

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahsanulhaq, M. (2019, Juni). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 25.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 2(1), 23.
- Alpian, Y., Anggraini, S. W., & Sholeha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 67-68.
- Amin, K. A. (2014). *Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus, Al-Qur'an Rasm Ustmani dan Terjemahnya*. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aufia, B., & Alhamid, T. (2019). Resume:Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 8.
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018, Januari-Juni). Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al-Jabiri. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 6-7.
- Bahran. (2021). Implementasi Kurikulum Terpadu Sistem Full Day School (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Ibnu Atha'illah Kandangan. *Cross-Border*, 4(1), 239.
- Basrudin, dkk. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 217.
- Dharma, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat:Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288.
- Dhori, M., & Nurhayati, T. (2022, Maret). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 7.
- Esmael, D. A., & Nafiah. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 20.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia:Jurnal Pendidikan*, 7(2), 86-87.

- Fahrudin, A. A., & Syamsi, M. (2020). Korelasi Antara Strategi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius dengan Terbentuknya Akhlaq dalam Diri Siswa. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 16(2), 147.
- Fajri, N. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *At-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 2-4.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, 5(1), 102.
- Fatwa, B., Setyawan, F., Zaini, H. A., Fauzi, I., & Jannah, N. (2021, Nopember). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 370.
- Gularso, D. (2017). Analisis Kesulitan dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 63.
- Halimah, S. (2019). Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Sistem Full Day School di SDIT Bina Insan Cendekia Kota Pasuruan. *Jurnal Al-Ma'rifat*, 4(2), 140.
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018, Juli-Desember). Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 198.
- Hanani, D. (2016). Pendidikan Karakter Anak Menurut Imam Al-Ghozali. *Jurnal Ilmiah All-Jauhari (JIAJ)*, 1(1), 50-52.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri.
- Hasan, S. H., & dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Blitbang Kemendiknas.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Kasus*, 3.
- Hidayati, H., Khotima, T., & dkk. (2021). Pendidikan Karakter Religius, Gemar Membaca, dan Tanggung Jawab pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Religius*, 5(2), 78.
- Ibrahim, J. (2017, Juni). Signifikasi Akhlak dalam Pendidikan Islam (Studi Filsafat Moral Sayyid Mujtaba Musawi Lari). *Jurnal At-Tafkir*, 5(1), 165.
- Khaulani, F., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar terkait Standar Isi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 122.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(9), 42-43.
- Leniwati, & Roza, D. (2022, Juli-Desember). Pengaruh Status Sosial Terhadap Ibadah Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 24-25.
- Mecarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 151.
- Meilana, S. F. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(7), 221.
- Murdianto, E. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 45.
- Permatasari, I., & Kamal, M. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 69.
- Prasetyo, B. (2018). Dialektika Pendidikan Akhlak dalam Pndangan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghaali. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 255-263.
- Prihatsari, U., Suryanto, & dkk. (2018). Penggunaan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 122.
- Putry, R. (2018, Maret). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 43.
- Rachmawati, E., Nasucha, J. A., Mollah, M. K., Mo'tasim, & Khoirotnun, U. (2022). Penerapan Full Day School dalam membentuk karakter Religius Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(1), 43.
- Raharjo, T. Y., & Rohana, H. D. (2018). Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Education Technology Studies*, 3(1), 24.
- Rahman, N., & Awaru, A. O. (2020, November). Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa SIT Al-Biruni Mandiri Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 1(3), 18.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi untuk Pembelajaran Tematik pada Siswa Sekolah. *Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 103.

- Rosikun. (2018). Perann Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 297-298.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Reseach Approach)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Rustam, A., Fitri, S., & Hidayat, D. R. (2021, Juni). Deskripsi tahapan perkembangan keimanan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 110-111.
- Setyawan, F., & Fauzi, I. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 374.
- Setyawan, F., Fauzi, I., Fatwa, B., Zaini, H. A., & Jannah, N. (2021, Nopember). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 370.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Siswanto, Ifnaldi, & dkk. (2021). Penanaman Karakter Religius melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 8.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 31.
- Sukaningtyas, D., Satori, D., & Sa'ud, U. S. (2017). Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi. *Jurnal Cakrawala*, 262.
- Sulthoni, R. R., & Zafi, A. A. (2020, Januari-Juni). Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Upaya Meningkatkan Ibadah pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 59-50.
- Supradi, B. (2020). *Transformasi Religiusitas Model Full Day School*. Indonesia: Guepedia.
- Tambunan, A. M., A.Y, M. H., & Degeng, I. S. (2017, Juni). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Konflik Menyikapi Dampak Negatif Penerapan Full Day School. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(6), 849.
- TH, & Gayatri, K. (2009). "Laporan Penelitian Tindakan Kelas" Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Sambi 4 Tahun Pelajaran 2009/2010. Surakarta: Program Sarjana Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Triono, A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Warsah, I. (2018, Juni). Pendidikan Keimanan Sebagai Basis Kecerdasan Sosial Peserta Didik: Telah Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 10.

- Yahya, M. S. (2018). *Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Yahya, M. S. (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Yulianti, L. S. (2017). Full Day School sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 5(2), 310.
- Zahrudin, M., Ismail, S., & dkk. (2020). Penanaman Nilai Inti Pendidikan Karakter Berlandaskan Pancasila pada Peserta Didik di Sekolah. *JPA*, 2(1), 160.