

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 7
KOTA KEDIRI PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



OLEH:

**EDI SANJAYA
NIM. 932136317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 7
KOTA KEDIRI PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**EDI SANJAYA
932136216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Edi Sanjaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 21 mei 2023

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 196302261991001

Kediri, 30 mei 2023

Pembimbing II



Imam Masrur, M.Th.I
NIP. 1985052822019031004

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

>Nama : Edi Sanjaya

NIM : 932135217

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri Pada Tahun Ajaran 2022/2023

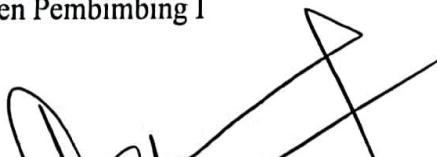
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 196302261991001

Dosen Pembimbing II



H. Imam Masrur, M. Th. I
NIP. 1985052822019031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juli 2023

Nomor : :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Edi Sanjaya

NIM : 932135217

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri Pada Tahun Ajaran 2022/2023

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah di berikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juli. kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

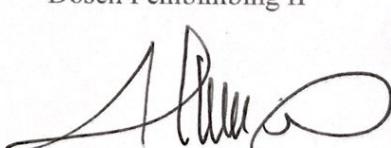
Demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 196302261991001

Dosen Pembimbing II


H. Imam Masrur, M. Th. I
NIP. 1985052822019031004

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 7 KOTA KEDIRI PADA TAHUN AJARAN 2022/2023

EDI SANJAYA
NIM. 932136217

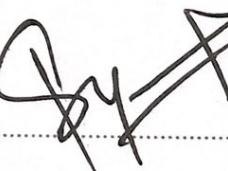
Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 5 Juli 2023

Tim Pengaji

1. Pengaji utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)


2. Pengaji I
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP.196302261991001

(.....)


3. Pengaji II
H. Imam Masrur, M. Th. I.
NIP.1985052822019031004

(.....)




MOTTO

فِي أَيِّ الَّأَعْرَكُمَا تُكَذِّبُنِ

”Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(QS. Ar-Rahman (55): 13).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi sanjaya

NIM : 932136217

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri , 4 Juli 2023
Penulis



Edi Sanjaya
NIM. 932136217

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang tiada batas. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Amiin

Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Warsoko dan Ibu Isriati selaku orang tua penulis yang selalu memberi didikan, dukungan, perhatian yang penuh kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga karya ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur yang panjang dengan penuh keberkahan.
2. Seluruh dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mengajarkan ilmunya serta membimbing penulis.
3. Seluruh keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan tahun 2017 yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini yang terus menemani dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

Sanjaya, Edi. Dosen Pembimbing (I) Dr. H. Syamsul Huda M.Ag, dan Dosen Pembimbing (II) Imam Masrur, M.Th.I. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri Pada Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Kreativitas.

Di Indonesia pengimplementasian kurikulum telah mengalami berbagai perubahan dan penyempurnaan. Pada Jumat, 11 Februari 2022, Nadiem Makarim selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbud Ristek) telah meresmikan Kurikulum Merdeka yang bersifat fleksibel, berfokus pada materi mendasar dan pengembangan karakter, serta kompetensi siswa. Dalam kurikulum merdeka guru di berikan kebebasan dalam mengembangkan kreativitas dalam melakukan proses pembelajaran sehingga guru dapat menilai dan mengevaluasi apakah dengan metode yang dia ajar sudah efisien atau sebaliknya. SMA Negeri 7 Kediri atau lebih dikenal oleh banyak kalangan dengan nama SMAPTA atau SMAN SAPTA adalah salah satu sekolah Menengah Atas yang berkedudukan di Kota Kediri. Pada tahun ajaran 2022/2023, SMAN 7 Kota Kediri telah menerapkan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka belajar. Maka dari itu peneliti melaksanakan penelitian dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana Implementasi Kurikulum merdeka belajar di SMA NEGERI 7 Kota Kediri pada tahun ajaran 2022/2023? (2) Bagaimana kreativitas guru PAI di SMAN 7 Kota Kediri semenjak penerapan kurikulum merdeka belajar diterapkan?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian yaitu Wakil Kepala bid. Kurikulum, Guru mapel PAI dan siswa-siswi SMAN 7 Kota Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi yang berupa triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Dalam pengimplementasian kurikulum merdeka belajar di SMAN 7 Kota Kediri pada tahun ajaran 2022/2023 hanya dilaksanakan pada fase F yaitu pada kelas X. Yang di mana pada pengimplementasian kurikulum merdeka itu terdiri dari 3 tahapan penting yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada Implementasi kurikulum merdeka di SMAN 7 Kota Kediri. Tema Projek ditentukan sesuai hasil koordinasi dengan stakeholder sekolah dengan mempertimbangkan kondisi sekolah baik kondisi fisik maupun non fisik, termasuk sumber daya sekolah. (2) Dalam pengimplementasian kurikulum merdeka belajar di SMAN 7 Kota Kediri ini merupakan langkah yang tepat dan memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan kreativitas guru. Karena kurikulum merdeka belajar merupakan kurikulum yang bersifat fleksibel, yang di mana guru di berikan keleluasaan dalam menggunakan dan menerapkan metode ajar yang akan di gunakan yang di mana semua itu berdasarkan pada kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Sehingga guru lebih dapat memahami kebutuhan peserta didik dan juga guru lebih bebas berkreasi dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri Pada Tahun Ajaran 2022/2023, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) IAIN Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, pikiran maupun materi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Imam Masrur M.Th.I, selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Addin Arsyadana, S.Pd.I selaku dosen wali studi serta seluruh dosen dan staff IAIN Kediri.
6. Bapak Drs. Mohamad Tohir M. Pd.I selaku Kepala sekolah di SMAN 7 Kota Kediri.

7. Dewan guru serta staff SMAN 7 Kota Kediri yang bersedia menerima penulis secara baik, membantu dan menjadi narasumber.
8. Siswa-siswi SMAN 7 Kota Kediri yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu menjadi narasumber.
9. Kedua orang tua, yaitu Bapak Warsok dan Ibu Isriati yang senantiasa mendukung, menyemangati serta mendoakan.
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis menyelesaikan studi.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Kediri,2023

Edi Sanjaya
9321.362.17

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Peneliti Terdahulu	8
F. Defenisi Konsep	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kajian Implementasi.....	18

B. Kajian Kurikulum	20
1. Pengertian Kurikulum	20
2. Tujuan Kurikulum	23
3. Kurikulum Pada Tahun Ajran 2022/2023	25
C. Kajian Kurikukum Merdeka	26
1. Pengertian Kurikukum Merdeka	26
2. Tujuan Kurikukum Merdeka	32
3. Kelebihan Kurikukum Merdeka	33
D. Kajian Kteativitas guru	34
1. Pengertian Kreativitas.....	34
2. Pengertian Kreativitas Guru	35
3. Manfaat Kreativitas Guru	36
4. Bentuk Kreativitas Guru	36
5. Ciri-ciri Kreativitas Guru.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengecekan Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49

A. Paparan Data.....	49
B. Temuan Penelitian	69
BAB V HASIL PENELITIAN	74
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

Lampiran 5 Profil SMAN 7 Kota Kediri

Lampiran 6 Struktur Organisasi Sekolah Dan Data Guru

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 10 Daftar Konsulstsi Bimbingan Skripsi