

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Yoyo Zakaria. “Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Educatio*, 3 (2021), 599-605.
- Ardila. Risma Mila, Dkk, Pendidikan karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya Di Sekolah. *INOVASI PENDIDIKAN*.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 4 Edition. London: Sage
- Danu Eko Agustinova, Memahami metode penelitian kuantitatif ; teori & praktik, (Yogyakarta : calpulis, 2015), 51
- Desiani, Tri. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang” *Jurnal Mediakarya Mahasiswa pendidikan Islam*, 01 (2020), 47-68.
- Fajri Hamzah, setiawati. “The Relationship Between The Influence of people’s people on learning disciplin”, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah(PLS)*, vol.8 , No.3. September 2020.
- Fella silkyanti, Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius dalam Pembentukan karakter siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*. Vol 2, No 1 tahun 2019
- Fitriastuti, “Peningkatan sikap kerja keras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi course review horay”, *Skripsi FKIP, Pendidikan Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Frichy Ndaumanu, “Hak Penyandang Disabilitas : Antara Tanggung Jawab dan Pelaksanaan Oleh Pemerintah Daerah”, *Jurnal HAM*, Vol. 11, No.1, (April 2020), 131-150.

Gestiardi, Rivan dan Suyitno, “Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi”, *Jurnal Pendidikan Karakter*, No.1, April 2021, 1-11.

Hamzah, Setiawati Fajri. “The Relationship Between The Influence of people’s people on learning disciplin”, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah(PLS)*, vol.8 , No.3. September 2020.

Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), 87

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sebaya> diakses tanggal 10 Oktober 2022

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/teman> diakses tanggal 10 Oktober 2022

Ihsan dan Isnaeni Marhani, “Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa”, *psycho idea*, No.2, Agustus 2020.

Imade Indra P. Dan Ika Cahyaningrum, Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian, (Sleman: Deepublish, 2019), 3

Isnaeni, Nurul. “Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2013 Fakultas Dakwah dan Komunikas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” (Skripsi. UIN SUNAN KALIJAGA, Yogyakarta, 2016), 4

[kbbi - Search \(bing.com\)](#), diakses tanggal 10 Oktober 2022.

Kurniawan, Yusuf dan Ajat Sudrajat, “Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah” 15, No. 2 (2018)

- M. Sobri, Nursaptini & Novitasari, “Mewujudkan kemandirian belajar melalui pembelajaran berbasis daring diperguruan tinggi pada era industri 4.0”. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 1 (April, 2020), 64-71.
- Muh. Fitrah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif. Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017).124
- Muljono, Pudji. *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bogor: IPB Press, 2012), 87
- Nasution, Nur Cahaya. “Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar”, *Al-Hikmah*, Vol. 12, No.2, 2018. 158-174.
- Oktavia, Nova. *Sistematika penulisan karya ilmiah*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), 42
- Purwaningsih, Christiani dan Amir Syamsudin, “Pengaruh Perhatian Orang tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (Januari 2022), 2439-2452.
- Risyidah, Masayu dan Rafiq Fijra, *Metode Penelitian*, (Sleman: Deepublish Publisher, 2021)136
- Santosa, Slamet. “Dinamika kelompok”, Jakarta : PT Bumi Akasara (2006)
- Sari, Sioratna puspita dan Jessica Elfani Bermuli, “Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter”, *Jurnal Kependidikan*, 1 (Maret 2021), 110-121
- Setiawan, Muhammad Andi dan Agung Riadin, “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-Nilai HUMA BETANG”, *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*,

Vol.6, No.1, Maret 2021, 27-31.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). 79

Sri Arfiah dan Prasetya, Agus.” Pembelajaran Kepramukaan dalam Penguatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab dalam Upaya Mempersiapkan Mahasiswa PPKn sebagai Pembina Ekstrakurikuler di Sekolah”. *University Research Colloquium*, 2017, 168.

Sri Woro dan Marzuki, “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang”, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (April 2016), 59-73

Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (Sleman : Deepublish, 2020), 84

Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 117

Suhaida, Putri dan Safri Mardison, “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Dii Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”, *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bmbingan dan Konseling Islami* (Vol.5 No 3 (2019)

Surahman, Edy dan Mukminan, “Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung jawab Sosial Siswa SMP”, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol.4, No.1, Maret 2017. 1-13

Sutopo, Yeri dan Achmad Slamet, *Statistik Inferensial*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017),2.

Syafitri, Rodhiyah. “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving and Getting Answers Pada Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.1, 2017, 57-63.

Utami, Dian Tri. “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku sosial anak usia 5-6 tahun”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vo.1, No.1, 2018. 39-50.

Yanti, Yuli. “Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa” *Economic Education Analysis Journal*, 2 (2017), 329-338.

Yunalia, *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*, (Malang: Alimedia Press, 2020).

Zühal ÇUBUKÇU, “The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students”, *Educational Sciences: Theory & Practice*. 2 (2012), 1526-1534.