

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan dari hasil penelitian tentang problematika pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Kota Kediri maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dilakukan dengan membuat perencanaan sebelum mengajar dalam menerapkan kurikulumnya dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, program semester maupun program tahunan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan strategi pembelajaran yang dibuat oleh guru mata pelajaran dan dilakukan bimbingan untuk menunjang kenaikan prestasi belajar siswa.
3. Penilaian pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak sudah baik dengan mengadakan ujian formatif maupun sumatif, dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. Kegiatan terakhir dalam pembelajaran yaitu evaluasi baik tulis maupun praktek.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang teringkas dalam kesimpulan, maka terdapat beberapa pihak antara lain:

1. Bagi pemerintah, hendaknya pelaksanaan kurikulum pendidikan lebih mendapat perhatian terlebih pada saat ini kemerosotan akhlak pribadi maupun kolektif semakin tidak menentu.
2. Bagi lembaga pendidikan MTs Nurul Islam Kota Kediri Kualitas pembelajaran yang rendah, sangat bergantung kepada komitmen dan kualitas guru, sehingga diharapkan kepada guru MTs Nurul Islam Kota Kediri, untuk dapat terus meningkatkan manajemen pembelajaran dan menjaga kebersamaan serta kerjasama antar guru melalui kegiatan pelatihan yang intensif.
3. Bagi lembaga-lembaga pendidikan lain, manajemen pembelajaran hendaknya dapat dijadikan tolak ukur bagi keberhasilan sistem pembelajaran yang diterapkan pada sekolah masing-masing.
4. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan diharapkan para penelitian yang lebih sempurna tentang material yang manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2470/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2022

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 16 Juni 2022

Kepada  
Kepala MTs Nurul Islam Kota Kediri  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI ALIFFAH MARIAM  
NIM : 932126718  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Kota Kediri"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**JULFIANA EVARINI, S.E**  
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To: sitaliffahm@gmail.com

## Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Insriati, M.Pd

Jabatan : Kepala MTs Nurul Islam

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Aliffah Mariam

NIM : 932126718

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut telah diizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Nurul Islam Kota Kediri".

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 16 Juni 2022

Kepala Sekolah



Hj. Insriati, M.Pd

## Lampiran 4 RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>Sekolah/Madrasah</b> | <b>: MTs Nurul Islam Kota Kediri</b> |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | <b>: Aqidah Akhlak</b>               |
| <b>Kelas/Semester</b>   | <b>: VII/Genap</b>                   |
| <b>Materi Pokok</b>     | <b>: Asmaul Husna</b>                |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | <b>: 2x40 Menit (Pertemuan 1)</b>    |

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Asmaul Husna.
2. Peserta didik mampu menyebutkan Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf) beserta artinya.
3. Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku yang mencerminkan Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf) dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Asmaul Husna

Asmaul Husna adalah nama-nama agung yang hanya dimiliki oleh Allah yang dapat diteladani oleh setiap orang beriman sebagai wujud penghambaan kepada Allah SWT yang akan membawa manfaat bagi hamba tersebut di dunia hingga akhirat.

2. Al-Aziz

Al-Aziz memiliki arti yaitu maha perkasa. Artinya, Allah SWT adalah dzat yang maha perkasa. KeperkasaanNya bersifat abadi dan tidak terbatas, meliputi segala sesuatu, baik yang di langit maupun di bumi.

3. Al-Basith

Al-Basith memiliki arti yaitu yang melapangkan rezeki. Yang dimaksud Allah Al-Basith yaitu disamping membukakan pintu magfiroh kepada hamba-hambaNya yang terlanjur berbuat dosa, Allah SWT juga memberi

kelapangan rezeki pada hamba-hambaNya sebagai bentuk rahmatNya yang lain.

4. Al-Ghaniyy

Al-Ghaniyy memiliki arti yaitu maha kaya. Allah SWT zat yang maha kaya berarti kekayaannya tidak terbatas, tidak memerlukan apapun dan siapapun bahkan yang selain Dia sangat berhajat kepadanya.

5. Ar-Rauf

Ar-Rauf memiliki arti maha pengasih. Salah satu nama agung yang diperkenalkan Allah SWT kepada hambanya adalah Ar-Rauf, yang mengandung arti sesungguhnya kasih sayang Allah SWT terbagi untuk semua hambanya.

6. Sikap dan perilaku orang yang mengamalkan Asmaul Husna

- Al-Aziz : (a) Menghindarkan diri dari sikap sombong dan takabur. (b) Tidak menggerutu/mengeluh. (c) Tidak menyesali nasib sendiri.
- Al-Basith : (a) Bersikap qanaah terhadap nasib dirinya sendiri. (b) Membantu orang lain yang kesusahan. (c) Selalu berserah diri kepada Allah SWT.
- Al-Ghaniyy : (a) Menghindarkan diri dari sifat rakus terhadap urusan duniawi. (b) Memanfaatkan karuniaNya untuk semakin taat kepada Allah SWT. (c) Senang berbagi kepada sesama yang membutuhkan.
- Ar-Rauf : (a) Senantiasa mensyukuri nikmat Allah. (b) Saling mengasihi sesama makhluk Allah SWT. (c) Tidak saling iri hati.

**C. Metode Pembelajaran**

Ceramah dan Tanya jawab.

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam.
- Guru mempersiapkan peserta didik untuk berdo'a.
- Guru melakukan absensi peserta didik.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Kegiatan inti
  - Peserta didik membaca literatur terkait Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf).
  - Guru memberikan penjelasan materi terkait Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf).
  - Guru melakukan tanya jawab terkait Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf).
- 3. Penutup
  - Guru mengulas kembali materi pokok dan menyimpulkan materi Asmaul Husna (Al-Aziz, Al-Basith, Al-Ghaniyy dan Ar-Rauf).
  - Guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdallah.
  - Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

#### **E. Media dan Sumber Pembelajaran**

1. Media/alat : Papan tulis dan spidol
2. Sumber pembelajaran : Buku kerja siswa Aqidah Akhlak kelas VII/Smt II.

#### **F. Penilaian**

1. Sikap : Lembar penilaian.
2. Pengetahuan : Lembar kerja/ tugas peserta didik.
3. Keterampilan : Kinerja (penugasan).

Kediri, 12 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Nisfia Yuliatin, S.Pd.I**




## Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I

|   |  |
|---|--|
|  | <b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b><br><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH</b><br>Program Studi:<br>Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab -<br>Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah<br>Ibtidaiyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam |
|   | Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127<br>Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id   |

### NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siti Aliffah Mariam  
 NIM : 932126718  
 Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui  
 Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah  
 Akhlak di MTs Nurul Islam Kota Kediri

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Catatan Pembimbing | Tanda Tangan Pembimbing   |
|----|--------------|------------------|--------------------|---|
| 1. | 25-4-22      | BAB I            |                    |  |
| 2. | 10-5-22      | BAB II           |                    |  |
| 3. | 15-5-22      | BAB III          |                    |  |
| 4. | 25-5-22      | BAB IV           |                    |  |
| 5. | 5-6-22       | BAB V            |                    |  |
| 6. | 20-6-22      | BAB VI           |                    |  |

Kediri, 27 Juni 2022

Dosen Pembimbing I,



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.

NIP. 197406202011011001

## Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II

|  |  |
|--|--|
|   | <b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b><br><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH</b>  |
|  | Program Studi:<br>Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab -<br>Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah<br>Ibtida'iyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam |
| Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127<br>Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id |  |

### NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siti Aliffah Mariam  
NIM : 932126718  
Fakultas Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui  
Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah  
Akhlaq di MTs Nurul Islam Kota Kediri

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Catatan Pembimbing | Tanda Tangan Pembimbing   |
|----|--------------|------------------|--------------------|---|
| 1. | 27-4-22      | BAB I            |                    |  |
| 2. | 12-5-22      | BAB II           |                    |  |
| 3. | 17-5-22      | BAB III          |                    |  |
| 4. | 27-5-22      | BAB IV           |                    |  |
| 5. | 7-6-22       | BAB V            |                    |  |
| 6. | 22-6-22      | BAB VI           |                    |  |

Kediri, 27 Juni 2022  
Dosen Pembimbing II,



Dr. Hj. Najahah, M.Ag  
NIP. 195812071993032000

## **Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis**

Penulis bernama lengkap Siti Aliffah Mariam, lahir pada tanggal 5 Oktober 1999. Penulis beralamat di Desa Girirejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Alm. Bapak Supardi dan Ibu Suyatmi.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Pertiwi Girirejo lulus pada tahun 2006, SDN 1 Girirejo lulus pada tahun 2012, SMPN 3 Nganjuk lulus pada tahun 2015, SMAN 1 Nganjuk lulus pada tahun 2018, dan mulai tahun 2018 mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam.