

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

- a. Berdasarkan hasil pembahasan dalam skripsi maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam penerapan aplikasi powtoon terhadap metode pembelajaran jauh lebih menarik dan mudah dipahami. Sehingga hasil yang dicapai siswa lebih maksimal dibandingkan dengan metode konvensional yang siswanya kurang tertarik. Dan akhirnya hasil belajar yang didapatkan siswa kurang maksimal.
- b. Berdasarkan tes penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan animasi *powtoon* efektif terhadap hasil belajar Fiqh studi kasus di MTs At Taufiq Jombang khususnya materi macam-macam sujud pada kelas VIII. Hasil belajar pada kelas VIII A sebagai kelas kontrol memperoleh rata-rata pada posttest dan pretest sebesar 59,67 dan 70,67, sedangkan kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen memperoleh rata-rata 60,00 dan 73,82. Setelah dilakukan uji normalitas dan ditentukan bahwa sampel berasal dari populasi adalah berdistribusi normal, kemudian dilakukan uji hipotesis diperoleh nilai (sig 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya model pembelajaran dengan menggunakan animasi powtoon pada pelajaran Fiqh signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII Mts At Taufiq Jombang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- Media pembelajaran animasi powtoon bisa dijadikan solusi dalam memaksimalkan pembelajaran Fiqh.
- Perlunya buku-buku atau sumber –sumber penunjang lain yang sesuai dengan materi, sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi tersebut dan tidak hanya melalui buku paket saja.

- Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kualitas dan mutu, serta motivasi dan dukungan terhadap para guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran yang berbeda-beda sesuai dengan karakteristik bahan ajar.
- Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lainnya, serta dilanjutkan dengan memperluas dan memperdalam lingkup penelitian model pembelajaran menggunakan media animasi powtoon dalam meningkatkan hal-hal positif lainnya yang dibutuhkan siswa.