

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya terkait Implementasi Kurikulum merdeka dalam meningkatkan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar mata pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri tahun ajaran 2022/2023 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 7 Kota Kediri

Dalam pengimplemetasian kurikulum merdeka belajar di SMAN 7 Kota Kediri pada tahun ajaran 2022/2023 hanya di laksanakan pada fase F yaitu pada kelas X.

Yang di mana pada pengimplementasian kurikulum merdeka itu terdiri dari 3 tahapan penting yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapaun tahap persiapan yaitu: koordinasi kepada semua yang terkait, bersosialisasi kepada masyarakat dan wali murid, meninjau fasilitas, dan menyiapkan dan memilih kegiatan-kegiatan akademik.

Sedangkan pada tahap pelaksanaan yaitu guru melakukan asesmen diagnosis awal. Yang di mana penilaian ini dilakukan untuk mengenal peserta didik secara khusus, kemudian di lanjutkan dengan asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Tujuannya adalah mengenal dan memahami siswa serta memahami seperti apa saja kebutuhannya. Dan juga guru mengolaborasikan peserta didik dengan menciptakan kelompok-kelompok belajar.

Pelaksanaan kurikulum merdeka di SMAN 7 Kota Kediri di lakukan oleh stakeholder sekolah yang di mana dalam pada pelaksanaan kurikulum

merdeka di SMAN 7 Kota Kediri ini tema Projek ditentukan sesuai hasil koordinasi dengan stakeholder sekolah dengan mempertimbangkan kondisi sekolah baik kondisi fisik maupun non fisik, termasuk sumberdaya sekolah. Adapun tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang di pilih dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di SMAN 7 Kota Kediri yaitu: Kewirausahaan, Bhineka tunggal ika, dan kearifan lokal.

2. Kreativitas Guru PAI Dalam Pembelajaran Selama Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 7 Kota Kediri

Semenjak penerapan kurikulum merdeka belajar di SMAN 7 Kota Kediri ini, banyak meningkatkan kreativitas-kreativitas guru, yaitu di mana guru-guru membuat, memilih, dan menggunakan metode pembelajaran yang beragam dan bervariasi yang dimana di sesuaikan dengan tema pelajaran, kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Dan juga dengan penerapan kurikulum merdeka belajar di SMAN 7 Kota Kediri ini memiliki banyak pengaruh dalam meningkatkan kreativitas guru Yaitu : (1) Guru lebih kreatif dalam memilih metode yang tepat dalam pembelajaran, (2) Guru lebih kreatif dalam memilih dan memanfaatkan media dalam pembelajaran, (3) Guru lebih kreatif dalam mengelola kelas selama pembelajaran. yang di mana dalam hal tersebut itu memiliki banyak manfaat dan hal-hal positif, yaitu : dapat menciptakan kelas yang menyenangkan, mempermudah dalam pemahaman materi, mengatasi kesulitan belajar, dan juga dapat meningkatkan potensi-potensi yang di miliki oleh peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas pada penelitian ini yaitu Implementasi Kurikulum merdeka dalam meningkatkan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar mata pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri tahun ajaran 2022/2023. Maka terdapat saran yang peneliti berikan yaitu:

1. Bagi guru

Sebagai guru agar terus berperan aktif dalam mengkondisikan peserta didik dan juga agar terus meningkatkan kreativitas serta inovasi-inovasi yang baru dalam pembelajaran supaya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Sebagai peserta didik diharapkan lebih semangat lagi dalam meningkatkan motivasi belajarnya dan dapat lebih memanfaatkan kesempatan belajar yang diberikan oleh guru.