

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya telah ditemukan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan sistem *full day school* dalam pengembangan pendidikan karakter religius peserta didik di SD Plus Ar-Rahman Kediri

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dilihat bagaimana penerapan sistem *full day school* dalam membentuk karakter religius siswa di SD Plus Ar Rahman Kediri. Berikut ini bentuk pengembangan pendidikan karakter religius siswa melalui penerapan sistem *full day School* di SD Plus Ar Rahman Kediri.

- a. Terbentuknya tujuan dan visi sekolah sistem *full day school* yang mengarah pada pendidikan karakter.
- b. Kegiatan pembelajaran di SD Plus Ar Rahman Kediri melalui sistem secara *full day school* mulai hari senin sampai jum'at, dimulai pukul 07.00 sampai 15.30. Dan untuk hari jum'at kegiatan dimulai dari pukul 07.00 sampai 13.40.
- c. Kurikulum yayasan terkait kegiatan dalam sistem *full day school* didalamnya memiliki muatan mata pelajaran yayasan diantaranya yaitu mata pelajaran bahasa arab, fiqih, qur'an hadist, akidah akhlak, dan SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).

- c. Kegiatan rutin seperti melaksanakan sholat sunnah dhuha, sholat dhuhur, dan ashar secara berjamaah, mengaji dengan menggunakan metode Ummi, hafalan surat-surat, Asma'ul Husna, dan kegiatan PONDAS (Pondok Semalam) yang dilaksanakan satu bulan sekali, serta melaksanakan amal jum'at / *Friday mubarak*.
- d. Kegiatan ekstrakurikuler dalam penerapan sistem full day school diantaranya terdapat ekstrakurikuler rebana, PIDACIL, qiro'ah, dan kaligrafi.

2. Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik di SD Plus Ar Rahman Kediri dalam Aspek Keimanan, Ibadah, dan Akhlak

- a. Karakter religius pada aspek Keimanan misalnya:
 - 1) Meningkatnya nilai keagamaan siswa.
 - 2) Meningkatnya nilai kedisiplinan siswa.
- b. Karakter religius pada aspek ibadah dilakukan melalui kegiatan rutin budaya sekolah misalnya:
 - 1) Melaksanakan sholat sunnah dhuha, sholat dhuhur, dan sholat ashar secara berjama'ah.
 - 2) Melantunkan asma'ul husna usai melakukan sholat dhuha.
 - 3) Mengaji menggunakan metode Ummi, menghafal surat-surat pendek dalam al-qur'an dan tahfidzul qur'an.
- c. Karakter religius pada aspek akhlak dilakukan melalui pembiasaan misalnya:

- 1) Siswa lebih bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitar dengan melakukan pembiasaan saling berbagi kepada masyarakat sekitar sekolah.
- 2) Sopan santun terhadap guru dan orang yang lebih tua.
- 3) Patuh terhadap peraturan disekolah.
- 4) Meningkatkan interaksi antar siswa dengan saling tolong menolong.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah bisa meningkatkan lagi kualitas dalam sistem pembelajaran agar lebih kondusif dan berkompeten dalam segi akademik untuk meningkatkan perkembangan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Agar terus menambah kegiatan-kegiatan positif dalam upaya pembentukan karakter religius.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan kedisiplinan peraturan sekolah dengan melakukan sosialisasi terlebih dahulu kepada peserta didik tahun ajaran baru terkait sistem *full day school* seluruh tata tertib dan sanksi di SD Plus Ar Rahman Kediri. Selalu mengupdate

kegiatan - kegiatan yang terkait pembentukan karakter religius. Selalu mengevaluasi setiap kegiatan yang telah terlaksana.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan supaya lebih meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan perkembangan kognitif anak lebih optimal. Supaya lebih bersikap profesional dalam membimbing siswa untuk membentuk karakter religius. Guru bisa menjadi contoh dan teladan dalam berperilaku agar menjadi *uswatun hasanah* bagi siswa untuk membentuk karakter religius.

4. Bagi Siswa

Siswa dalam proses pembelajaran harus lebih aktif dan mandiri. Siswa dapat menggali potensi yang ada di dirinya. Siswa dapat lebih meningkatkan lagi interaksi sosial kepada seluruh stakeholder di sekolah dan di lingkungan sekitar rumah.