

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dukungan sosial pada remaja awal dengan orang tua bercerai di SMK Al-Huda Kediri tergolong tinggi, hal ini dibuktikan dengan nilai rerata hasil skala yang diisi oleh responden sebesar 130,28 yang artinya masuk dalam kategori sedang. Dukungan sosial yang diterima oleh siswa tidak hanya berasal dari keluarga, tetapi juga dari lingkungan dan orang sekitar. Dukungan sosial yang diterima oleh siswa meliputi dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial.
2. Regulasi emosi pada remaja awal dengan orang tua bercerai di SMK Al-Huda Kediri tergolong sedang, hal ini dibuktikan dengan nilai rerata hasil skala yang diisi oleh responden sebesar 148,5 yang masuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian siswa mampu memenuhi dimensi dari regulasi emosi dengan baik yaitu *Strategies emotion regulation, Engaging in goal direction behavior, Control emotional responses*, dan *Acceptance of emotional response*.
3. Dukungan sosial berpengaruh sangat nyata terhadap regulasi emosi remaja awal dengan orang tua bercerai di SMK Al-Huda Kediri. Adapun besaran pengaruh dukungan sosial terhadap regulasi emosi sebesar 78,7%. Hasil ini juga dapat diratikan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang didapatkan oleh siswa dari keluarga dan orang-

orang sekitar, maka akan mempengaruhi tingkat regulasi emosi siswa menjadi semakin tinggi pula.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Orang tua, guru dan orang sekitar sudah seharusnya memberikan dukungan kepada anak-anaknya terutama pada remaja awal dengan orang tua bercerai karena hal ini sangat berpengaruh terhadap regulasi emosi anak.
2. Untuk orang tua dan guru di SMK Al-huda agar tetap menjaga dan meningkatkan dukungan sosial yang diberikan kepada anak dan peserta didik agar anak merasa diperhatikan dan dapat berkembang dengan lebih baik.

