

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3  
PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM TABEL DAN  
DIAGRAM**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ARISKA PUTRI FEBRIANA**

**NIM: 932307018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI PENYAJIAN  
DATA DALAM TABEL DAN DIAGRAM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ariska Putri Febriana

932307018

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**


**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ariska Putri Febriana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, Juni 2022  
Pembimbing I

  
Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0405018901

Kediri, Juni 2022  
Pembimbing II

  
Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 19880902 201503 1 004

## NOTA DINAS

Kediri, 07 Oktober 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARISKA PUTRI FEBRIANA  
NIM : 932307018  
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Dalam Tabel Dan Diagram

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 19880902 201503 1 004

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Oktober 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARISKA PUTRI FEBRIANA  
NIM : 932307018  
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Dalam Tabel Dan Diagram

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

### Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.**  
NIDN. 0405018901

Pembimbing II



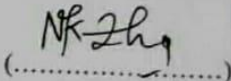
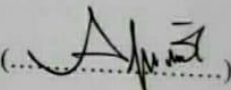
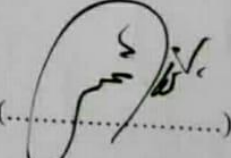
**Ahmad Syamsudin, M.Kom**  
NIP. 19880902 201503 1 004

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI PENYAJIAN**  
**DATA DALAM TABEL DAN DIAGRAM**

**ARISKA PUTRI FEBRIANA**  
**932307018**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005 
  
2. Penguji I  
Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0405018901 
  
3. Penguji II  
Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 19880902 201503 1 004 

Kediri, 09 Desember 2022

Dekan Fakultas



## **HALAMAN MOTTO**

Sesulit apapun masalah yang kita hadapi, jangan berhenti untuk berusaha. Jika kita diam saja dan tidak mengerjakan apapun untuk mengubah keadaan, Allah SWT juga tidak akan mengubahnya.

Di balik kegagalan dan kesulitan yang kita alami ada kebaikan yang menanti

**(Q.S. Al-Baqarah: 216)**

Semuanya akan terasa berat. Tapi berat bukan berarti tidak mungkin.

**(Anonym)**

Ubah hidupmu hari ini. Jangan bertaruh pada masa depan, bertindaklah sekarang tanpa menunda.

**(Simone de Beauvoir)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ✚ Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan kehidupan dan rizkinya
- ✚ Bapak dan (Alm) Ibu tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbananya sungguh kisah kasih yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak pernah ananda lupakan
- ✚ Untuk seluruh keluarga dan saudara terimakasih doa dan dukungannya
- ✚ Buat kawan-kawan seangkatan skripsi terimakasih atas 4 tahunnya selama kuliah, perjuangan masih panjang kawan-kawan



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARISKA PUTRI FEBRIANA

NIM : 932307028

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbitah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Oktober 2022

Penulis

Ariska Putri Febriana

NIM. 932307018

## ABSTRAK

ARISKA PUTRI FEBRIANA, Dosen Pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd, dan Ahmad Syamsudin, M.Kom, Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Dalam Tabel Dan Diagram, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline 3, Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Dalam Tabel Dan Diagram. Latar belakang dipilihnya penelitian ini yaitu karena dalam proses belajar mengajar guru hanya menggunakan lisan untuk menyampaikan pembelajaran, jika menggunakan video pembelajaran tersebut isinya hanya materi dan musik pengiring saja tidak ada evaluasi dalam pembelajaran matematika maka dari itu mengakibatkan proses belajar mengajar kurang menyenangkan. Dari hasil wawancara dengan beberapa siswa yang bersekolah di tempat tersebut mayoritasnya senang dengan pembelajaran matematika. Namun siswa tidak menikmati pembelajaran ini karena proses pembelajaran matematika yang kurang tepat. Penelitian ini menggunakan model penelitian Research and Development (R&D) dengan teori pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan tes dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi dan angket respon siswa yang berisi pertanyaan yang harus dijawab oleh responden.

Pada penelitian ini diambil 2 kelas di VIIIA dan VIIIB MTS Sunan Ampel Kepung dimana kelas VIIIA sebagai responden dengan skala besar dan kelas VIIIB sebagai responden skala kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media MAMA PETA sangat valid dari hasil perhitungan rata-rata skor oleh ahli media 1 dan 2 yaitu 86,66%, ahli materi dengan rata-rata 85,8% dan respon siswa terhadap media 82,6%. Pada tahap implementation, peneliti melakukan uji coba hasil angket kepraktisan mendapat persentase uji coba kelompok kecil memperoleh hasil keseluruhan respon siswa sebesar 80,8% kategori praktis, uji coba kelompok besar memperoleh 84,4% kategori sangat praktis. Pada tahap evaluation, Pada tahapan ini dilakukan evaluasi formatif yakni peneliti melakukan revisi dari saran ahli media, ahli materi, hasil respon siswa serta hasil pengujian media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3 terhadap penggunaan produk tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran MAMA PETA dapat diterapkan pada pembelajaran penyajian data dan diharapkan dapat bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul skripsi “PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM TABEL DAN DIAGRAM”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan, oleh karena itu karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar besarnya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari pihak lain, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag , selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah., M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian serta penyusunan skripsi.
5. Ibu Dumiasri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelasVIII di MTS Sunan Ampel Kepung.
6. Bapak Mustakim selaku orang tua tunggal yang bekerja diluar negri yang telah berjuang demi anak- anaknya untuk mencapai cita-cita.
7. (Alm) Ibu Sunarti selaku orang tua peneliti yang sudah meninggal ketika masih menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Semoga Beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
8. Geri Nurman Fanani, Seaku kakak tertua yang selalu memberikan perhatian

dan dukungan dalam menyelesaikan studi

9. Ariski Putri Febriani, Selaku adek sekaligus kembaran peneliti yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian studi
10. Anggita Khoirina Rasti, Selaku adek bungsu peneliti yang senantiasa memberi inspirasinya untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan studi
11. Keluarga besar Tadris Matematika angkatan 2018 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Selain berterima kasih penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri khususnya dan juga bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Oktober 2022

Penulis

Ariska Putri Febriana  
NIM. 932307018

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembnagan.....	5
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penellitian.....	6
1. 1 Asumsi Pengembangan .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Definisi Operasional.....	9
a. Media Pembelajaran.....	9
b. Articulate Storyline 3 .....	9
c. Pembelajaran .....	9
d. Matematika.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Multimedia .....	11
B. Media Pembelajaran.....	11
C. Media Interaktif.....	12

D. Matematika .....	13
2.1 Penyajian Data .....	14
2.2 Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel .....	15
2.3 Penyajian Data Dalam Diagram Batang .....	16
2.4 penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran .....	18
E. Articulate Storyline 3 .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	23
B. Prosedur Penelitian.....	24
C. Ujicoba Produk .....	31
D. Subjek Ujicoba.....	32
E. Jenis Data .....	32
F. Teknis Analisis Data .....	32
a. Analisis Hasil Uji Validitas Media .....	33
b. Analisis Hasil Uji Kepraktisan Media.....	35
c. Analisis Hasil Uji Keefektifan Media .....	36
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	38
A. Penyajian Data Ujicoba.....	37
4.1 Penyajian Produk Hasil Pengembangan.....	37
4.2 penyajian Data Hasil Ujicoba .....	45
a. Data Hasil Ujicoba Ahli Materi dan Ahli Media .....	45
b. Data Hasil Ujicoba Kelompok Kecil dan Besar.....	52
c. Data Komentar dan Saran .....	55
B. Analisis Data .....	55
C. Revisi Produk.....	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kajian Produk Yang Telah Direvixi .....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Baris Kolom .....	15
Tabel 2.2 Tabel Kontingensi .....	15
Tabel 2.3 Tabel Distribusi Frekuensi .....	16
Tabel 2.4 Tabel Diagram Batang .....	16
Tabel 2.5 Sajian Data Dalam Bentuk Tabel dan Diagram Garis .....	18
Tabel 3.1 Storyboard Multimedial .....	27
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Media.....	34
Tabel 3.3 Interpretasi data validitas media .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan Media.....	35
Tabel 3.5 Interpretasi Data Kepraktisan Media.....	36
Tabel 3.6 Interpretasi Data Keefektifan Media .....	37
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Produk .....	39
Tabel 4.2 Produk Pengembangan.....	40
Tabel 4.3 Informasi Hasil Uji Validasi Oleh Pakar Materi.....	46
Tabel 4.4 Informasi Hasil Uji Validasi Oleh Pakar Media 1 .....	48
Tabel 4.5 Informasi Hasil Uji Validasi Oleh Pakar Media 2 .....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Respon Siswa .....	52
Tabel 4.7 Uji Keefektifan Media Kelompok Besar .....	53
Tabel 4.8 Tabel Perbaikan Pakar Modul.....	58
Tabel 4.9 Tabel Perbaikan Pakar Media .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Batang .....	17
Gambar 2.2 Diagram Garis .....	18
Gambar 2.3 Diagram Lingkaran .....	19
Gambar 2.4 Articulate Storyline 3 .....	20
Gambar 3.1 Skema Model Addie Menurut Anglada .....	24
Gambar 3.2 Flowchart Multimedia .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Oleh Ahli Materi
- Lampiran 2 Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Oleh Ahli Materi
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Oleh Ahli Media
- Lampiran 4 Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Oleh Ahli Media
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3
- Lampiran 6 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3
- Lampiran 7 Daftar Responden Uji Coba Kelompok Besar
- Lampiran 8 Daftar Responden Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Media 1
- Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Media 2
- Lampiran 12 Rekapitulasi Angket Responden Kelompok Besar
- Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Responden Kelompok Kecil
- Lampiran 14 Rekapitulasi Uji Keefektifan Media Kelompok Besar
- Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Keefektifan Media Kelompok Kecil
- Lampiran 16 Daftar Bimbingan
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Riwayat Hidup Peneliti