

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, F. R. U. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Kelas IX Berbasis Aplikasi Android Dengan Pendekatan Alessi Dan Trollip [Skripsi Jurusan Tadris Matematika]. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Aflah, M. N., & Rahmani, E. F. (2018). Analisa Kebutuhan (Need Analysis) Mata Kuliah Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 77–89.
- Aini, R. N., & Siswono, T. Y. E. (2014). Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada PISA. 3(2), 158–164.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Addison Wesley Longman.
- Andhiono, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator 3 Pada Mata Pelajaran Pjok Di Masa Pandemi Covid 19 [Skripsi Program Studi Ilmu Keolahragaan]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemic Covid-19. *Elementary : jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 7(2), 201–212.
<https://doi.org/10.32332/ejipd.v7i2.3745>
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. IAIT Press.

- Anwar, S. N. (2015). Perancangan Dan Implementasi Aplikasi Mobile Semarang Guidance Pada Android. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 20(1), 148–158.
- Apriansyah, D., & Ramdani, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–7.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 06(02), 175–186.
<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VIII MTs/SMP Semester 2 (Dua)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Bibi, S., & Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74–87.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6074>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal*

Nasional Pendidikan Matematika), 5(2), 234–246.

<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>

Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discover Learning Dalam Meningkatkan

Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD)*

UNARS, 7(2), 64–73. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>

Hadi, S., Gunawan, I., & Dalle, J. (2018). *Statistika Inferensial Teori dan*

Aplikasinya (2 ed.).

Hamidah, A., & Nisa, C. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA

PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS ANDROID

MENGGUNAKAN SMART APPS CREATOR (SAC) PADA SEKOLAH

DASAR. 14(01), 177–189.

Handayani, L. D., Astuti, E. P., & Maryam, I. (2017). Pengembangan Lembar

Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Materi

Peluang SMP Kelas VIII. 3(3), 249–254.

Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta

Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen*

dan Ilmu Pendidikan, 2(1), 105–117.

Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman

Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah. *Journal of Mathematics Education, Science and*

Technology, 2(1), 43–72.

Hasibuan, L. R. (2016). Perbandingan Kemampuan Pemahaman

Konsep matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Cooperative

Type Number Heads Together (NHT) dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional pada Siswa SMP Negeri 3 Rantau Utara. SIGMA, 2(2), 13–18.

Hastiningrum, D., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Discovery Learning Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Klaten. *Journal of Educational Evaluation Studies*, 1(3), 202–203.

Hayati, A. N. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(13), 1224–1232.

Hidayat, A. M. R., Auliah, A., & Anwar, M. (2021). Pengaruh Media Mobile Learning Berbasis Android “ChemOndro” pada Model Discovery learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Bone (Studi Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2(2), 29–38.

Hidayatullah, F., & Hernawati, K. (2018). Pengembangan Aplikasi Android “Probymath” Untuk Pembelajaran Materi Peluang SMPMTs Kelas VIII. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7(2), 1–10.

Jogloabang. (2019, Juli 15). Undang-Undang Republik Indonesia tahun 2003. <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional>

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar [Komunikasi pribadi].
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Kumar, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Materi Peluang di Kelas VIII SMP Negeri 16 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017. 3(2), 8–14.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *JURNAL MEDIA INFOTAMA*, 14(1), 15–20. <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 10(3), 1745–1756.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi (1 ed.). CV Budi Utama.
- Marinka, D. O., & Febriani, P. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. 03(02), 171–176.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.

- Masjudin, M. (2017). Pembelajaran Kooperatif Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(2), 76–84. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.687>
- Miftaqlzanah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP [Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mukaramah, M., & Kustina, R. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. 1(1), 1–9.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. 1–7.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 3(1), 81–95.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 79–83.
- Natalia, S. S., Sujatmiko, P., & EkanaChrisnawati, H. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2

- Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(5), 104–117.
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 758–766.
- Nufus, H. (2021). Pengembangan Quis Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMP [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., Nur, M. D., & Tirtayasa, U. S. A. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 07(02), 484–493.
- Oktiana, G. D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137.
<https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 02(01), 45–53.

- Putri, N. R., Nursyahban, E. A., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 01(02), 157–170. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (1 ed.). Antasari Press.
- Rani, W. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Software Smart Apps Creator 3 (SAC) Materi Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan*, 8(2), 291–299. <https://doi.org/10.33197/jitter.vol8.iss2.2022.798>
- Rauf, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator (SAC) Di SMPN 12 Bulukumba [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rayanto, Y. H., & Sugianto. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2N2: Teori & Praktek (1 ed.). Lembaga Academic & Research Institut.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD. *JPGSD*, 6(5), 767–776.
- Rubianto, A., Wahono, & Marsono. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Aplikasi Android untuk Mata Kuliah Ilmu Bahan Teknik pada Prodi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin dan*

Pembelajaran, 2(2), 124–133. <https://doi.org/10.17977/um054v2i2p124-133>

Rupalestari, D., Hartono, Y., & Hapizah, H. (2018). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Melalui Model Connected Mathematics Project Di Kelas VIII. *Jurnal Gantang*, 3(2), 63–71. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.465>

Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19 (I). *Widina Bhakti Persada*.

Safitri, I., & Dewi, N. I. (2017). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Kelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2016/2017. *SIGMA*, 3(1), 14–23.

Santoso, A. N., Salsabila, E., & Haeruman, L. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android dengan Model Discovery Learning pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 20 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 39–50. <https://doi.org/10.21009/jrpms.062.06>

Saradela, K., Hannan, L., Suraya, S., & Syaharuddin, S. (2021). Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division: Sebuah Meta-Analisis. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 1–6.

Setiadi, H. W., & Kurniawan, J. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Authorwere 7.0 untuk Memfasilitasi

- Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Bahasa Inggris.
Elementary School, 5(1), 88–94.
- Sriyadi, N. (2020). Bahan Ajar Materi Peluang. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
<https://drive.google.com/file/d/114TXz5GZ-nqxW62HINbLAmMcpYMLpJB9/view>
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Tahta Media Group.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 6(2), 531–540.
- Tanjung, M. R., & Parsika, T. F. (2014). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Dan Pembelajaran Origami Dengan Pendekatan ADDIE. *Seminar Nasional Informatika*, 1(1), 128–133.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *16(01)*, 1–13.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII* (1 ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Umar. (2014). *Media Pendidikan: Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran*.
11(1), 131–144.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi

Koordinat Kartesius. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 177–188. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424>

Widyastiti, N. M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi pada Materi Lingkaran Kelas VIII [Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika]. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. 2(1), 21–28.