

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sunan Kalijaga Kediri dapat dilihat dari keenam aspek psikologi positif. Dimana ketiga subjek telah menjalani keenam aspek tersebut. Ketiga subjek penelitian ini dapat menerima kondisi anaknya yang memiliki kekurangan. Penerimaan diri pada aspek ini tidak semata-mata hanya menerima, namun juga mampu memahami kondisi anaknya. Selain itu, ketiga subjek juga memiliki hubungan positif dengan sesama yang menumbuhkan adanya penguasaan lingkungan yang baik. Dimana ketiga subjek tidak merasa minder dengan kehidupannya yang memiliki anak berkebutuhan khusus tersebut. dengan menjalankan keenam aspek *subjective well-being* tersebut, ketiga subjek telah merasakan *subjective well-being* pada kehidupannya dengan keadaan tersebut. ketiga subjek pada penelitian ini telah merasa bahagia dan sejahtera dengan keadaan yang mereka alami.
2. Terdapat enam faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Sunan Kalijaga Kediri. adapun faktor-faktor

tersebut adalah perangai atau watak, sifat, kepribadian lain, hubungan sosial, pendapatan, dan pengangguran. Keenam faktor tersebut dapat mempengaruhi tinggi rendahnya *subjective well-being* ketiga subjek ada penelitian ini.

3. Selain keenam faktor diatas, ada faktor lain yang juga dapat mempengaruhi *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Sunan Kalijaga Kediri, yaitu faktor pendidikan. Pada penelitian ini ditemukan bahwa subjek yang mengenyam pendidikan rendah lebih cepat dan tulus dalam menerima dan memahami kondisi anaknya yang memiliki kekurangan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mempertimbangkan beberapa saran untuk para pembaca dan peneliti selanjutnya. Adapun beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, penelitian ini diharapkan mampu dijadikan acuan dalam segi pola asuh, demi tercapainya makna kebahagiaan dalam kehidupan walaupun dihadapkan dengan kekurangan.
2. Bagi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sunan Kalijaga Kediri, penelitian ini diharapkan mampu dijadikan bahan untuk membekali wali murid terutama yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Baik dalam segi

pola asuh, pemahaman kondisi, dan pengaplikasian makna kebahagiaannya.

3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memaparkan lebih detail lagi tentang aspek-aspek dan faktor-faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Agar menjadi bahan bacaan dan sumber pengetahuan bagi orang tua lain yang juga memiliki anak berkebutuhan khusus.
4. Untuk peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk mencari faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.