakan dalam 2 semester, setiap jum'at pagi selama 1 jam. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bandongan dan mencakup empat kegiatan yang diikuti oleh seluruh siswa, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan evaluasi, dan kegiatan penutup. Para pengajar berasal dari kalangan madrasah yang merupakan alumni pondok pesantren dan menguasai materi yang akan diajarkan. Evaluasi dilakukan pada akhir semester genap sebagai syarat kenaikan kelas dengan mengacu pada kriteria *khot* dan *ma'no*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pembinaan hafalan Al-Qur'an dan Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Syarat Kenaikan Kelas di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Alm. Sukemi dan Ibu Nur Chayati.
2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Zainal Fanani, M,Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
5. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Miftahul Hasanudin selaku Kepala Madrasah, Ibu Siti Ajizah selaku Ibu Waka Kurikulum, Ibu Uswatun Khasanah selaku Pembina Hafalan Al-Qur'an, dan Bapak Rijal selaku Pengajar Kitab Kuning di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya skripsi ini.

7. Siswa MA Raudlatut Thalabah yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Kedua adikku tercinta Nabila Putri Soffa Marwah dan Khusnia Khumairo'. Keluarga yang telah yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 04 Agustus 2023

Penulis



Khikmah Zakiyatul Miskiyah

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| NOTA PEMBIMBING | vi |
| HALAMAN MOTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| HALAMAN ABSTRAK..... | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| F. Definisi Operasional..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Pembinaan Hafalan Al-Qur'an | 12 |
| B. Pembelajaran Kitab Kuning..... | 19 |
| C. Kenaikan Kelas..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 32 |

| | |
|--|------------|
| B. Kehadiran Peneliti | 33 |
| C. Lokasi Penelitian | 33 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 34 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 35 |
| F. Analisis Data | 37 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 39 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 40 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 43 |
| A. Paparan Data..... | 43 |
| B. Temuan Penelitian | 67 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 71 |
| A. Proses Pembinaan Hafalan Al-Qur'an Sebagai Pelengkap Kenaikan Kelas | 72 |
| B. Proses Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Pelengkap Kenaikan Kelas | 78 |
| BAB VI PENUTUP..... | 86 |
| A. Kesimpulan..... | 86 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 95 |
| RIWAYAT HIDUP | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|---|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan | 9 |
|---|---|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1: Laporan Pembinaan Hafalan Al-Qur'an | 44 |
| Gambar 4.2: Pembinaan Hafalan Al-Qur'an..... | 46 |
| Gambar 4.3: Pembinaan Hafalan Al-Qur'an..... | 47 |
| Gambar 4.4: Foto Kelompok Hafalan Al-Qur'an | 49 |
| Gambar 4.5: Laporan Hafalan Siswa..... | 51 |
| Gambar 4.6: Laporan Pembelajaran Kitab Kuning | 55 |
| Gambar 4.7: Foto Jadwal Pengajar Kitab Kuning | 56 |
| Gambar 4.8: Foto Kegiatan Pembelajaran Kitab Kuning (Putra)..... | 57 |
| Gambar 4.9: Foto Kegiatan Pembelajaran Kitab Kuning (Putri) | 58 |
| Gambar 4.10: Laporan Kegiatan Evaluasi Siswa | 60 |
| Gambar 4.11: Foto Nilai Kepenuhan Khot dan Ma'no Siswa..... | 65 |
| Gambar 4.12: Khot dan Ma'no Siswa..... | 65 |
| Gambar 4.13: Khot dan Ma'no Siswa..... | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus | 95 |
| Lampiran 2 Surat balasan Penelitian dari Sekolah | 96 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi..... | 97 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pembinaan Hafalan Al-Qur'an | 98 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pembelajaran Kitab Kuning | 100 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian | 102 |
| Lampiran 7 Riwayat Hidup | 106 |