

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN  
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA MTsN 1 KEDIRI PARE PADA MATA PELAJARAN  
SKI KELAS 8**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**M. NAUFAL QOYS**  
NIM: 932135918

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN  
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA MTsN 1 KEDIRI PARE PADA MATA PELAJARAN  
SKI KELAS 8**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

**M. Naufal Qoys**

**932135918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN  
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS  
BELAJAR SISWA MTsN 1 KEDIRI PARE PADA MATA PELAJARAN  
SKI KELAS 8**

**Disusun Oleh:**

**M. NAUFAL QOYS**

**9321.359.18**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Muawanah, M.Pd**

**NIP. 196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Zakiyatus Soimah, M.HI**

**NIDN.2015068401**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN  
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA MTsN 1 KEDIRI PARE PADA MATA PELAJARAN  
SKI KELAS 8**


**M. NAUFAL QOYS**  
9.321.359.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Januari 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum  
NIP. 197701072009121001

  
(.....)


2. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001

  
(.....)

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M.HI  
NIDN.2015068401

  
(.....)



Kediri, 12 Januari 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْجُ

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”**

**(Q.S Al-Insyirah : 5-8)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasanya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk :

1. Kepada orang tuaku tercinta Bapak Muharom Fauzi dan Ibu Siti Aminah S.Pd yang telah mendoakan untuk kelancaran masa depan putrinya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Kepada saudara saudariku yang selalu membuat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini semakin meningkat, memberi dukungan, dan do'anya.
3. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan Akan selalu ku ukir nasehatmu dalam hati sebagai bekal cita-citaku kelak.
4. Kepada Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, member masukan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Kepala Sekolah MTsN 1 Kediri Pare beserta dewan guru yang telah membantu dalam penelitian ini
6. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang selalu memberikan warna kisah, kasih dibangku perkuliahan ini semoga kedepanya kesuksesan senantiasa mengiringi langkah kita.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan metode think pair share dalam pembelajaran media word square untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa MTsN 1 Kediri Pare pada mata pelajaran SKI Kelas 8.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr Hj Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dra. Fikrotul Azizah M.Ag, selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kediri Pare.
6. Ibu Sugiarti, M. Pd. I, selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh siswa dan siswi MTsN 1 Kediri Pare yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Januari 2023

Penullis



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Naufal Qoys

NIM : 932135918

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

**M. Naufal Qoys**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pembelajaran Think Pair Share .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Word Square .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Media <i>Word Square</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Word Square</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Langkah-langkah Pembelajaran Media <i>Word Square</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penerapan TPS dalam Pembelajaran Media <i>Word Square</i> pada Pembelajaran SKI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Aktivitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kriteria atau Indikator Aktivitas Belajar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Tingkat Keberhasilan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sejarah Kebudayaan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Materi Sejarah Kebudayaan Islam MTs .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Rancangan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tindakan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Keberhasilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Kondisi Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Temuan Pre test dan Post test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Temuan Tiap Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Respon Siswa Setelah Menggunakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Temuan Lengkap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>Riwayat Hidup</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Hasil Belajar Sebelum Diterapkan .....	40
Hasil Belajar Setelah Diterapkan .....	41
Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	45
Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 .....	46
Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	50
Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	53
Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	55
Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	58
Data Observasi terhadap kegiatan pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	59
Presentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	60
Hasil Belajar Siklus 1 .....	62
Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	67
Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 .....	68
Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	71
Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	74
Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 .....	75
Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	78
Data Observasi terhadap kegiatan pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	79
Presentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	80
Hasil Belajar Siklus II .....	82
Data Observasi terhadap kegiatan pembelajaran Siklus I dan II .....	84
Presentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II .....	85

Hasil Belajar Peserta didik Siklus I dan Siklus II .....	88
----------------------------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar Prosedur PTK menurut Kurt Lewin .....	30
----------------------------------------------	----

## ABSTRAK

M. Naufal Qoys, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Zakiyatus Soimah, M.HI, *Penerapan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Media Word Square untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa MTsN 1 Kediri Pare pada Mata Pelajaran SKI Kelas 8*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Think Pair Share*, Media *Word Square*, Aktivitas Belajar Siswa

Kurangnya aktivitas belajar siswa kelas VIII- H pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mana dikarenakan proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Think Pair Share* dalam pembelajaran media *Word Square* untuk meningkatkan Aktivitas Belajar peserta didik MTsN 1 Kediri Pare pada Mata Pelajaran SKI Kelas 8. Dan untuk mendeskripsikan langkah-langkah meningkatkan Aktivitas Belajar peserta didik MTsN 1 Kediri Pare pada Mata Pelajaran SKI Kelas 8.

Penelitian ini menggunakan : Penentuan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian dan analisis data. Subjek berjumlah 33 siswa. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah seluruh proses, aktivitas dan hasil pembelajaran SKI siswa kelas 8 MTsN 1 Kediri Pare. Dalam pelaksanaannya peneliti bertindak sebagai pendidik dengan model pembelajarannya serta mengobservasi aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar. Sedangkan analisis data yang digunakan aktivitas guru mengajar, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil belajar yang tuntas pada siklus I adalah 48,48% dan yang belum tuntas sebesar 51,51%. Hasil belajar peserta didik dikatakan belum tuntas karena masih dibawah target keberhasilan yaitu  $< 75$ , dan peserta didik dikatakan tuntas apabila mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu  $\geq 75$ . Kemudian pada tindakan siklus II, Hasil belajar yang tuntas pada siklus II adalah 96,96% dan yang belum tuntas hanya 3,03%. Dan target hasil belajar yang tercapai yaitu minimal 75%. Hal tersebut menandakan Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *word square* termasuk sangat baik dan terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa.



